

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9» города Бийска



Городской конкурс методических разработок

«Расти здоровым, малыш!»

Номинация: «Лучший физкультурно-оздоровительный проект»

## Проект «Спортивное лето»

Автор-составитель:  
инструктор  
по физической культуре  
Отт Ксения Александровна

Бийск 2018

## Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Актуальность.....	4
3. Цель, задачи.....	6
4. Основные виды деятельности, формы, методы, приемы, результативность.....	6
5. Условия, пути и принципы реализации проекта.....	8
6. Этапы реализации проекта.....	9
7. Литература.....	13
Приложение	

## **Краткая аннотация проекта**

Физкультурно – оздоровительный проект «Спортивное лето» среднесрочный, представлены основные виды деятельности, формы, методы, приёмы работы, пути реализации проекта, этапы работы.

В приложении представлены конспекты спортивных праздников, развлечений и соревнований для всех возрастных групп дошкольного возраста на спортивной площадке, в спортивном зале, консультации для родителей и педагогов, фотографии, статья из газеты о проводимых мероприятиях.

Данный проект может быть рекомендован для реализации в учебно – воспитательном процессе дошкольного образовательного учреждения для организации оздоровительной работы с детьми.

Тема проекта: «Спортивное лето»

Тип проекта: образовательный

Вид проекта : физкультурно – оздоровительный

Продолжительность проекта : среднесрочный

Участники проекта: дети (все возрастные группы), педагоги, инструктор по физической культуре, медик

Срок реализации : 2 месяца

## Актуальность

Воспитание здорового ребенка – приоритетная и главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Здоровье – это не только отсутствие болезней или физических факторов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.

Лето – самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости.

Немаловажным фактором является то, что дети основную часть времени находятся вне помещения, на свежем воздухе. Деятельное участие в развлечениях, досугах, конкурсах, соревнованиях, обогащает детей новыми впечатлениями, развивает творческие способности, формирует коммуникативные навыки.

Вся физкультурно – оздоровительная работа в летний период строится с учетом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Основой являются результаты медико-педагогической диагностики. В этих целях в ДОУ на каждого ребенка оформляется индивидуальная карта. Обработка данных медицинских карт позволила выделить три группы здоровья детей для осуществления дифференцированного подхода в процессе развития двигательных умений. Это позволяет планировать физкультурно – оздоровительную работу с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Данный проект направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ, а так же организацию их досуга. Это предполагает целый ряд физкультурно – оздоровительных мероприятий, которые должны совмещаться в процессе пребывания детей в детском саду. Система работы предполагает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, соблюдение двигательного режима. Особое внимание уделяется организации досуга детей.

Проект рассчитан на то, что деятельность его участников будет направлена на реализацию поставленной цели и задач.

Все выше перечисленное показывает актуальность проблемы укрепления и сохранения здоровья детей и необходимости создания в дошкольном

учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

### **Цель:**

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

### **Задачи:**

1. Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать сопротивляемость защитных свойств организма в летне – оздоровительный период.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

### **Основные виды деятельности:**

- совместная с взрослыми;
- досуговая;
- игровая;
- познавательная.

### **Формы, методы и приемы:**

#### **Проблемный метод:**

- мотивация и создание у детей и взрослых интереса к предстоящему действию.

#### **Словесный метод:**

- объяснение предстоящих действий;
- использование художественного слова;
- указание;
- словесная инструкция.

#### **Наглядный метод:**

- показ движений;
- выполнение действий, являющихся творческими заданиями.

#### **Практический метод:**

- изготовление и использование нестандартного оборудования;
- использование музыкального сопровождения.

#### **Результативность**

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. С учетом здоровья и возраста детей выстраивался двигательный режим, подбирались физические упражнения и закаливающие мероприятия. Для реализации двигательной деятельности детей использовалось исправное оборудование и инвентарь.

- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков. В данной работе использовались следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, спортивные развлечения, досуги и соревнования.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. В частности, проводились консультации и беседы.

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы. Осуществлялось консультирование педагогов по интересующим вопросам.

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в летний период во многом зависит от того, соблюдены ли следующие условия:

- разработано программное обеспечение и технологии организации физкультурно – оздоровительной деятельности с учетом потребностей детей;
- используется индивидуально дифференцированный подход в игре, во время развлечений, самостоятельной деятельности при проведении физкультурно – оздоровительных мероприятий;
- создан благоприятный эмоционально – психологический климат;
- созданы условия для достаточной двигательной активности детей в соответствии с их возрастными физиологическими потребностями в

- движении (спортивный зал, спортивная площадка, уголки двигательной активности в каждой возрастной группе);
- использованы игровые формы стимулирования интереса к физкультурно – оздоровительной деятельности.

### **Пути реализации проекта**

1. Повышение двигательной деятельности дошкольника.
2. Создание здоровьесберегающей среды в детском саду, в которой не только дети и педагогический коллектив, но и родители станут приверженцами и активными субъектами ЗОЖ.
3. Организация и обеспечение физкультурно – оздоровительной работы.

### **Принципы реализации проекта**

-Принцип природосообразности – формирование у дошкольников стремление к здоровому образу жизни.

-Принцип личностной ориентации и преемственности – учет разноуровневого и разновозрастного развития и состояния здоровья.

-Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья.

-Принцип активности и сознательности участие педагогов и родителей в поиске эффективных методов по оздоровлению детей.

-Принцип дифференциации – педагогический процесс необходимо ориентировать на индивидуальные особенности ребенка.

-Принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных и профилактических задач в системе воспитательного процесса.



## Этапы реализации проекта

Этапы	Дата	Группа	Мероприятие	Задачи	Ожидаемые результаты
Аналитический	апрель – май 2017 года		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретического материала.</li> <li>2. Разработка проекта.</li> <li>3. Мониторинг учебно-методической базы для реализации проекта.</li> <li>4. Определение способов оценки эффективности проекта.</li> <li>5. Изучение медицинских карт состояния здоровья детей, состояние заболеваемости.</li> </ol>	Определить направления деятельности физкультурно-оздоровительной работы в летний период.	Получение информации о состоянии здоровья, физическом развитии детей, сформированности представлений о здоровом образе жизни.
Организационный	Май 2017		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование мероприятий по созданию условий сохранения и улучшения здоровья детей.</li> <li>2. Разработка содержания развлечений и досугов.</li> <li>3. Обогащение предметной развивающей среды- подбор и изготовление нестандартного оборудования.</li> </ol>	Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и оформление мероприятий на летний период, для каждой возрастной группы.</li> <li>2. Наличие разнообразных средств, необходимых для приобщения детей к здоровому образу жизни.</li> <li>3. Наличие нестандартного оборудования в спортивном зале, группах и спортивном участке.</li> </ol>

Практический	июнь, август 2017		<p>1. Проведение спортивных досугов и развлечений, беседы, индивидуальная работа с детьми и родителями.</p> <p>2. Проведение консультаций с родителями и педагогами по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.</p>	<p>Осуществить педагогическое и санитарное просвещение детей и родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей. Повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах организации летней оздоровительной работы.</p>	<p>1. Выработка потребности в самостоятельной, ежедневной заботе о своем здоровье, внимание к собственному организму, мотивации на здоровый образ жизни.</p> <p>2. Активное участие родителей и педагогов в реализации проекта. Наличие планов: - совместных спортивных мероприятий; - консультаций для родителей и педагогов.</p> <p>3. Анализ и направление деятельности педагогов и медицинской сестры на сохранение и укрепление здоровья детей.</p>
Итоговый			<p>- Анализ листов здоровья, самоанализ, диагностика.</p> <p>- Подготовка к презентации по итогам проведения летней физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>- Представление результатов проекта на итоговом</p>	<p>Подвести итоги летней оздоровительной работы. Проанализировать и обобщить полученные результаты. Составить методические рекомендации по организации здоровьесберегающего пространства в ДОУ.</p>	<p>Выявление «+» и «-» в своей работе. Мониторинг качества летней физкультурно-оздоровительной работы. Оценка модели здоровьесберегающей среды. Презентация по итогам проведения летней физкультурно – оздоровительной работы.</p>

			педсовете.		
Рефлексивный			1. Оценка эффективности проекта. 2. Обобщение материалов проекта.	Обсудить новый проект, решение другой проблемы.	Оценка эффективности проекта, обсуждение результатов проекта.

Таблица 2

### Содержание технологической фазы реализации проекта

Этап	Срок	Место проведения	Содержание работы
Практический	5.06.17	Спортивный участок детского сада	Праздник «Мы встречаем лето» (ст., под. гр.)
	7.06.17	Спортивный участок детского сада	Развлечение «Вот наши девочки, вот наши мальчики» (2 мл., ср. гр.)
	9.06.17	Спортивный участок детского сада	Праздник «Спортивное соревнование попробуй догони!» (ст., под. гр.)
	14.06.17	Спортивный зал	Развлечение «Мы веселые ребята» (2 мл., ср. гр.)
	20.06.17	Спортивный участок	Праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (ст., под. гр.)
	22.06.17	Спортивный зал	Досуг «Дорожка здоровья» (2 мл., ср. гр.)
	27.06.17	Спортивный участок	Летняя олимпиада «Солнечные зайчики» (ст., под. гр.)
	29.06.17	Спортивный участок	Досуг «Будем здоровы» (2 мл., ср. гр.)
	03.08.17	Спортивный участок	Досуг «Научим Машу заниматься спортом!» (2 мл., ср. гр.)
	15.08.17	Спортивный участок	Развлечение «Прыг – скок!» (ст., под. гр.)
	17.08.17	Спортивный участок	Досуг «Будем спортом заниматься» (2 мл., ср. гр.)
	29.08.17	Спортивный участок	Фестиваль дворовых игр (все) (ст., под. гр.)

## Список литературы

1. Ананьева, Е.М. Летние спортивные досуги (для детей старшего дошкольного возраста) [Текст] / О.А. Ананьева. //Инструктор по физкультуре. 2010. - №2. – С.39-55.
2. Джулай, Т.В. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период [Текст] / Т.В. Джулай. // Инструктор по физкультуре. – 2009. - №3. С.28-30.
3. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6 – 7 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
4. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников [Текст] : практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. – 176 с.
5. Ларкина, Н.В. Организация оздоровительной работы с детьми в условиях ДОУ [Текст] / Н.В. Ларкина. // Инструктор по физкультуре. – 2009. - №2.
6. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.
7. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) [Текст] / Л.И. Пензулаева. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002. – 128 с.
8. Пенкина Е.М. Растём здоровыми и мечтаем [Текст] / Е.М. Пенкина. // Инструктор по физкультуре. – 2009. - №1. С.58-65.
9. Петров В.М. Летние праздники, игры и забавы для детей [Текст] / В.М. Петров. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1998. – 128 с.
10. Планирование оздоровительной работы [Текст] // Научно-практический журнал «Управление ДОУ». – 2004. - №1. С. 32.
11. Страковская, В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей [Текст] / В.Л. Страковская. – М.: Новая школа, 1994. – 288 с.
12. Храмцова О.И. Спортивные праздники для детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Е.М. Храмцова. // Инструктор по физкультуре. – 2010. - №3. С. 54-68.
13. Щетинин, М.Н. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой [Текст] / М.Н. Щетинин. – М.: Метафора, 2007. – 128 с.

# ПРИЛОЖЕНИЯ



## Фото публикации статьи в газете «Наш бийск»

16 НАШ БИЙСК

ИНФОРМАЦИЯ. РЕКЛАМА

Среда, 9 августа 2017 г.

## Лето – это маленькая жизнь

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе, что, несомненно, укрепляет и закаливает детские организмы, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие детворы.

Летняя жизнь в детском саду № 9 «Аленький цветочек» наполнена праздниками, развлечениями, играми, смехом и весельем, а делают её таковой инструктор по физической культуре Ксения Александровна Отт, воспитатели Татьяна Сергеевна Муравьева и Олеся Сергеевна Поклонова.

Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» был проведен с воспитанниками старшей группы № 5 и подготовительной группы № 3. Была создана атмосфера веселого и радостного соревнования. Праздник проходил в форме путешествия, во время которого дети познакомились с Водяным, столкнулись с разными стихиями: солнцем, воздухом и водой, с интересом выполняли различные задания. Все участники получили большое удовольствие и массу впечатлений. Спортивный праздник помог ребятам почувствовать соревновательный дух, умение преодолевать трудности и получить удовольствие от спортивной нагрузки.

В спортивном развлечении «Приключение по сказкам» участвовали дети средних групп № 2 и № 6. Изымкой мероприятия стали волшебные, сказочные, спортивные игры и эстафеты, во время которых дети отгадывали героев сказок, соревновались в меткости, ловкости, силе, быстроте и находчивости, вспоминали сюжеты разных сказок и вместе со сказочными героями выполняли различные задания.

Каждый новый день в детском саду приносит ребятишкам что-то новое, наполненное интересным содержанием, и эти воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго будут радовать детей.

По информации МБДОУ «Детский сад № 9».





Поздравляем  
с юбилейным Днём рождения  
**ЦЫГАНОВУ**  
Галину Ивановну!  
Желаем здоровья, успехов,  
семейного тепла,  
долголетия.

Группа одноклассников.  
@Bullin

БЛАГОДАРНОСТЬ

### Профессионалы своего дела

В редакцию обратилась бийчанка Ирина Якушева с просьбой поблагодарить через газету коллектив МУП г. Бийска «Водоканал» за профессионализм и оперативность.

– Я проживаю по улице Кутузова, 76, – рассказала Ирина Ивановна. – В этом году решила провести канализацию, но соседи начали пугать, мол, не дождейся, «Водоканал» растянёт весь процесс на год-полтора. Тем не менее я обратилась туда, меня не просто вежливо и тактично выслушали, а отнеслись со всей внимательностью и заботой. Инженер Мария Егоровна Кайзер в доступной форме подробнейшим образом описала весь пошаговый этап предстоящих работ. И... всё так быстро и качественно сделали, что я до сих пор нахожусь в приятном удивлении!

Потом я еще раз обращалась в «Водоканал» с просьбой поменять канализационный люк – в тот же день благодаря начальнику отдела канализационных сетей Олегу Васильевичу Животову моя проблема была решена.



Фото консультаций для родителей и педагогов

Картотеки, физкультминутки,  
пальчиковая гимнастика



Консультация для родителей  
«Лето - пора закаляться!»;  
«Как организовать летний отдых с  
ребенком»



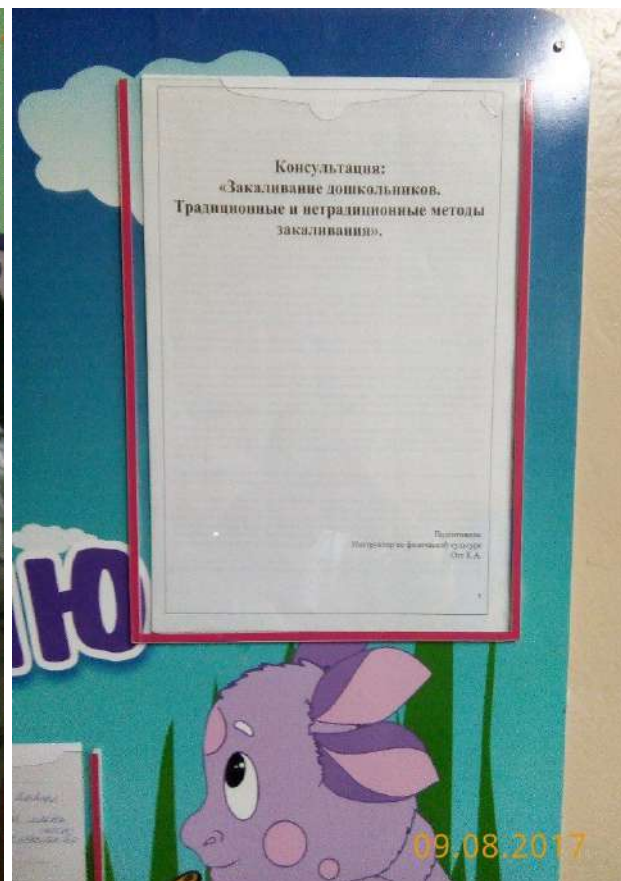
Папка – передвижка  
«Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста»





**Консультация для воспитателей.  
«Закаливание детей  
дошкольного возраста  
в летний период времени»**

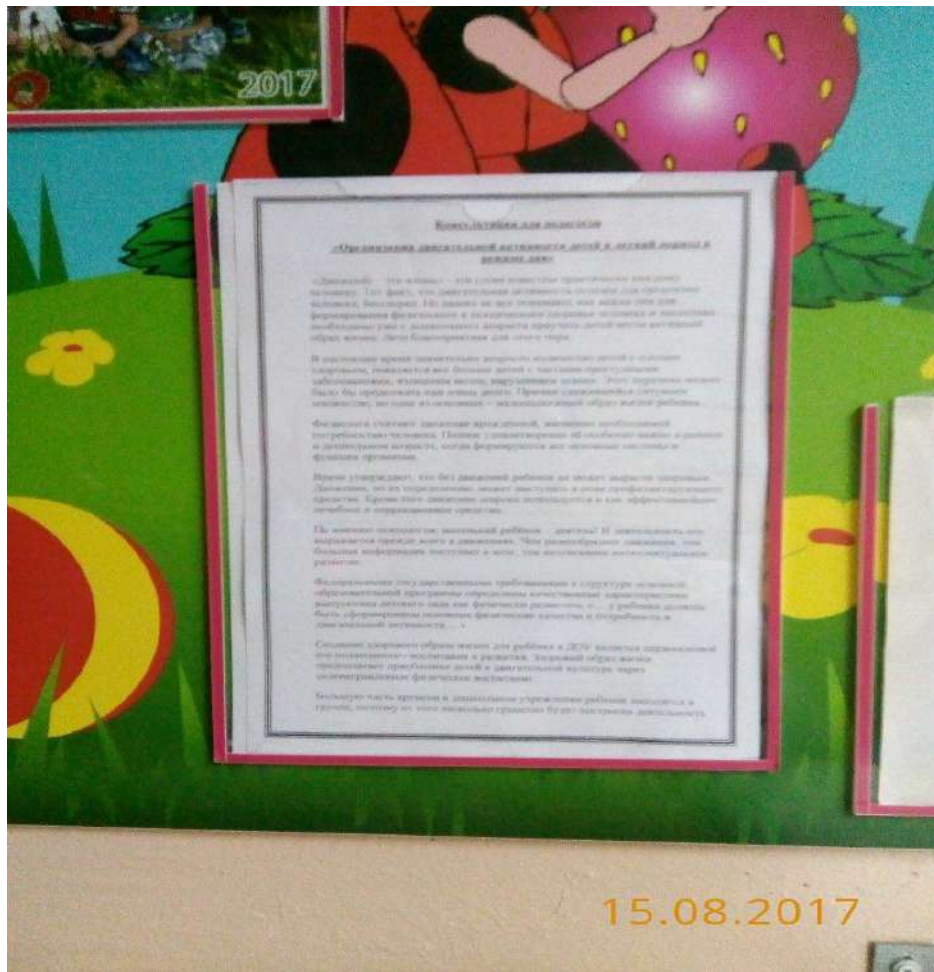
**Консультация для родителей  
«Традиционные и нетрадиционные  
методы закаливания»**



**Папка-передвижка «Водные процедуры—лучшее средство закаливания!»**



## Консультация для родителей «Выходные с пользой для здоровья»



## Папка – передвижка «Физкульт-привет!»



## «Мы встречаем лето»

Спортивный праздник для детей старшей и подготовительной группы

### **Цель:**

Укрепить здоровье детей в совместных командных играх, развивать умения действовать в интересах команды. Создать праздничную и доброжелательную атмосферу, положительных эмоций у детей.

### **Задачи:**

1. Расширять знания о спортивных эстафетах как части спортивных игр.
2. Развивать выносливость, прыгучесть, ловкость, навыки ориентировки в пространстве, внимание, быстроту реакции в эстафетах.
3. Воспитывать в игре дисциплину, приучать детей к соблюдению правил.

**Место проведения праздника:** спортивный участок детского сада.

### **Предварительная подготовка:**

- подбор аудиозаписи песни из репертуара Е. Железновой;
- разучивание новых видов движений.

### **Оформление спортивной площадки.**

- Площадка украшена флажками и воздушными шарами.
- Дети делятся на 2 команды – «Смельчаки» и «Крепыши».

### **Материалы и оборудование:**

- корзиночка для Лета, украшенная цветами и ягодами;
- шоколадные медали каждому ребёнку;
- 2 обруча;
- 12 кеглей;
- 2 мяча;
- султанчики – по паре каждому ребёнку.
- магнитофон с аудиозаписями.

### Ход мероприятия:

#### 1. Вводная часть

**Цель:** повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание, подготовка организма к нагрузкам в основной части.

**Задачи:**

1. Закрепить с помощью музыкально-ритмических движений свободные движения с хорошей координацией в движениях рук и ног.
2. Улучшить физические способности: координацию движений, ориентировку в пространстве.
3. Развивать интерес к физической культуре.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворение);
- наглядный: показ образца движения, использование зрительных ориентиров при определении пространства, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег в образной (игровой) форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.

**Способы достижения цели:**

- мотивация в игровой форме;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>На площадку выходят команды. Выстраиваются в 2 шеренги, друг напротив друга.</p> <p><b>Команда «Смелчаки»:</b> Привет!</p>	<p><b>Ведущая:</b> Встречает лето вся планета, И рада лету детвора, И всюду игры, эстафеты Стартуют с самого утра! Сегодня лето мы встречаем, Спортивный праздник начинаем. Команды ждут весёлых стартов – Сегодня всем здесь станет жарко!</p> <p><b>Ведущая:</b> Спортивного задора, Успехов и побед!</p> <p>Команда «Смелчаки» Вам шлёт физкульт-...</p> <p><b>Ведущая:</b> Команда «Крепыши»</p>	<p>Художественное слово</p> <p>Звучат приветствия команд.</p> <p>Детьми исполняются песни</p>

<p><b>Команда «Крепыши»: Ура!</b></p> <p>Команда «Смельчаки» исполняет песню «Физкульт-ура!» ,</p> <p>Команда «Крепыши» исполняет песню «Каждый делает зарядку» муз.Ю.Чичкова. сл.Я.Халецкого</p> <p>Команды выполняют задание</p>	<p>Желает вам добра,</p> <p>В честь нашей дружбы крикнем</p> <p>Мы звонкое...</p> <p>Перед началом упражнения участники строятся в 2 колонны (по командам). Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, руки опущены.</p> <p><u>1-4 такты.</u> Стоят, слушают музыку.</p> <p><u>5-19 такты.</u> Двигаются поскаками врассыпную.</p> <p><u>20-21 такты.</u> Стараются занять исходное положение, найдя своё место в колонне.</p> <p>Побеждает та команда, которая быстрее построится в колонну.</p> <p>Игра-упражнение повторяется 2-3 раза.</p> <p><b>Ведущая:</b> Мы сегодня в гости лето,</p>	<p>«Физкульт-ура!» муз. Чичкова, сл.З.Петровой а команда «Крепыши» исполняет песню «Каждый делает зарядку» муз.Ю.Чичкова. сл.Я.Халецкого</p> <p><u>Игра-упражнение «Стройся!»</u></p>
--	--	---



<p><b>Дети (хором):</b></p> <p>Приходи скорее, Лето, Заждалась тебя планета!</p>	<p>Наше лето позовем, С ярким солнечным рассветом, С летней радугой, дождём!</p>	
--	--	--

