

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9» города Бийска



**Конспект совместного с родителями
спортивного соревнования
в старшей группе
Посвященный празднику 23 февраля
«Русские богатыри»**

**Авторы–составители:
Инструктор по физической культуре
Дремова Ксения Александровна**

Бийск—2019

Педагог (ФИО) Дремова Ксения Александровна

Образовательная область Физическое развитие

Возрастная группа Старшая группа

Цель: Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, укрепление связи взаимодействия «детский сад – семья».

Задачи:

1. Привлечь внимание воспитанников к празднику День Защитников Отечества;
2. Формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с героическими предками, защитниками земли русской, через двигательную-игровую деятельность.
- 3.. Развивать командный дух; объединить семьи для общего празднования;
- 4.. Воспитание патриотизма;

Предварительная работа: беседа «Защитник Отечества», «Русские богатыри»; чтение художественной литературы о богатырях, разучивание пословицы и поговорки о Родине.

Место проведения: спортивный зал

Оборудование и инвентарь: аудиомэгнофон; аудиозапись для эстафет и музыкально-ритмичных танцев; 8 конусов; кубики 10 шт.; гимнастические палки 2 шт., картинки с видами спорта 5 шт.; обручи 4 шт. ведерки 4 шт.; грамоты по количеству команд, зал украшен в соответствии с тематикой мероприятия.

Ход мероприятия:

1. Вводная часть

Цель: повышение эмоционального состояния детей и взрослых, активизация их внимание, подготовка организма к нагрузкам в основной части.

Задачи:

1. Стимулировать интерес к совместному занятии физической культурой.
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Методы:

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворение);
- наглядный: показ образца движения, использование зрительных ориентиров при определении пространства, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег в образной (игровой) форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.

Способы достижения цели:

- мотивация в игровой форме;

Деятельность детей и взрослых	Деятельность педагога	Примечание
Ребята и родители под музыку входят в зал Ответы	Инструктор: - Здравствуйте, уважаемые ребята и родители! Сегодня мы собрались в спортивном зале на увлекательное состязание, посвященное Дню защитника Отечества. А кто были лучшие защитники Отечества? Конечно, это былинные богатыри и великие полководцы. -Много разных подвигов на счету богатырском! Есть чему поучиться и позавидовать! Вот почему сегодня, через много лет и веков, мы решили вспомнить с вами про дела ратные, про честь богатырскую, про удасть молодецкую! - Ребят, родители, а вы готовы к богатырским	Художественное слово Вопросы

<p>- Да</p> <p>Дети и взрослые выполняют движения за инструктором</p>	<p>состязаниям?</p> <p>- Прежде чем начать наши состязания и проверить свою силушку богатырскую, предлагаю как следует размяться и зарядиться энергией.</p> <p>(Музыкальная разминка под песню «Богатырская сила»)</p> <p>Ходьба на носках, руки прямые подняты вверх. Ходьба с высоким подниманием колена. Ходьба на пятках руки за голову. Бег с ускорением Упражнение на дыхание.</p>	<p>Музыкальная разминка</p> <p>Объяснение</p> <p>Показ</p> <p>Указания</p>
---	--	--

2. Основная часть занятия.

Цель: закрепление приобретённых ранее навыков правильного выполнения упражнений.

Задачи:

1. Закрепить навыки взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.
2. Способствовать развитию физических качеств детей и взрослых: силы, ловкости, выносливости, быстроты реакции, тренировке тормозных процессов.
3. Способствовать развитию у детей и взрослых стремление к здоровью, воспитывать морально-волевые качества: внимание, чувство командной ответственности.

Методы:

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (загадка, стихотворения);
- наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование зрительных ориентиров при

определении пространства, включение физкультурного пособия в двигательную деятельность, использование аудиозаписей детских песен;

- практический - игровой: ходьба, бег, ОВД в образной форме, практические действия детей –выполнение упражнений по показу инструктора.

Действия педагога для сохранения интереса детей:

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства спортивного зала;
- использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.

