

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**

**Конспект
организованно образовательной деятельности
в старшей группе
по окружающему миру и развитию речи на тему «Все
работы хороши»**

**Поклонова Олеся Сергеевна
воспитатель**

Задачи:

1. Дать знания о профессиях, результате труда людей разных профессий.
2. Закреплять знания детей о различных профессиях.
3. Учить связно отвечать на вопросы.
4. Развивать связную речь, мышление.

Оборудование и материалы:

- герой Мишка;
- слайды с изображением людей разных профессий (художник, маляр, плотник, гончар, сапожник, пекарь, доярка, овощевод, часовщик, швея);
- предметы-результат труда людей разных профессий (картина, стул, ваза, обувь, хлеб, пакет молока, овощи, часы, одежда);
- карточки с изображениями 4 профессий: повар, парикмахер, врач, художник. Карточки с изображением инструментов для этих профессий.

Этапы, методы, приёмы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Приветствие	Здравствуйте, дети и гости!	
Создание проблемной ситуации	Сегодня к нам пришёл в гости Мишка, и вот что он нам рассказывает: «Я сегодня позавтракал у вас в детском саду, и мне очень понравилась каша. Я знаю, что такую вкусную еду вам готовит повар. Это, конечно, очень хорошая профессия. Я думаю, что и другие-то профессии нам совсем не нужны» Ребята, как вы считаете, прав ли Мишка? А как вы считаете, почему нужно много разных профессий? Давайте сегодня попробуем доказать Мишке, что существует много разных и нужных профессий.	Ответы детей (нет, не прав, высказывают своё мнение)
Вопросы	Какие профессии вы знаете? А кем работают ваши родители? Вот видишь, Мишка, как много разных профессий важных. Мишка: «Ну и что, зачем они все. Мне профессия повар нравится, она самая нужная».	Ответы (называют профессии, которые знают и профессии родителей)
Загадки	Ребята, а давайте мы сейчас разгадаем загадки про профессии, чтобы Мишке было понятнее, какая профессия для чего. 1. Темной ночью, ясным днем Он сражается с огнем. В каске, будто воин славный, На пожар спешит... (пожарный) 2. Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит... (строитель) 3. Наяву, а не во сне Он летает в вышине.	Отгадывают загадки

	<p>Водит в небе самолет. Кто же он, скажи? (Пилот)</p> <p>4.Гвозди, топоры, пила, Стружек целая гора. Это трудится работник — Делает нам стулья... (плотник)</p> <p>5.Мне мигает светофор, Знает он, что я ...</p> <p>6.Не решит больной задач, Всех больных полечит ...</p> <p>7.Знает точно детвора: Кормят вкусно ...</p> <p>8.Мебель, хлеб и огурцы Продают нам ...</p> <p>9.Письма в дом приносит он, Долгожданный ...</p> <p>10.С книгой кто в руке - читатель, Книги пишет кто - ...</p>	
Физминутка	<p>Мы в профессии играли, Вмиг мы лётчиками стали. В самолёте полетали И шофёрами вдруг стали. Руль теперь в руках у нас, Быстро едем, просто класс! А теперь на стройке мы Кладём быстро кирпичи. Раз кирпич, и два, и три, Дом высокий, посмотри! Вот закончена игра, Нам на стульчики пора</p>	Выполнение движений в соответствии с текстом
Практическая деятельность: изучение новых профессий	<p>А давайте мы Мишке покажем, для чего же нужна каждая профессия. У меня на столе разные предметы, которые сделали люди разных профессий. Давайте рассмотрим их и догадаемся, кто бы мог это сделать. (предлагаются разные предметы –см. «оборудование», дети отгадывают, люди какой профессии могли бы это сделать. Показ слайдов к каждой профессии) Художник-картина Гончар-ваза Сапожник-обувь Пекарь-хлеб Доярка-молоко Овощевод- овощи</p>	Рассматривают предмет, называют профессии, просмотр слайдов.

	<p>Часовщик-часы Швея-одежда Плотник-стул Маляр-стена</p> <p>Вот видишь, Мишка, как много разных и нужных профессий существует, и каждый делает что-то своё, получается какой-то результат труда. Мишка: «да, теперь я вижу, что без разных профессий никак не прожить, все очень важные»</p>	
Проблемная ситуация	<p>Дети, а скажите, все эти вещи, которые я вам показала, сразу люди разных профессий сделали, или всю свою работу они делали постепенно, по порядку. Давайте вспомним 5 ступенек, с помощью которых мы получаем результат труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что задумали сделать? 2. Из чего будем делать? 3. С помощью чего будем делать? 4. Как будем делать? 5. Какой получим результат? <p>Давайте рассмотрим эти ступеньке на примере профессии швея</p>	Рассуждения детей
Дидактическая игра	<p>Мы с вами сегодня рассматривали и результат труда людей разных профессий, и смотрели, как они делают свою работу. А теперь давайте узнаем, с помощью чего. Давайте с вами поиграем в игру «Кому что?»</p> <p>Детям раздать карточки с инструментами, необходимыми повару, парикмахеру, художнику и врачу. Нужно после названия этих профессий положить свои карточки под подходящую фотографию</p>	Играют в игру
Рефлексия	<p>Ребята, как вы думаете, мы смогли доказать Мишке, что есть очень много разных профессий, и все они очень нужные? Как мы ему смогли это доказать? Какие новые профессии мы узнали?</p>	Ответы детей