## 2. Основная часть занятия.

**Цель:** закрепление приобретённых ранее навыков правильного выполнения упражнений.

**Задачи:**

1. Закрепить навыки правильного выполнения упражнений в ходьбе и беге, в прыжках из обруча в обруч, в ведении мяча «змейкой» между кеглями, перешагивая через предметы.
2. Способствовать развитию физических качеств дошкольников: силы, ловкости, выносливости, быстроты реакции, тренировке тормозных процессов.
3. Способствовать развитию у детей стремление к здоровью, воспитывать морально-волевые качества: внимание, чувство командной ответственности.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (загадка, стихотворения);
- наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование зрительных ориентиров при определении пространства, включение физкультурного пособия в двигательную деятельность, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег, ОВД в образной форме, практические действия детей –выполнение упражнений по показу инструктора.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• смена видов деятельности;</li> <li>• использование всего пространства спортивной площадки;</li> <li>• использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.</li> </ul>		
<p>Команды выполняют задание</p>	<p>На площадке появляется Лето с корзиной цветов и ягод в руках, обходит детей, останавливается на середине площадки.</p> <p><b>Лето:</b> Здравствуйте, дети!</p> <p>Я радо нашей встрече!</p> <p>Вы подросли и возмужали,</p> <p>Да разве вас теперь узнаешь?</p> <p><b>Ведущая:</b> Мы дружим со спортом, мячом и водой,</p> <p>Давай поиграем же, Лето, с тобой!</p> <p><b>Лето:</b> Солнца жаркого лучи</p> <p>Разукрасили мячи,</p> <p>Отдаю вам их с охотой –</p> <p>Принимайтесь за работу!</p> <p>5-6 кеглей становятся в одну линию на расстоянии</p>	<p>Художественное слово</p>



<p>Команды выполняют задание</p>	<p>1 метр друг от друга. Команды соревнуются: кто быстрее проведёт мяч между кеглями. Каждый выполнивший задание встаёт в конце колонны.</p> <p><b>Лето:</b> Кто из вас быстрее дети</p> <p>В обручи пролезть успеет.</p> <p>Лето даёт командам два обруча.</p> <p>Играющие строятся в 2 колонны перед стартовой чертой. На расстоянии 6-8 м от команд кладутся по одному обручу. По сигналу ведущей первые участники бегут к обручам, поднимая, пролезают в них, кладут на место и бегут к команде, дотрагиваются до следующего игрока, встают в конце колонны. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.</p>	<p>Дети выполняют эстафету «Проведи мяч между кеглями».</p> <p>Художественное слово</p> <p>Дети выполняют эстафету с обручами.</p>
----------------------------------	--	--

### 3. Заключительная часть.

**Цель:** обеспечение постепенного перехода от возбуждённого состояния к относительно спокойному, дать возможность переключиться на другую деятельность, подведение итогов деятельности.

**Задачи:**

1. Обеспечить восстановление частоты сердечного пульса, подведение итога мероприятия.
2. Способствовать развитию умения выполнять задания в соответствии с указаниями инструктора.
3. Способствовать воспитанию внимания, чувства доброты, спокойствия, уравновешенности.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворения);
- наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование.
- практический - игровой: релаксация в образной форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства спортивной площадки.

Дети играют	<p><b>Лето:</b> Мы сегодня не скучаем, В «Жмурки» весело играем!</p> <p><b>Ведущая:</b> Лето красное, постой, Не угнаться за тобой. Всех нас музыка зовёт В разноцветный хоровод!</p> <p>Водящий (вада иногда дети называют его вода). Игроки завязывают водящему плотной повязкой глаза (подсматривать в этой игре нельзя), раскручивают его на месте и "рассыпаются" в стороны. Жмурка должен поймать и опознать какого-либо игрока. Если угадал - пойманный</p>	<p>Художественное слово</p> <p>Дети играют в игру «Жмурки»</p>
-------------	--	--

<p>Дети уходят на свой участок.</p>	<p>игрок становится водящим. (Игра повторяется 3 раза).</p> <p>Лето прощаются с ребятами и уходят.</p> <p>Праздник окончен.</p>	
-------------------------------------	---	--

Фото мероприятия





**«Вот наши девочки, вот наши мальчики»**

**Спортивное развлечение для детей средней группы.**

**Цель:**

**Развивать физические качества и двигательные умения дошкольников.**

**Задачи:**

- 1. Способствовать формированию навыкам и умениям в беге, лазание, прыжках.**
- 2. Развивать выносливость, прыгучесть, ловкость, навыки ориентировки в пространстве, внимание, быстроту реакции в эстафетах.**
- 3. Воспитывать в игре дисциплину, приучать детей к соблюдению правил.**

**Предварительная подготовка:**

- подбор аудиозаписей детской музыки для занятия спортом;
- разучивание новых видов движений.

### **Оформление спортивной площадки.**

Площадка украшена флажками и плакатами на спортивную тематику.

### **Материалы и оборудование:**

- призы на каждого ребенка;
- 2 обруча;
- 8 конусных ориентиров;
- 2 больших по диаметру мяча;
- 2 малых по диаметру мяча;
- 2 корзины;
- 2 гимнастические скамейки;
- магнитофон с аудиозаписями.

### **Ход мероприятия:**

#### **1.Вводная часть**

**Цель:** повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание, подготовка организма к нагрузкам в основной части.

**Задачи:**

4. Закрепить с помощью музыкально-ритмических движений свободные движения с хорошей координацией в движениях рук и ног.
5. Улучшить физические способности: координацию движений, ориентировку в пространстве.

6. Развивать интерес к физической культуре.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворение);
- наглядный: показ образца движения, использование зрительных ориентиров при определении пространства, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег в образной (игровой) форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.

**Способы достижения цели:**

мотивация в игровой форме;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети проходят по одному по большому кругу под музыку веселого марша.</p>	<p><b>Ведущий:</b> Ребята, сегодня состоится соревнование между мальчиками и девочками. Все вы должны проявить смекалку и находчивость.</p> <p>Спорт, ребята, всем он нужен, Мы со спортом крепко дружим, Спорт-помощник, Спорт –здоровье, Спорт- игра. Всем участникам – ФИЗКУЛЬТ-УРА!</p>	<p>Дети входят на спортивную площадку детского сада.</p> <p>Художественное слово</p>

<p>Девочки: Мы – девочки! Всегда мы будем впереди!</p> <p>Мальчики: У нас в команде правило одно: один за всех и все за одного!</p> <p>Дети выполняют разминку</p>	<p><b>Ведущий:</b></p> <p>-Команда девочек ваш девиз?</p> <p>-Команда мальчиков ваш девиз?</p> <p><b>Ведущий:</b> Желаем вам всем отличных успехов, чтобы не знали сегодня усталости и доставило много радости!</p> <p>Сегодня мы узнаем, кто у нас сильнее, быстрее, ловчее и умнее.</p> <p>А теперь на разминку становись!</p> <p>Рано утром на заре, на заре, на заре(стоя ноги вместе, руки вперед и в стороны)</p> <p>Мы гуляем во дворе, во дворе, во дворе (руки на поясе, наклоны влево и вправо)</p> <p>На зарядку шире шаг, шире шаг, шире шаг (маршируют на месте)</p> <p>Мы умеем делать так, делать так, делать так (приседания)</p>	<p>Представление команд</p> <p>Разминка по показу инструктора</p>
--	---	---



И вот так! И вот так! И вот так! (шаг на месте)

А теперь я приглашаю команду мальчиков и команду девочек.

## **2. Основная часть занятия.**

**Цель:** закрепление приобретённых ранее навыков правильного выполнения упражнений.

**Задачи:**

1. Закрепить навыки правильного выполнения упражнений в ходьбе и беге, в прыжках, в ведении перебрасывании и передачи мяча, перешагивая через предметы.
2. Способствовать развитию физических качеств дошкольников: силы, ловкости, выносливости, быстроты реакции, тренировке тормозных процессов.
3. Способствовать развитию у детей стремление к здоровью, воспитывать морально-волевые качества: внимание, чувство командной ответственности.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (загадка, стихотворения);
- наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование зрительных ориентиров при определении пространства, включение физкультурного пособия в двигательную деятельность, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег, ОВД в образной форме, практические действия детей –выполнение упражнений по показу инструктора.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства спортивной площадки;

- использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.

<p>Дети: Да</p> <p>Команды выполняют задание</p> <p>Команды выполняют задание</p> <p>Команды выполняют задание</p> <p>Команды выполняют задание</p> <p>Команды выполняют задание</p>	<p><b>Ведущий:</b> Вы готовы соревноваться? Тогда начинаем.</p> <p>(дети выстраиваются в колонну по одному на одной стороне площадки. На другой стороне стоят конусы. Каждый из команды обегает поворотный конус и передает мяч следующему игроку и становится в конец колонны. Выигрывает команда, в которой первый игрок быстрее окажется в начале колонны).</p> <p>(каждый игрок берет малый мяч добегает до ориентира, кладет мяч в корзину и бежит назад. Выигрывает команда, у которой больше мячей).</p> <p>(каждый бежит, потом ползет по скамейке, затем добегает до поворотной стойки и бегом назад).</p> <p>(мяч, зажаты между коленками. Прыжками до ориентира, затем мяч в руки и бегом передаем эстафету следующему участнику).</p> <p>(по сигналу дети передают мяч друг другу на головой. Последний бежит вперед и т.д.).</p> <p>(команды встают на противоположные стороны площадки. У каждого игрока в руках мяч.</p>	<p>Дети выполняют эстафету «Бег с мячом»</p> <p>Дети выполняют эстафету «Собери урожай»</p> <p>Дети выполняют эстафету «Бег с препятствиями»</p> <p>Дети выполняют эстафету «Бег – полет на ядре»</p> <p>Дети выполняют эстафету «Передача мяча над головой»</p>
--	---	--

<p>Команды выполняют задание</p>	<p>Воспитатель начинает считать, а игроки стремятся в это время перебросить свои мячи в сторону противника, подобрать мячи, брошенные оттуда, и перебросить их снова на сторону противника. Выигрывает команда, на чьей стороне осталось меньше мячей, после того, как воспитатель закончил считалку и крикнул стоп).</p> <p><b>Ведущий:</b>Ну чтож, молодцы команды. Девочки не уступали команде мальчиков и шли почти на равных!И мальчики не сдавались, доказывали свою силу и проворность!</p>	<p>Дети играют в игру «Очисти сад от камней»</p>
<p style="text-align: center;"><b>3. Заключительная часть.</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечение постепенного перехода от возбуждённого состояния к относительно спокойному, дать возможность переключиться на другую деятельность, подведение итогов деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить восстановление частоты сердечного пульса, подведение итога мероприятия.</li> <li>2. Способствовать развитию умения выполнять задания в соответствии с указаниями инструктора.</li> <li>3. Способствовать воспитанию внимания, чувства доброты, спокойствия, уравновешенности.</li> </ol> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворения);</li> <li>• наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование.</li> <li>• практический - игровой: релаксация в образной форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.</li> </ul> <p><b>Действия педагога для сохранения интереса детей:</b></p>		

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства спортивной площадки

<p>Дети отвечают</p>     <p>Дети танцуют «Танец дружба»</p> <p>Дети уходят на свои участки</p>	<p><b>Ведущий:</b> Ребята вам понравилось мероприятие?</p> <p>Что вам больше всего понравилось?</p> <p>Какое задание было для вас трудным?</p> <p>А какое легким?</p> <p>Ну что ж а сейчас предлагаю ребятам встать в круг и станцевать танец дружба!</p> <p>Развлечение подошел к концу.</p> <p>До свидания!</p>	<p>Проводится беседа</p>          <p><u>Для детей проводится музыкальная игра – танец «Дружба»</u></p>
--	---	--

Приложение 1

Фото мероприятия





### **«Попробуй догони»**

Спортивное соревнование для детей старшей и подготовительной группы.

#### **Цель:**

Развитие интереса к занятиям спорта, умения входить в воображаемую художественно-игровую ситуацию. Обогащение двигательного опыта детей.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать изученные навыки основных движений в игровой деятельности;
2. Развивать ловкость, быстроту реакции, выносливость;

3. Учить детей взаимодействию со сверстниками, способствовать сплочению детского коллектива;
4. Закрепить физические умения и навыки в эстафетах, развитие силы, ловкости и сплоченности группы.