<p>Деление на команды</p>	<p>Инструктор: - Молодцы, хорошо размялись! А сейчас предлагаю поделиться на две команды. Команда «Витязи» и команда «Богатыри». За каждое правильно и быстро выполненное задание команда получает знак отличия. А в конце наших состязаний мы узнаем чья команда набрала наибольшее количество знаков отличия и победила!</p> <p>- Настоящий богатырь и коня на скаку остановит. Есть у меня два ретивых коня, сможете их оседлать и до кургана проскакать?!</p> <p>Чья команда быстрее доберется, та и победит!</p> <p>1 эстафета: «Проскачи на коне»</p>	<p>Объяснение</p> <p>Показ</p> <p>Указания</p>
<p>Команды выполняют задания</p>	<p>Папы – кони, дети – богатыри. Дети садятся на плечи пап, папы бегут до ориентира.</p> <p>Инструктор: Меткий глаз – залог успеха, скажет богатырь любой, Чтоб желанная победа завершила правый бой!</p>	<p>Объяснение</p> <p>Показ</p> <p>Указания</p> <p>Выигравшая команда получает знак отличия</p> <p>Художественное слово</p>

<p>Команды выполняют задания</p>	<p>2 эстафета «Попади в цель»</p> <p>Каждый участник бросает мешочек с песком в корзину. У каждого участника по одной попытке, защитывается только попадание в корзину.</p> <p>Инструктор: А сейчас предлагаю занять места на скамейках и немного отдохнуть.</p> <p>- Настоящие богатыри не только сильные и смелые, но еще и должны обладать хорошей смекалкой и умом!</p> <p>Каждая команда в течение трех секунд должна по очереди давать ответ на вопрос, чья команда даст больше ответов, та команда получает знак отличия.</p> <p>Викторина</p>	<p>Объяснение</p> <p>Показ</p> <p>Указания</p> <p>Объяснение</p> <p>Указания</p> <p>Выигравшая команда получает знак отличия</p>
<p>Команды по очереди отвечают</p>	<p>1 вопрос: Кто такие богатыри? (силачи, воины, борцы)</p> <p>2 вопрос: Каких русских богатырей вы знаете? (Алеша Попович; Добрыня Никитич; Илья Муромец; Никита Кожемяка; Пересвет; Садко; Руслан, Святогор и т.д.).</p> <p>3 вопрос: Как называлось оружие богатырей? (оружие: копье; рогатина; палица; булава; меч; нож, стрелы, щит, лук, копьё, меч.,)</p> <p>4 вопрос: Как называлась одежда богатырей? (одежда: кольчуга; щит; шлем).</p> <p>5 вопрос: Людей, каких профессий можно назвать</p>	<p>Викторина</p> <p>Вопросы</p>

	<p>богатырями? (полицейские, военные, пожарники, спасатели)</p> <p>- Молодцы! Хорошо справились с заданием. Обе команды старались и не уступали друг другу в борьбе!</p> <p>- Ну а сейчас предлагаю командам занять свои места и продолжить наше состязание.</p> <p>Инструктор: В давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов: они разоряли села и деревни, забирали людей в плен и увозили с собой награбленные богатства. Богатыри защищали свои земли и крепости.</p> <p>- Следующее задание «Построй крепость».</p> <p>3 эстафета. Каждый участник команды по очереди прыгает в обручи, подлезает под дугой, добегают с кубиком до обруча и оставляет в нем кубик. Последний участник команды (папа) должен построить крепость. Побеждает команда быстро и правильно справившаяся с заданием.</p> <p>Ведущий: После сражения с врагами, для того чтобы поддерживать свою силу, богатыри должны были хорошо питаться. Хорошее питание и вода служила основным источником восстановления сил.</p>	<p>Художественное слово</p>
<p>Команды выполняют задания</p>	<p>3 эстафета. Каждый участник команды по очереди прыгает в обручи, подлезает под дугой, добегают с кубиком до обруча и оставляет в нем кубик. Последний участник команды (папа) должен построить крепость. Побеждает команда быстро и правильно справившаяся с заданием.</p> <p>Ведущий: После сражения с врагами, для того чтобы поддерживать свою силу, богатыри должны были хорошо питаться. Хорошее питание и вода служила основным источником восстановления сил.</p> <p>4 эстафета «Перенеси воду в коромыслах». Папы по очереди скоромыслом добігают до ориентира, берут ведра и возвращаются обратно. Следующие участники команды дети, берут ведра добегают до ориентира</p>	<p>Объяснение</p> <p>Показ</p> <p>Указания</p> <p>Выигравшая команда получает знак отличия</p> <p>Художественное слово</p> <p>Объяснение</p>