**Материалы и оборудование:** аудиоманитофон, 3 обруча, 3 мяча, 3 конуса, 3 флажка.

**Место проведения праздника:** спортивный зал детского сада.

**Предварительная подготовка:**

- подбор аудиозаписи песни из репертуара Е. Железновой;
- разучивание новых видов движений.
- дети делятся на две команды.

**Ход мероприятия:**

**1.Вводная часть**

**Цель:** повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание, подготовка организма к нагрузкам в основной части.

**Задачи:**

7. Закрепить с помощью музыкально-ритмических движений свободные движения с хорошей координацией в движениях рук и ног.
8. Улучшить физические способности: координацию движений, ориентировку в пространстве.
9. Развивать интерес к физической культуре.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворение);

- наглядный: показ образца движения, использование зрительных ориентиров при определении пространства, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег в образной (игровой) форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.

**Способы достижения цели:**

мотивация в игровой форме.

<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>Построение и приветствие команд.</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Ведущий: Добрый день, уважаемые наши гости, участники праздника.</p> <p>Спорт, ребята, очень нужен.</p> <p>Мы со спортом крепко дружим.</p> <p>Спорт – помощник!</p> <p>Спорт – здоровье!</p> <p>Спорт – игра</p> <p>Физкульт – ура!</p> <p>А сейчас все по порядку с вами сделаем зарядку.</p> <p>Ведущий: Молодцы, ребята! Разминка прошла успешно! Команды, прошу занять</p>	<p>Звучит «спортивный марш».</p> <p>Вход команд поочередно.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Дети выполняют музыкальную зарядку «По большому кругу»</p>



свои места и подготовиться к соревнованиям.

## 2. Основная часть занятия.

**Цель:** закрепление приобретённых ранее навыков правильного выполнения упражнений.

**Задачи:**

1. Закрепить навыки правильного выполнения упражнений в ходьбе и беге с мячом, в прыжках на двух ногах, в ведении мяча.
2. Способствовать развитию физических качеств дошкольников: силы, ловкости, выносливости, быстроты реакции, тренировке тормозных процессов.
3. Способствовать развитию у детей стремление к здоровью, воспитывать морально-волевые качества: внимание, чувство командной ответственности.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (загадка, стихотворения);
- наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование зрительных ориентиров при определении пространства, включение физкультурного пособия в двигательную деятельность, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег, ОВД в образной форме, практические действия детей –выполнение упражнений по показу инструктора.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства спортивной площадки;
- использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.

<p>Дети делятся на две команды</p>	<p>Ведущий: Уважаемые участники, гости, болельщики представляю вам наше уважаемое жюри:</p> <p>Ведущий: Бег, друзья, неисчерпаем,</p> <p>Тренируйся и поймёшь -</p> <p>Бег духовно окрыляет,</p> <p>С ним ты радость обретешь!</p> <p>Итак,</p>	<p>Художественное слово</p>
<p>Команды выполняют задание</p>	<p>(Команда стоит на линии старта в колонне по одному. По сигналу «Марш!» первый участник с эстафетной палочкой пробегает дистанцию, после чего передаёт эстафету второму участнику и т.д. Эстафета считается законченной после пересечения линии финиша последним участником команды. (Во время объяснения ведущего, помощник показывает практическое выполнение задания).</p> <p>Ведущий: Командам приготовиться! На старт! Внимание! Марш! (Музыкальное сопровождение эстафеты.)</p>	<p>1. Дети выполняют задание эстафеты «Попробуй, догони!»</p>

<p>Команды выполняют задание</p>	<p>Ведущий: Молодцы, ребята! Вы очень ловкие и быстрые. Поаплодируем участникам команд!</p> <p>Ведущий: Эстафета! Эстафета!</p> <p>Пронесемся, как ракета!</p> <p>Есть в ней правило одно –</p> <p>Один за всех и все за одного!</p> <p>Команда стоит на линии старта в колонне по одному. В руках у первого участника мяч. В центре площадки обруч. По команде: «Марш!» участник команды бежит к обручу, оставляет мяч в обруче, и возвращается к команде, передаёт эстафету следующему. Следующий участник бежит к обручу, забирает мяч, бежит с ним к команде, передает следующему и так далее. Эстафета считается законченной после пересечения линии финиша последним участником команды.</p> <p>Ведущий: Командам приготовиться! На старт! Внимание! Марш!</p>	<p>Художественное слово</p> <p>2. Дети выполняют задание эстафеты «Попробуй, догони!» «Принеси мячи»</p>
----------------------------------	--	--

<p>Команды выполняют задание</p>	<p>(Музыкальное сопровождение эстафеты.).</p> <p>Ведущий: Молодцы, ребята! Вы отлично показали свою ловкость, быстроту, выносливость! Аплодисменты командам!</p> <p>Ведущий: А, теперь Испытаем мы сейчас У кого вернее глаз, У кого рука сильнее, У кого бросок точнее.</p> <p>В эстафете принимает участие 5 человек. Участники стоят на линии старта, на линии площадки расположены обручи в вертикальном положении. По сигналу, капитан команды бежит, пролезает внутри каждого обруча, оббегает стойку и бегом возвращается обратно. Эстафета считается законченной, после пересечения линии старта – финиша.</p> <p>Ведущий: Учись дорожить мгновением, Ведь жизнь ускоряет бег. И доли секунд – решения... В этом залог побед!</p> <p>Подготовка: игроки стоят в колонне. Игроки в</p>	<p>Художественное слово</p> <p>3. Дети выполняют задание эстафеты «Золотые ворота»</p> <p>Художественное слово</p> <p>4. Дети выполняют задание</p>
----------------------------------	---	---

<p>Команды выполняют задание</p>	<p>колоннах стоят на расстоянии одного шага.</p> <p>Описание игры: по сигналу впереди стоящие игроки передают мяч над головой стоящим сзади них. После того, как мяч оказался у последнего игрока, передают мяч обратно по верху к первому игроку. Побеждает та команда, которая быстрее передаст мяч.</p> <p>Ведущий: Командам приготовиться! На старт! Внимание! Марш! <i>(Музыкальное сопровождение эстафеты.)</i></p> <p>Ведущий: Молодцы, ребята! Вы отлично показали свою ловкость, быстроту, выносливость! Аплодисменты командам!</p> <p>Спорт не любит ленивых, Тех, кто быстро сдается. Ненадежных, трусливых. Он над ними смеется. Благосклонен он очень К тем, кто духом силен.</p>	<p>эстафеты «Передача мяча в колонне»</p> <p>Художественное слово</p>
<p>Команды выполняют задание</p>	<p>И победы дарует Лишь выносливым он.</p> <p>На против каждой команды лежит обруч.</p>	<p>5. Дети выполняют задание эстафеты с обручами</p>

<p>Команды выполняют задание</p>	<p>Игроки по очереди добегают к обручу становятся в него, прыгают три раза и бегут обратно. Выигрывает та команда, которая раньше завершит эстафету.</p> <p>Ведущий: Командам приготовиться! На старт! Внимание! Марш!</p> <p>(Музыкальное сопровождение эстафеты.)</p> <p>Ведущий: Молодцы, ребята! Вы отлично показали свою ловкость, быстроту, выносливость! Аплодисменты командам!</p> <p>Спорт нам плечи расправляет, Силу, ловкость нам дает. Он нам мышцы развивает, На рекорды нас зовет.</p> <p>Участники эстафеты, по очереди, прыгают на двух ногах как кенгуру, добегают до линии, и бегут обратно. Передает эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, которая раньше завершит эстафету.</p> <p>Ведущий: Командам приготовиться! На старт!</p>	<p>Художественное слово</p> <p>6. Дети выполняют задание эстафеты «Кенгуру»</p>
----------------------------------	---	---

	<p>Внимание! Марш!</p> <p>(Музыкальное сопровождение эстафеты.)</p>	
<p style="text-align: center;"><b>3. Заключительная часть.</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечение постепенного перехода от возбуждённого состояния к относительно спокойному, дать возможность переключиться на другую деятельность, подведение итогов деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить восстановление частоты сердечного пульса, подведение итога мероприятия.</li> <li>2. Способствовать развитию умения выполнять задания в соответствии с указаниями инструктора.</li> <li>3. Способствовать воспитанию внимания, чувства доброты, спокойствия, уравновешенности.</li> </ol> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворения);</li> <li>• наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование.</li> <li>• практический - игровой: релаксация в образной форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.</li> </ul> <p><b>Действия педагога для сохранения интереса детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая мотивация;</li> <li>• смена видов деятельности;</li> <li>• использование всего пространства спортивной площадки.</li> </ul>		
Художественное слово	Ведущий: Молодцы, ребята! Вы отлично показали свою ловкость, быстроту, выносливость! Аплодисменты командам!	Подведение итогов







**«Мы веселые ребята»**

## Спортивное развлечение для детей старшей и подготовительной группы.

### **Цель:**

Привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости.
2. Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, коллективизма, сопереживания, умения работать в команде.
3. Закреплять знания о различных видах спорта.

**Место проведения праздника:** спортивный участок детского сада.

### **Предварительная подготовка:**

- подбор аудиозаписи детских песен;
- разучивание новых видов движений.
- Дети делятся на две команды.

### **Материалы и оборудование:**

- аудиомэгнофон;
- музыкальная фонограмма для танцев;
- воздушные шары;
- 8 конусов – ориентиров, 4 обруча.

## Ход мероприятия

### 1. Вводная часть

**Цель:** повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание, подготовка организма к нагрузкам в основной части.

**Задачи:**

10. Закрепить с помощью музыкально-ритмических движений свободные движения с хорошей координацией в движениях рук и ног.
11. Улучшить физические способности: координацию движений, ориентировку в пространстве.
12. Развивать интерес к физической культуре.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворение);
- наглядный: показ образца движения, использование зрительных ориентиров при определении пространства, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег в образной (игровой) форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.

**Способы достижения цели:**

мотивация в игровой форме;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Обе команды выстраиваются на спортивной площадке друг напротив друга.</p> <p>Дети: нет!</p>	<p>Инструктор: - Ребята, сегодня наш праздник посвящен физкультуре и спорту.</p> <p>- Скажите, ребята, кто с физкультурой не дружит никогда, Не прыгает, не бегает, а только спят всегда? Не любит лыжи, ролики, коньки и на футбол их</p>	<p>Дети заходят на спортивный участок и выстраиваются в шеренгу.</p> <p>Художественное слово</p>

<p>Дети: да!</p> <p>Дети: Чтоб здоровым быть сполна физкультура нам нужна. Для начала по порядку утром сделаем зарядку.</p> <p>Дети под музыку выполняют зарядку.</p>	<p>не зови?</p> <p>Раскройте нам секрет- таких детей здесь с нами нет!</p> <p>- А вот кто со спортом дружен нам сегодня очень нужен!</p> <p>Таким ребятам хвала и честь.</p> <p>А среди вас такие ребята есть?</p> <p>А ну-ка докажите и покажите как вы со спортом дружите!</p> <p>Инструктор показывает упражнения.</p> <p>Молодцы ребята, ну, а сейчас проведем несколько эстафет:</p>	<p>Дети выполняют танец – зарядка муз. «Солнышко лучистое»</p>
---	---	--

## 2. Основная часть занятия.

**Цель:** закрепление приобретённых ранее навыков правильного выполнения упражнений.

**Задачи:**

1. Закрепить навыки правильного выполнения упражнений в ходьбе и беге, в прыжках.
2. Способствовать развитию физических качеств дошкольников: силы, ловкости, выносливости, быстроты реакции, тренировке тормозных процессов.
3. Способствовать развитию у детей стремление к здоровью, воспитывать морально-волевые качества: внимание, чувство командной ответственности.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (загадка, стихотворения);
- наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование зрительных ориентиров при определении пространства, включение физкультурного пособия в двигательную деятельность, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег, прыжки, ОВД в образной форме, практические действия детей –выполнение упражнений по показу инструктора.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства спортивной площадки;
- использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.

Команды выполняют задание	Задание: Зажать шарик между колен и прыгать с ним, как кенгуру.	1. Дети выполняют эстафету «Кенгуру»
Команды выполняют задание	Задание: Нести два шарика, прижав их друг к другу, между ладонями.	2. Дети выполняют эстафету «Силачи»
Команды выполняют задание	Задание: Пройти быстро дистанцию с шариком, привязанным метровой ниткой к щиколотке	3. Дети выполняют эстафету



3. Способствовать воспитанию внимания, чувства доброты, спокойствия, уравновешенности.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворения);
- наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование.
- практический - игровой: релаксация в образной форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства спортивной площадки.

Ребенок: Спорт ребятам очень нужен мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник. Спорт-здоровье. Спорт - игра.  
Физкульт – ура! (произносят все вместе)

Дети играют

Инструктор: Спорт - это не только соревнования и эстафеты.  
Это еще и игра:

Ты катись веселый мячик быстро-быстро по рукам,

У кого веселый мячик тот сейчас станцует нам.

У кого оказался мяч тот выходит на середину зала и под музыку танцует (выполняет танцевальные движения), а другие детки встают около своих мест и повторяют движения.

Инструктор:

- На каждый вопрос дети отвечают хором: «Вот

Художественное слово

Дети играют в игру «Веселый мяч»

Дети вместе с инструктором показывают нужные движения

так!» – и жестом показывают нужное движение (действие).

Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец выполняя наклон вперед).

-Как идешь? – Вот так! («Шагают» около своих мест.)

-А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и выполняют бег на месте.)

-Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них – голову.)

-Как берешь? Вот так! (Делают руками хватательные движения.)

-А даешь? – Вот так! (Делают руками движения. Как будто дают что-то.)

-Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)

-А грозишь? – Вот так! (грозят пальчиком своему соседу.)

Инструктор:Ну чтож а сейчас пора немножко повеселится и потанцевать! Вы готовы?

Инструктор показывает танцевальные движения.

Инструктор:

Дети играют в игру по показу инструктора «Как живешь?»



<p>Дети повторяют движения танца вместе с инструктором</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети уходят.</p>	<p>Наш праздник подходит к завершению, а я хочу сказать вам:</p> <p>Спорт приходит в каждый дом. Даже в тот где мы живем.</p> <p>Спортом ты скорей займись!</p> <p>Будь здоровым на всю жизнь!</p> <p>- Ну что ребята вам понравилось соревноваться?</p> <p>- А что больше всего понравилось?</p> <p>- А что было сложно выполнять?</p> <p>Праздник окончен.</p>	<p>Музыкальная пауза (Танец «Барбарики»)</p> <p>Беседа, подведение итогов</p>
--	--	---

Фото мероприятия



**«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»**

## Спортивный праздник для детей старшей и подготовительной группы.

### **Цель:**

Создать у детей доброе, позитивное настроение от участия в играх и забавах. Способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения.

### **Задачи:**

1. Продолжать развивать физические качества дошкольников (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация).
2. Накапливать двигательный опыт детей (овладение основными движениями).
3. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании).

**Место проведения праздника:** спортивный участок детского сада.

### **Предварительная работа:**

- разучивание игр,;
- речевок – приветствий;
- разгадывание загадок на тему спорта и лета.

### **Материалы и оборудование:**

- магнитофон с аудиозаписями,;
- 2 ведерка (один с водой);
- 2 маленькие емкости под воду
- 6 обручей, конусы – ориентиры;

- 2 мяча сред. Размера;
- палка с бабочкой на ленте;
- 2 флешка.

### Ход мероприятия:

#### 1. Вводная часть

**Цель:** повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание, подготовка организма к нагрузкам в основной части.

**Задачи:**

13. Закрепить с помощью музыкально-ритмических движений свободные движения с хорошей координацией в движениях рук и ног.
14. Улучшить физические способности: координацию движений, ориентировку в пространстве.
15. Развивать интерес к физической культуре.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворение);
- наглядный: показ образца движения, использование зрительных ориентиров при определении пространства, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег в образной (игровой) форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.

**Способы достижения цели:**

мотивация в игровой форме;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети под музыку «Закаляйся если хочешь быть здоров» проходят на спортивную площадку.	<b>Ведущий:</b> Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы провести спортивный летний праздник. А девиз	

<p>Дети: Солнце воздух и вода-наши лучшие друзья!</p> <p>Дети выполняют движения под музыку в соответствии с текстом.</p> <p>Дети: (Солнце)</p> <p>Дети все вместе: наши лучшие друзья!»</p>	<p>нашего праздника сегодня будет:  <b>Ведущий:</b> «Солнце воздух и вода –.....</p> <p><b>Ведущий:</b> Праздник мы начнём с разминки весёлого танца: «Мы пойдём сейчас налево»(А.Дагаева)</p> <p><b>Ведущий:</b>  Алый шар с утра над крышей  Погулять по небу вышел.  Он гулял, гулял, гулял.  Встретил вечер — и пропал.  Где же шар теперь искать?  Подскажи мне, ветер!  - Завтра снова он гулять  Выйдет на рассвете!</p> <p>Ведущий: «Солнце воздух и вода –.....  <i>Звучит песенка Водяного («Я — Водяной, я — Водяной»).</i></p>	<p>Дети совместно и инструктором выполняют игру-танец «Мы пойдём сейчас налево»(А.Дагаева)</p> <p>Дети отгадывают загадку</p>
--	--	---

## 2. Основная часть занятия.

**Цель:** закрепление приобретённых ранее навыков правильного выполнения упражнений.

**Задачи:**

1. Закрепить навыки правильного выполнения упражнений в ходьбе и беге, в прыжках.
2. Способствовать развитию физических качеств дошкольников: силы, ловкости, выносливости, быстроты реакции, тренировке тормозных процессов.

3. Способствовать развитию у детей стремление к здоровью, воспитывать морально-волевые качества: внимание, чувство командной ответственности.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (загадка, стихотворения);
- наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование зрительных ориентиров при определении пространства, включение физкультурного пособия в двигательную деятельность, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег, ОВД в образной форме, практические действия детей –выполнение упражнений по показу инструктора.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства спортивной площадки;
- использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.

Дети: Водяной.	<p><i>Выходит водяной, грустный плачет.</i></p> <p><b>Ведущий:</b> Ребята вы узнали кто это?</p> <p><b>Ведущий:</b> Здравствуй уважаемый водяной! Хватит реветь, сырость разводите. Может мы с ребятами тебе, чем ни будь, поможем.</p> <p>Водяной: Я - Водяной, я - Водяной! Никто не водится со мной Внутри меня - водица.</p>	Художественное слово
----------------	--	----------------------

<p>Дети и ведущий вместе: «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!»</p> <p>Команды выполняют задание</p>	<p>Ну что со мной водиться? Противно! Эх, жизнь моя жестянка!!! А мне летать, А мне летать, А мне летать охота!!</p> <p><b>Ведущий:</b> Не расстраивайся водяной. Мы приглашаем тебя с нами играть и праздник вместе отмечать.</p> <p><b>Водяной:</b> А какой праздник у Вас?</p> <p><b>Ведущий:</b> На старт я приглашаю команды и вот первая эстафета. Посмотрите на солнышко, грустное оно у нас. Давайте его водой напоим. Подбежать с емкостью к ведру с водой, зачерпнуть воду, добежать до солнышка (обруч желтого цвета), вылить воду на него, бегом обратно, передать емкость следующему. игроку.)</p> <p><b>Ведущий:</b> А чтоб солнышко светило ярче и грело лучше, ему лучики нужны. Чья команда быстрее выложит лучики вокруг солнца.</p>	<p>Дети выполняют задания эстафеты №1</p>
---	--	---

<p>Команды выполняют задание</p>	<p>(Подбежать к обручу и положить возле него лучик. Бегом обратно, передать эстафету следующему.)</p> <p><b>Ведущий:</b>          Пеки, пеки, солнышко,          Красное ведрышко!          Рано-рано играй,          Своих деток согревай!          Твои детки хотят играть,          По камушкам скакать!</p>	<p>Дети выполняют задания эстафеты №2</p> <p>Художественное слово</p>
<p>Команды выполняют задание</p>	<p><b>Ведущий:</b> Берём солнышко (жёлтый мяч), прыгаем из обруча в обруч. С мячом в руках, прыгаем из обруча в обруч до солнышка обежать его. Вернуться обратно, передать мяч следующему игроку.</p> <p><b>Ведущий:</b> молодцы ребята, хорошо справились вы с заданиями.</p> <p>Водяной: А я предлагаю поиграть, с нашим ветром полетать.</p>	<p>Дети выполняют задания эстафеты №3</p>
<p>Команды выполняют задание</p>	<p>С ветром в руке (флажок синего цвета), бег «змейкой» возле обручей, добежать до солнышка, обежать его. Вернуться обратно, передать флажок следующему игроку.</p>	<p>Дети выполняют задания эстафеты №1</p>



<p>Дети: Бабочка.</p> <p>Дети стоят в кругу. У ведущего в руках палка с ленточкой, на которой привязана бумажная бабочка. Ведущий двигает палкой</p>	<p><b>Водяной:</b> Ну и сильны вы, детвора. Крикнем громкое «Физкульт – Ура!»</p> <p><b>Водяной:</b> А кто это летает?</p> <p><b>Ведущий:</b> Поиграем с бабочкой.</p> <p>Подпрыгивать до бабочки, стараться задеть её рукой.</p> <p>по кругу, дети стараются допрыгнуть до бабочки и поймать её.</p>	<p>Дети играют в игру: «Поймай бабочку».</p>
--	---	--

### 3. Заключительная часть.

**Цель:** обеспечение постепенного перехода от возбуждённого состояния к относительно спокойному, дать возможность переключиться на другую деятельность, подведение итогов деятельности.

**Задачи:**

1. Обеспечить восстановление частоты сердечного пульса, подведение итога мероприятия.
2. Способствовать развитию умения выполнять задания в соответствии с указаниями инструктора.
3. Способствовать воспитанию внимания, чувства доброты, спокойствия, уравновешенности.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворения);
- наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование.
- практический - игровой: релаксация в образной форме, практические действия детей – самостоятельное

выполнение упражнений.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства спортивной площадки.

Дети отгадывают загадки

**Водяной:** Предлагаем нашим спортсменам присесть и отдохнуть, отгадать загадки:

1. А с утра мы на площадке  
Дружно делаем (зарядку)
2. Бьют его ногой и палкой,  
Никому его ни жалко.  
А за что беднягу бьют?  
А за то, что он надут... (мяч)
3. Есть ребята у меня  
Два серебряных коня  
Езжу сразу на обоих  
Что за кони у меня?. (коньки)
4. Этот конь не ест овса  
Вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем. (велосипед)
5. Ой насыпало снежка!

Загадки для детей

<p>Дети и ведущий вместе: «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!»</p> <p>Дети выполняют движения по тексту.</p> <p>Дети прощаются и уходят.</p>	<p>Вывожу коня дружка.  За веревочку- узду  Через двор коня веду,  С горки вниз на нем лечу,  А назад его тащу.... (санки).</p> <p><b>Водяной:</b> Молодцы!</p> <p><b>Водяной:</b> Ой ребята, мне то же стало очень жарко. Пора и мне возвращаться в своё болото. Ну, а вы физкультурой всегда, занимайтесь да от солнышка, воздуха и воды здоровья летнего набирайтесь.</p> <p>Ведущий: Праздник продолжаем весёлым танцем:  «Солнышко лучистое любит скакать»</p> <p>Развлечение подошел к концу.</p> <p>До свидания!</p>	<p>Художественное слово</p> <p>Дети играют в музыкальную игру «Солнышко лучистое»(И. Столяров)</p>
--	---	--

Фото мероприятия

Приложение 1



## «Дорожка здоровья»

Спортивный досуг для детей средней группы.