<p>Ответы</p>	<p>оставляют ведра и возвращаются обратно и так по очереди.</p> <p>- Молодцы! Задания вы все выполнили успешно. А сейчас пора немного отдохнуть.</p> <p>Много пословиц и поговорок об армии было сложено в то время. Проверим, как вы знаете военные пословицы.</p> <p>Игра «Угадай пословицу» Я начинаю, а вы заканчиваете: Тяжело в ученье... (легко в бою) Худой мир лучше... (доброй драки) Кто смел... (тот и на коня сел) Не копьем убивают, а ... (умом) Жить – Родине... (служить) Один в поле ... (не воин) Все за одного и ... (один за всех)</p> <p>Инструктор: Когда не было войн и сражений, для поддержания сил богатыри устраивали между собой состязания в силе и ловкости.</p> <p>5 эстафета. «Перетягивание каната»</p>	<p>Показ</p> <p>Указания</p> <p>Выигравшая команда получает знак отличия</p> <p>Интеллектуальная игра</p> <p>Вопросы</p> <p>Выигравшая команда получает знак отличия</p>
<p>Команды выполняют задания</p>	<p>Команды встают друг напротив друга и тянут канат в свою сторону.</p> <p>Ведущий: В сражении при борьбе с врагом богатырям приходилось преодолевать всевозможные препятствия на своем пути чтобы добиться победы.</p>	<p>Художественное слово</p> <p>Игра</p> <p>Объяснение</p> <p>Указания</p> <p>Выигравшая команда получает знак отличия</p> <p>Художественное слово</p>

Команды выполняют задания	<p>6 эстафета. «Полоса препятствий»</p> <p>Команды по очереди выполняют задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки через кочки. 2. Дети ползут по скамейке. <p>Папы перепрыгивают через скамейку поочередно в правую и левую сторону.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ходьба в полуприсядя до ориентира. 	<p>Игра</p> <p>Объяснение</p> <p>Указания</p> <p>Выигравшая команда получает знак отличия</p>
<p>3. Заключительная часть.</p> <p>Цель: обеспечение постепенного перехода от возбуждённого состояния к относительно спокойному, дать возможность переключиться на другую деятельность, подведение итогов деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить восстановление частоты сердечного пульса, подведение итога мероприятия. 2. Привлечь родителей к сотрудничеству по сохранению и укреплению здоровья детей. 3. Формирование семейных ценностей. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворения); • наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование. • практический - игровой: релаксация в образной форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений. <p>Действия педагога для сохранения интереса детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровая мотивация; • смена видов деятельности; • использование всего пространства спортивного зала. 		
<p>Команды подсчитывают знаки отличия</p> <p>Дети и взрослые выполняют</p>	<p>Инструктор: Ну что ж, наши соревнования подошли к концу.</p> <p>- Сегодня наши ребята и их папы показали себя настоящими богатырями, сильными, смелыми. Давайте</p>	Подведение итога

движения под музыку	подсчитаем сколько знаков отличия набрали команды.	Награждение
Команды получают дипломы	Команд мы награждаем грамотами.	Музыкально-ритмичный танец
Команды выходят из зала	А сейчас в честь нашего праздника предлагаю скрепить наш дружный союз команд веселым танцем!	
	Инструктор: Спасибо всем за участие до новых встреч!	