**Цель:**

Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Задачи:**

1. Закрепить выполнение физических упражнений для профилактики плоскостопия, а также способствовать формированию правильной осанки при выполнении различных видов упражнений.
2. Развивать память, внимание, воображение с помощью физических упражнений.
3. Продолжать укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни.

**Место проведения праздника:** спортивный зал детского сада.

**Предварительная подготовка:**

- подбор аудиозаписей детской музыки для занятия спортом;
- разучивание новых видов движений;
- Подбор костюмов для персонажей.

**Материалы и оборудование:**

- аудиомангнитофон;
- 2 резиновых мяча;
- 2 тоннеля;
- 8 кубиков;
- 4 конусных ориентира.

### Ход мероприятия:

**Цель:** повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание, подготовка организма к нагрузкам в основной части.

**Задачи:**

16. Закрепить с помощью музыкально-ритмических движений свободные движения с хорошей координацией в движениях рук и ног.
17. Улучшить физические способности: координацию движений, ориентировку в пространстве.
18. Развивать интерес к физической культуре.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворение);
- наглядный: показ образца движения, использование зрительных ориентиров при определении пространства, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег в образной (игровой) форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.

**Способы достижения цели:**

мотивация в игровой форме.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети под спортивный марш проходят и строятся на спортивном участке.</p> <p><b>Дети – Лето!</b> - Июнь, Июль, Август!</p>	<p><b>Ведущая</b> – Здравствуйте, дорогие дети! Скажите, какое сейчас время года? А какие летние месяца вы знаете?</p> <p><b>Ведущая</b> – Лето! Лето! Лето! Лето! Никаких занятий нету. Сколько хочешь отдыхай, Да здоровье поправляй.</p>	<p>Построение на спортивном участке</p> <p>Художественное слово</p>

<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом</p>	<p>Дружно в пары становитесь, Крепче за руки беритесь. Выпрямите спинку, Проведём разминку.</p> <p>Инструктор показывает движения по тексту.</p>	<p>Дети выполняют музыкальную разминку «Мы топаем ногами!»</p>
---	--	--

## 2. Основная часть занятия.

**Цель:** закрепление приобретённых ранее навыков правильного выполнения упражнений.

**Задачи:**

1. Закрепить навыки правильного выполнения упражнений в ходьбе и беге, в прыжках, в ведении перебрасывании и передачи мяча, перешагивая через предметы.
2. Способствовать развитию физических качеств дошкольников: силы, ловкости, выносливости, быстроты реакции, тренировке тормозных процессов.
3. Способствовать развитию у детей стремление к здоровью, воспитывать морально-волевые качества: внимание, чувство командной ответственности.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (загадка, стихотворения);
- наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование зрительных ориентиров при определении пространства, включение физкультурного пособия в двигательную деятельность, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег, ОВД в образной форме, практические действия детей –выполнение упражнений по показу инструктора.



**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства спортивного зала.

*Входят Ох и Ах.*

**Ведущая** – Посмотрите, кто к нам пожаловал, это Ох и Ах. Здравствуйте, гости дорогие.

**Ах** – (весело)

Ах, здравствуйте, ребяташки,

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, взрослые,

Высокие и низкорослые!

**Ох** – (хмуро)

Ох, худые и толстые,

Рыжие и конопатые,

Лысые и вихрастые...

Ох, тоже здравствуйте.

**Ах** – Ах, слышу я, веселитесь вы тут! Примите и нас к себе. Меня зовут АХ! А это мой сосед -

ОХ! Мы отправились в поход за хорошим настроением, а то моему соседу все не очень нравится, все время охает и охает.

**Ведущая** -

Мы зовём к себе всех,

Художественное слово

<p>- Да!</p> <p>Дети выполняют задание</p>	<p>Кто любит шутки, веселье и смех!  Сегодня мы собрались, чтобы устроить веселые соревнования, а потом открыть летнюю дорожку здоровья. Вы будете принимать участие?  <b>Ах</b> – Ах, конечно будем! Это так здорово соревноваться с детьми и принять участие в торжественном событии детского сада и открыть дорожку здоровья. Ах, как замечательно!  <b>Ох</b> – Ох, опять принимать участие. Ничего замечательного в этом не нахожу.  <b>Ведущая</b> – Тем не менее, мы начинаем. Согласны, дети?  Объявляю соревнования открытыми!</p> <p>Цапля ходит по болоту  Будто ищет там кого-то.  Ой, боюсь, что эта цапля  Лягушонка хочет сцапать!  Границы болота (прямоугольник или квадрат), где живут лягушки, отмечаются кубами.  Поодаль гнездо цапли. Лягушки прыгают, резвятся в болоте. Цапля (водящий) стоит в своем гнезде. По сигналу воспитателя она, высоко поднимая ноги, направляется к болоту и ловит лягушек. Лягушки спасаются от цапли — они выскакивают из болота. Пойманных</p>	<p>1. Дети играют в подвижную игру «Лягушки и цапля»</p>
--	--	--

<p>Дети выполняют задание</p>	<p>лягушек цапля уводит к себе в дом.</p> <p>В лесу темно, Все спят давно. Одна сова не спит, На суку сидит, Да как полетит. На площадке обозначается гнездо совы. Остальные – мышки, жучки, бабочки. По сигналу «День!» - все ходят, бегают. Через некоторое время звучит сигнал «Ночь!» и все замирают, оставаясь в той позе, в которой их застала команда. Совушка просыпается, вылетает из гнезда и того, кто пошевелится, уводит в свое гнездо.</p>	<p>2. Дети играют в подвижную игру «Совушка»</p>
<p>Дети выполняют задание</p>	<p>Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет. Пиф! Паф! Не попал. Серый заяка ускакал. Зайцы сидят в своих «норках», расположенных с противоположной стороны площадки. «Охотники» с мячиками в руках обходят площадку и делают вид, что ищут «зайцев», потом идут на свои места, прячутся за</p>	<p>3. Дети играют в подвижную игру «Охотники и зайцы»</p>

	<p>«деревьями».</p> <p>«Зайцы» выходят на площадку и прыгают. На слово «Охотник!» «зайцы» бегут к своим «норкам», один из «охотников» целится мячом им под ноги и в кого попадет, того забирает с собой. «Зайцы» вновь выходят в лес и «охотник» еще раз охотится на них. При повторении игры выбирают новых «охотников».</p>	
<p>Дети выполняют задание</p>	<p>Дети поочередно проползают в рукава, пришитые к обручу. Выигрывает та команда, которая выполнит задание первой.</p> <p>Ох и Ах принимают активное участие. Ох всё время охает и стонет( Ох, как трудно, как скучно, как неинтересно и т.д.), Ах восхищается и смеётся (Ах, как здорово, как весело, как превосходно и т.д.)</p> <p><b>Ведущая</b> – А теперь заключительная эстафета. Покажите, какие вы сильные и ловкие и сможете ли построить дорожку здоровья.</p>	<p><b>4. Подвижная игра «Слепой лабиринт»</b></p>
<p>Дети выполняют задание</p>	<p>Дети делятся на две команды, у Аха и Оха в руках обручи. Они поочередно переправляют детей на другой конец площадки.</p>	<p><b>Эстафета «Переправа»</b></p>
<p><b>3. Заключительная часть.</b></p>		

**Цель:** обеспечение постепенного перехода от возбуждённого состояния к относительно спокойному, дать возможность переключиться на другую деятельность, подведение итогов деятельности.

**Задачи:**

1. Обеспечить восстановление частоты сердечного пульса, подведение итога мероприятия.
2. Способствовать развитию умения выполнять задания в соответствии с указаниями инструктора.
3. Способствовать воспитанию внимания, чувства доброты, спокойствия, уравновешенности.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворения);
- наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование.
- практический - игровой: релаксация в образной форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства спортивной площадки.

Дети поют песню	<p><b>Ведущая</b> – Мне понравилось, как вы справились с заданием. А вам, ОХ и Ах? <b>Ах</b> – Ах, нет слов, как всё было увлекательно интересно! <b>Ох</b> – Ох, ничего хорошего я не получил, только спина разболелась и ноги устали. <b>Ведущая</b> – Чтобы ноги и спина были здоровыми нужно заниматься физкультурой. Тебе, ОХ, про это ребята сейчас песню споют. <b>Песня «Физкульт-ура!»</b> муз Ю.Чичкова слова З. Петровой</p>	<p>Художественное слово</p> <p><b>Звучит песня «Физкульт-ура!»</b> муз Ю.Чичкова</p>
-----------------	---	--

<p>Ответы детей</p> <p>Дети уходят</p>	<p><b>Ах</b> – Ах, какая чудесная песенка!  <b>Ох</b> – Ох, как трудно заниматься физкультурой.</p> <p>Спасибо вам ребята что показали нам как быть сильными и здоровыми.  Ах – Ну а нам пора  (Ох и Ах прощаются и уходят).</p> <p><b>Ведущая</b> –  Вам должна сказать, друзья,  Детский сад – одна семья.  Будем спортом заниматься,  Будем летом наслаждаться.</p> <p>Ребята какие гости к нам сегодня приходили?  Чем мы с ними занимались?  Какие задания вам понравились и было легко их выполнять?  Что было сложным для вас?</p>	<p><b>слова З. Петровой</b></p> <p><b>Художественное слово</b></p> <p><b>Беседа</b></p>
--	---	---

Фото мероприятия

Приложение 1



**Летняя олимпиада «Солнечные зайчики»**



Спортивное развлечение для детей старшей и подготовительной группы.

**Цель:**

Формировать и развивать интерес к спорту, истории создания олимпийских игр.

**Задачи:**

Формировать эмоциональный настрой на развитие интереса и желания заниматься спортом, развивать ловкость, быстроту, командный дух, дух соперничества и взаимовыручки.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Предварительная подготовка:**

- подбор аудиозаписей детской музыки для занятия спортом;
- разучивание новых видов движений.

**Материалы и оборудование:**

- аудиомэгнофон с музыкальными подборками на тему «спорт»;
- картинка олимпийского флага, картинка олимпийский огонь, картинка олимпийские здания, макет олимпийского флага;
- 10 колец;
- 2 кегли;

- 4 конусных ориентира;
- 10 кубиков;
- 2 клюшки;
- 2 пластмассовых мячика;
- 2 малых мяча;
- 2 скамейки;
- 2 ракетки для бадминтона, волан;
- бумажные медали по количеству участников.

### **Ход мероприятия:**

#### **1.Вводная часть**

**Цель:** повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание, подготовка организма к нагрузкам в основной части.

**Задачи:**

- 19.Закрепить с помощью музыкально-ритмических движений свободные движения с хорошей координацией в движениях рук и ног.
- 20.Улучшить физические способности: координацию движений, ориентировку в пространстве.
- 21.Развивать интерес к физической культуре.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворение);
- наглядный: показ образца движения, использование зрительных ориентиров при определении пространства,

использование аудиозаписей детских песен;

- практический - игровой: ходьба, бег в образной (игровой) форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.

**Способы достижения цели:**

мотивация в игровой форме.

<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>Дети под звук олимпийского марша проходят кругом по спортивной площадке и перестраиваются полукругом.</p> <p>(под музыку ребенок вносит флаг на спортивную площадку).</p>	<p>Ведущий (в роли спортивного комментатора): Физкультпривет участникам малой Олимпиады! - Внимание! Внимание! Мы начинаем открытие Малых Олимпийских игр. Внести на спортивную площадку Олимпийский флаг! Ведущий: _Через несколько минут на нашей спортивной площадке начнутся Малые Олимпийские игры. Наши игры посвящаются Олимпийским играм. Олимпийские игры – это так называемые спортивные соревнования, в которых участвуют самые лучшие спортсмены из разных стран мира. Эти игры проводятся один раз четыре года в разных странах. Перед началом соревнований все участники олимпиады произносят клятву. Давайте и мы</p>	<p><b>Построение на спортивной площадке</b></p>

<p>Дети:_Мы олимпийцы!</p> <p>Дети:_Мы олимпийцы!</p> <p>Дети:_Мы олимпийцы!</p> <p>Дети:_Клянемся!Клянемся! Клянемся!</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Дети рассматривают картинки</p>	<p>с вами поклянемся соблюдать все правила соревнований, быть честными и уважать победу соперника. Прошу всех подготовиться для произношения клятвы.</p> <p>Ведущий: С ветром проворным кто может сравниться?</p> <p>Ведущий: Кто верит в победу, преград не боится?</p> <p>Ведущий: Кто спортом любимой Отчизны гордится?</p> <p>Ведущий: Клянемся к победе стремиться, быть честными и высоких рекордов добиться?!</p> <p>Ведущий: Ну чтож команды готовы! Следить за игрой будут наши судьи (представление судей).</p> <p><u>Ведущий:</u>Чтобы спортсменам добиться успеха, нужно сделать зарядку.</p> <p>Инструктор показывает движения в соответствии с текстом.</p> <p>Ведущий:_У олимпиады есть свой флаг , посмотрите на него. (Показ картинки с изображением флага). Посмотрите, он</p>	<p>Дети произносят клятву.</p> <p>Дети выполняют музыкальную зарядку «Танец дружба».</p> <p>Детям показываются картинки</p>
---	--	---

<p>Команды выполняют задание</p>	<p>представляет собой знамя с изображением пяти сплетенных колец. Кольца – это символы дружбы спортсменов пяти континентов. Синее кольцо- означает участие участников из Европы; черное кольцо – говорит, что в олимпиаде принимают участие спортсмены из Африки; красное кольцо – символ участников из Америки; желтое кольцо – является знаком спортсменов из Азии; зеленое кольцо – символизирует участников из Австралии.</p> <p>Описание игры:  В руках у каждого игрока кольцо соответствующего цвета. По сигналу каждый участник команды добегают до ориентира (кегли), надевает кольцо и возвращается обратно к своей команде, передавая «эстафету» касанием рукой плеча следующего игрока. Победителями считается та команда, которая правильно и быстрее всех выполнила задание.</p> <p>Ведущий: В Олимпии у священного храма до сих пор горит священный олимпийский огонь, как и много веков назад. Один раз в четыре года от этого огня зажигают факел, как символ, как символ открытия</p>	<p>1 Дети выполняют эстафету «Олимпийские кольца»</p>
----------------------------------	---	---

<p>Команды выполняют задание</p>	<p>Олимпийских игр.</p> <p>Описание игры: Команда делится на два звена и звеньями строятся друг напротив друга. Первым игрокам в колоннах дается в руки по «факелу» (кегле). По команде ведущего игроки по очереди добегают до ориентира, обмениваются факелами и возвращается обратно к своей команде, передают факел следующему игроку и встают в конец колонны.</p>	<p>2. Дети выполняют эстафету «Факел».</p>
<p style="text-align: center;"><b>2. Основная часть занятия.</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление приобретённых ранее навыков правильного выполнения упражнений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить навыки правильного выполнения упражнений в ходьбе и беге, в прыжках, в ведении маленького мяча клюшкой между предметами, перешагивая через предметы.</li> <li>2. Способствовать развитию физических качеств дошкольников: силы, ловкости, выносливости, быстроты реакции, тренировке тормозных процессов.</li> <li>3. Способствовать развитию у детей стремление к здоровью, воспитывать морально-волевые качества: внимание, чувство командной ответственности.</li> </ol> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (загадка, стихотворения);</li> <li>• наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование зрительных ориентиров при определении пространства, включение физкультурного пособия в двигательную деятельность, использование аудиозаписей детских песен;</li> </ul>		

- практический - игровой: ходьба, бег, ОВД в образной форме, практические действия детей –выполнение упражнений по показу инструктора.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства спортивной площадки;
- использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.

<p>Команды выполняют задание</p>	<p>Ведущий: В городе Сочи построено множество разных олимпийских объектов, где соревновались наши спортсмены. Предлагаю сейчас принять участие нашим ребятам в стройке века.</p> <p>У каждого игрока команды в руках кубик. Первые игроки добегают до ориентира, ставят кубик в заданном месте и возвращаются обратно. Следующий игрок добегают до заданного ориентира, ставит кубик на первый и возвращается обратно. Побеждает команда первой построившая башню, которая не упадет.</p> <p>Ведущий: Кто у нас всех смелей и храбрей, Приглашаем в игру под названьем хоккей.</p> <p>По очереди игроки команд ведут маленький</p>	<p>Художественное слово</p> <p>3. Дети выполняют эстафету «Постройка башни»</p>
----------------------------------	--	---

<p>Команды выполняют задание</p> <p>Ответы детей</p>	<p>мяч клюшкой между кубиков «змейкой» до линии – ориентира, выполняют бросок по воротам. Поднимают мяч кладут его на линию – ориентира и возвращаются обратно таким же способом.</p> <p>Ведущий: А сейчас будем знания ваши проверять,</p> <p>А вы все дружно будете отвечать!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Кто судит соревнования? (ответ: судья).</li><li>- Кто болеет за спортсменов? (ответ: зрители, болельщики).</li><li>- Кто по снегу быстро мчится, провалится не боится? (ответ: лыжник).</li><li>- Кто самый главный в команде? (ответ: капитан).</li><li>- Какое самое почетное место в соревнованиях? (ответ: первое).</li><li>- Чем награждают победителей соревнований? (ответ: медалью).</li><li>- Какую медаль дают за первое место? (ответ:золотую).</li><li>- Какую медаль дают за второе место? (ответ:серебряную).</li><li>- Какую медаль дают за третье место? (ответ:бронзовую).</li><li>- Что изображено на олимпийском флаге? (ответ: олимпийские кольца).</li></ul>	<p>4. Дети выполняют эстафету «Хоккей»</p> <p>Дети отвечают на вопросы спортивной викторины</p>
--	---	---



<p>Команды выполняют задание</p>	<p>Ведущий: А сейчас мы с вами переходим к эстафете по легкой атлетике. Просим выйдите наших легкоотлетов и приготовиться на старте.</p> <p>По очереди игроки команд преодолевают бег с препятствиями. Задания выполняются на скорость. Игроку каждой команды нужно добежать до обруча, пропрыгать в каждый обруч, проползти под дугой и вернуться обратно – бег по прямой, передать эстафетную палочку другому игроку. Ведущий: Следующая наша эстафета «Большой теннис».</p> <p>По очереди игрокам команды нужно пронести на бадминтонной ракетке волан, пробегая змейкой между кубиками, обратно вернуться по прямой линии и передать ракетку с валаном следующему игроку. Ведущий: А сейчас попрошу пловцов на старт!</p> <p>По очереди каждому игроку команды нужно проплыть по скамейке, подтягиваясь руками, затем встать и добежать до ориентира, вернуться к своей команде и передать</p>	<p>5. Дети выполняют эстафету «Легкоотлеты вперед!»</p> <p>6. Дети выполняют эстафету «Большой теннис»</p> <p>7. Дети выполняют эстафету «Плаванье»</p>
----------------------------------	--	---

Команды выполняют задание	эстафету следующему игроку.	
<p style="text-align: center;"><b>3. Заключительная часть.</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечение постепенного перехода от возбуждённого состояния к относительно спокойному, дать возможность переключиться на другую деятельность, подведение итогов деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить восстановление частоты сердечного пульса, подведение итога мероприятия.</li> <li>2. Способствовать развитию умения выполнять задания в соответствии с указаниями инструктора.</li> <li>3. Способствовать воспитанию внимания, чувства доброты, спокойствия, уравновешенности.</li> </ol> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворения);</li> <li>• наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование.</li> <li>• практический - игровой: релаксация в образной форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.</li> </ul> <p><b>Действия педагога для сохранения интереса детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая мотивация;</li> <li>• смена видов деятельности;</li> <li>• использование всего пространства спортивной площадки.</li> </ul>		
Дети выполняют движения в соответствии с текстом	<b>Ведущий:</b> Ребята, наши олимпийские игры подходят к концу. Пока наше судьи подводят итоги мы сами встанем все в большой круг. В олимпийских играх участвуют спортсмены	

Ответы детей	разных стран и разных национальностей. Давайте мы с вами в их честь устроим большой хоровод. Дети идут по кругу выполняя движения по тексту песни «Так давайте устроим большой хоровод». <i>Судьи подводят итоги.</i> <i>Награждение участников.</i> <b>Ведущий:</b> Награждение – это самый приятный момент в играх. Ну что ребята, вам понравилась Олимпиада? Что было для вас сегодня самым интересным? Какие эстафеты были самыми легкими для вас? А какие эстафеты показались вам более трудными? На этом наши Малые Олимпийские игры прошу считать закрытыми!.	Дети выполняют движения игрового танца
Дети уходят	<i>Звучит мелодия «Прощание с Олимпиадо».</i>	Беседа

Фото мероприятия



## **«Научим Машу заниматься спортом»**

Спортивный досуг для детей средней группы.

### **Цель:**

Создавать у детей радостное настроение, укреплять желание заниматься физическими упражнениями.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать навыки бега.
2. Способствовать развитию ловкости, быстроты, внимания, выносливости.
3. Воспитывать чувство товарищества, умение сопереживать, желание играть в команде, выигрывать.

**Место проведения праздника:** спортивный участок детского сада.

### **Предварительная работа:**

- составление сценария **развлечения**;
- подбор игр и эстафет;
- оформление зала, подбор **спортивного инвентаря**;
- разучивание с детьми стихотворений и игр: *«Собери по размеру»*, *«Пробеги и не задень»*;

- разделение детей на две команды;
- изготовление медалей.

### **Оборудование и инвентарь:**

- кегли;
- обручи;
- клюшки;
- шайбы;
- дуги;
- музыкальный центр;
- диск с записью марша;
- **спортивная форма;**
- мячи разных размеров;
- воздушные шары;
- плакаты с цифрами,;
- словами,;

- фломастеры.

### Ход мероприятия:

#### 1. Вводная часть

**Цель:** повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание, подготовка организма к нагрузкам в основной части.

**Задачи:**

- 22. Закрепить с помощью музыкально-ритмических движений свободные движения с хорошей координацией в движениях рук и ног.
- 23. Улучшить физические способности: координацию движений, ориентировку в пространстве.
- 24. Развивать интерес к физической культуре.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворение);
- наглядный: показ образца движения, использование зрительных ориентиров при определении пространства, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег в образной (игровой) форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.

**Способы достижения цели:**

мотивация в игровой форме.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Под музыку дети входят в <b>спортивный зал</b>	Ведущий: На <b>спортивную площадку</b> Приглашаем всех сейчас. <b>Праздник спорта и здоровья</b> Начинается у нас.  Ребята для чего нужно заниматься	Дети входят в зал  Художественное слово

<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><u>1 ребёнок</u> Со <b>спортом дружим мы всегда,</b> Мы физкультуре рады! Нас впереди победы ждут, Рекорды и награды!</p> <p><u>2 ребёнок:</u> Мы желаем вам ребята, Быть здоровыми всегда! Но добиться результата Не возможно без труда.</p>	<p>физкультурой и <b>спортом</b> (так как люди становятся сильными, ловкими, здоровыми).</p> <p>Ведущий: А сейчас ребята отгадайте мою загадку</p> <p>Чтобы здоровье было в порядке, Не забывайте вы о (зарядке).</p> <p>Ведущий: Молодцы ребята! Теперь мы с вами набрались сил и готовы идти дальше! Будем дружно мы играть, Настроенье поднимать!</p> <p>Ведущий показывает движения под музыку.</p> <p>Рассказы стихов.</p>	<p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Музыкальная зарядка «Тук –тук!»</p> <p>Дети читают стихи</p>
<p><b>2. Основная часть занятия.</b></p>		



**Цель:** закрепление приобретённых ранее навыков правильного выполнения упражнений.

**Задачи:**

1. Закрепить навыки правильного выполнения упражнений в ходьбе и беге, в прыжках, в ведении перебрасывании и передачи мяча, перешагивая через предметы.
2. Способствовать развитию физических качеств дошкольников: силы, ловкости, выносливости, быстроты реакции, тренировке тормозных процессов.
3. Способствовать развитию у детей стремление к здоровью, воспитывать морально-волевые качества: внимание, чувство командной ответственности.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (загадка, стихотворения);
- наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование зрительных ориентиров при определении пространства, включение физкультурного пособия в двигательную деятельность, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег, ОВД в образной форме, практические действия детей –выполнение упражнений по показу инструктора.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства спортивной площадки;

использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.

Ведущий: А сейчас к нам придет наша гостья.  
**ВСТРЕЧАЙТЕ!**

*(Появляется Маша).*

<p>- Да!</p> <p>Дети. Мячик!</p> <p>Дети: Да, большого!</p>	<p>Маша: Ой, как много здесь ребят и взрослых. <b>Разве сегодня праздник?</b></p> <p>Ведущий: Да. Дети пришли в этот зал показать свою силу, ловкость, выдержку!</p> <p>Маша: Ну, давайте тогда знакомиться, меня зовут Маша.</p> <p>Ведущий: Маша, а что у тебя в мешке?</p> <p><u>Маша</u>: сюрприз я загадаю загадку, а вы отгадайте: Бьют его рукой и палкой- Никого его не жалко. А за что беднягу бьют? А за то, что он надут.</p> <p>Маша: Сейчас покажу вот, смотрите <i>(достаёт из мешка один мячик)</i>.</p> <p>Ведущий: А ты знаешь Маша, какого размера этот мячик?</p> <p>Маша: маленького!</p> <p>Ведущий: Нет, не правильно. Ребята, а вы</p>	<p>Дети отгадывают загадку</p>
---	---	--------------------------------

	<p>знаете?</p> <p>Ведущий: Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Собери по размеру» и за одно научим Машу!</p>	<p>Дети играют в игру «Собери по размеру»</p>
<p>Дети выполняют задание</p>	<p>На полу стоят две корзины. Из мешка высыпаются мячи разного размера. Дети должны их разложить в корзины соответственно по размеру-большие и маленькие</p>	<p>Игра «Куричка наседка»</p>
<p>Дети выполняют задание</p>	<p>Участники бегут, зажав между ног маленький мяч, оббегают кеглю и возвращаются обратно в команду, передают следующему.</p>	<p>Игра «Светофор»</p>
<p>Дети выполняют задание</p>	<p>Участники выполняют задания в соответствии с цветом показываемого круга (зеленый- марш на месте, - желтый – прыжки на месте, красный – руки в верх и прокричать «Ура!»).</p> <p>Играющие по очереди пробегают между кеглями «змейкой» до условного обозначения и возвращаются назад в команду.</p>	<p>Игра «Пробеги и не задень»</p>

### 3. Заключительная часть.

**Цель:** обеспечение постепенного перехода от возбуждённого состояния к относительно спокойному, дать возможность переключиться на другую деятельность, подведение итогов деятельности.

**Задачи:**

1. Обеспечить восстановление частоты сердечного пульса, подведение итога мероприятия.
2. Способствовать развитию умения выполнять задания в соответствии с указаниями инструктора.
3. Способствовать воспитанию внимания, чувства доброты, спокойствия, уравновешенности.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворения);
- наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование.
- практический - игровой: релаксация в образной форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства спортивной площадки.

Дети получают медали

Подведение итогов (*дети получают медали*).

Подведение итогов

Ведущая. Очень рада я сегодня и совет такой  
вам дам –  
Занимайтесь физкультурой по утрам и  
вечерам!  
За упорство и за смелость я всех вас  
благодарю,

И на

Художественное слово

<p>Ответы детей</p> <p>Дети уходят из зала</p>	<p>следующее <b>развлечение</b> непременно всех Вас жду!</p> <p>Вот и заканчивается наш праздник!</p> <p>Маша: Теперь я поняла все хотят быть здоровыми и сильными. И только занимаясь физкультурой и <b>спортом</b>, мы этого достигнем. До новых встреч! (Маша уходит).</p> <p>Ребята вам понравилось наше развлечение?</p> <p>Какая гостья сегодня приходила к нам?</p> <p>Что сегодня вам больше всего понравилось?</p> <p>А что было сложным для вас?</p>	<p>Беседа</p>
--	--	---------------

**Фото мероприятия**



«Прыг-скок!»

## Спортивный досуг для детей средней группы.

### **Цель:**

Формирование у дошкольников интереса к занятиям физической культурой и спортом.

### **Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровья воспитанников, приобщение к физической культуре.
- 2. Способствовать развитию ловкости, быстроты, координации движений.**
3. Воспитывать организованность, дисциплинированность, вызвать положительные эмоции.

**Место проведения праздника:** спортивный участок детского сада.

### **Предварительная подготовка:**

- подбор аудиозаписей детской музыки для занятия спортом;
- разучивание новых видов движений.

### **Материалы и оборудование:**

- аудиомэгнофон;
- гимнастическая;
- скамейка, кегли;



- обручи;
- мягкие модули;
- маты;
- мяч;
- ведро;
- скакалка;
- платочки (*флажки*) разных цветов;
- бумажный цветок;
- веревка.

### Ход мероприятия:

#### 1. Вводная часть

**Цель:** повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание, подготовка организма к нагрузкам в основной части.

**Задачи:**

25. Закрепить с помощью музыкально-ритмических движений свободные движения с хорошей координацией в движениях рук и ног.
26. Улучшить физические способности: координацию движений, ориентировку в пространстве.
27. Развивать интерес к физической культуре.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворение);
- наглядный: показ образца движения, использование зрительных ориентиров при определении пространства, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег в образной (игровой) форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.

**Способы достижения цели:**

мотивация в игровой форме.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети и выстраиваются колонной</p> <p>- Да!</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют движения по тексту.</p>	<p><u>Ведущая:</u> Дети, сегодня мы с вами отправляемся в интересное путешествие, в гости к дядюшке <b>Прыг – скок</b>. Путь туда недалекий и неблизкий: за моря, за горы, через луга и леса. А отправимся мы прямо сейчас. Вы готовы? Вы не боитесь трудностей? Тогда в путь!</p> <p>Прежде чем отправится в путь давайте сделаем зарядку.</p> <p>Инструктор показывает движения детям.</p> <p><u>Ведущая:</u> А вот первое препятствие.</p>	<p>На площадку выходят дети</p> <p>Дети выполняют музыкальную разминку («Помогатор» из м/ф Фиксики)</p>

**2. Основная часть занятия.**

**Цель:** закрепление приобретённых ранее навыков правильного выполнения упражнений.

**Задачи:**

1. Закрепить навыки правильного выполнения упражнений в ходьбе и беге, в прыжках, в ведении перебрасывании и

передачи мяча, перешагивая через предметы.

2. Способствовать развитию физических качеств дошкольников: силы, ловкости, выносливости, быстроты реакции, тренировке тормозных процессов.

3. Способствовать развитию у детей стремление к здоровью, воспитывать морально-волевые качества: внимание, чувство командной ответственности.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (загадка, стихотворения);
- наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование зрительных ориентиров при определении пространства, включение физкультурного пособия в двигательную деятельность, использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: ходьба, бег, ОВД в образной форме, практические действия детей –выполнение упражнений по показу инструктора.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства спортивной площадки;
- использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.

Дети выполняют задание	Держась за руки пройти по гимнастической скамейке приставным шагом.	<u>Дети проходят полосу препятствий</u>
Дети выполняют задание	<u>Ведущая:</u> Вот следующее задание.  Не расцепляя рук пройти «змейкой» между кеглями расставленными на полу (6-7 штук).	1. Дети выполняют эстафету «Мост через реку»  2. Дети выполняют эстафету

<p>Дети выполняют задание</p>	<p><u>Ведущая</u>: Задание такое:</p> <p><b>Перепрыгивая</b> из обруча в обруч пройти «болото» по «кочкам».</p> <p><u>Ведущая</u>: Ну вот, преодолели мы с вами все препятствия. Но что-то никто нас не встречает, неужели мы сбились с дороги? Ой, посмотрите, мне кажется, что кто-то нам письмо оставил (<i>поднимает свиток, раскрывает его и читает письмо</i>): «Дорогие дети, приветствую вас в городе для ловких, быстрых и веселых – городе дядюшки <b>Прыг-скок!</b> Я очень рад, что вы добрались, и приготовил для вас сюрприз. Но чтобы получить его, нужно пройти три испытания. Как только вы их <b>пройдете найдете первую подсказку</b>, благодаря которой <b>найдете сюрприз</b>. Удачи! Ваш друг <b>Прыг-скок</b>».</p>	<p>«Камни на дороге»</p> <p>3. Дети выполняют эстафету «Болото»</p>
<p>Дети выполняют задание</p>	<p>Дети встают в круг. По команде воспитателя начинают передавать мяч по кругу из рук в руки. По сигналу передача мяча заканчивается. Ребенок, у которого мяч остался в руках выполняет задание (задание нарисовано на лепестке ромашки, ребенок отрывает лепесток и говорит что нарисовано на лепестке).</p>	<p>1 ИСПЫТАНИЕ «ИГРА НА ЗАДАНИЕ»</p>

<p>Дети выполняют задание</p>	<p>Скачут, скачут во лесочке (прыжки на месте)  Зайцы- серые клубочки. (руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки) <b>Прыг- скок, прыг- скок-</b> (прыжки вперёд-назад, вперёд-назад)  Стал зайчонок на пенёк. (встать прямо, руки на пояс)  Всех построил по порядку, (повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону)  Стал показывать зарядку.  Раз! Шагают все на месте. <i>(шаги на месте)</i>  Два! Руками машут вместе, (руки перед собой, выполняем движение «ножницы»)  Три! Присели, дружно встали. <i>(присесть, встать)</i>  Все за ушком почесали. <i>(почесать за ухом)</i>  На «четыре» потянулись. <i>(руки вверх, затем на пояс)</i>  Пять! Прогнулись и нагнулись. <i>(прогнуться, наклониться вперёд)</i>  Шесть! Все встали снова в ряд, <i>(встать прямо, руки опустить)</i>Зашагали как отряд. <i>(шаги на месте).</i></p>	<p><u>2 ИСПЫТАНИЕ:</u> «ЗАЯЧЬЯ ЗАРЯДКА»</p>
<p style="text-align: center;"><b>3. Заключительная часть.</b></p> <p><b>Цель:</b> обеспечение постепенного перехода от возбуждённого состояния к относительно спокойному, дать возможность переключиться на другую деятельность, подведение итогов деятельности.</p>		

**Задачи:**

1. Обеспечить восстановление частоты сердечного пульса, подведение итога мероприятия.
2. Способствовать развитию умения выполнять задания в соответствии с указаниями инструктора.
3. Способствовать воспитанию внимания, чувства доброты, спокойствия, уравновешенности.

**Методы:**

- словесный: образный сюжетный рассказ инструктора по физической культуре, пояснения, указания и сигналы, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (стихотворения);
- наглядный: показ образца движения, подражание образам окружающей жизни, использование.
- практический - игровой: релаксация в образной форме, практические действия детей – самостоятельное выполнение упражнений.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства спортивной площадки

<p>Дети осматриваются, находят подсказки - стрелки на полу.</p> <p>Дети идут по направлению указанному стрелкой, после 4-5 стрелки они находят «сладкий» сюрприз).</p>	<p><u>Ведущая:</u> Молодцы, ребята. Со всеми испытаниями справились. Теперь давайте посмотрим, где-же нам сюрприз искать.</p> <p>А вот и подсказка! Сейчас мы с вами пойдем туда, куда показывает стрелка.</p> <p><u>Ведущая:</u> Ну вот и закончилось наше веселое путешествие в гости к дядюшке <b>Прыг – скок</b>. Вы, ребята, замечательно справились со всеми заданиями, преодолели все препятствия. Молодцы!</p> <p>Что вам сегодня больше всего понравилось?</p>	<p>Дети уходят на свой участок.</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Беседа</p>
--	---	--

Дети уходят	Что было сложным для вас? Всем спасибо! Наше путешествие окончено.	
-------------	---	--

Приложение 1

Фото мероприятия

