

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 9» города Бийска**



**Конспект совместного мероприятия с
родителями в старшей группе
«Азбука дорожного движения»**

**Автор–составитель:
воспитатель
Поклонова
Олеся Сергеевна**

Бийск—2017

Цель: Уточнить представления детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- 1)закрепить знания правил дорожного движения, дорожных знаков;
- 2)воспитывать интерес к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности;
- 3)создавать условия для совместной деятельности родителей и детей.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о правилах дорожного движения;
- Повторение с детьми дорожных знаков;
- Приглашение родителей на совместное мероприятие по правилам дорожного движения;
- Разучивание стихов.

Оборудование:

- Видеопрезентация (видео с героем, интервью, слайды с ответами на загадки, дорожные знаки);
- Цветные круги, обозначающие цвета светофора;
- Бумага, клей, карандаши, фломастеры, ножницы (для создания дорожного знака);
- Спущенный мячик;
- Музыкальное сопровождение;
- Цветные медальоны с изображением машинок;
- Обручи 4-х цветов;
- Памятка в картинках;
- «Зебра».

• **Ход мероприятия:**

1.Организационный момент:

Цель: повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимания.

Задачи:

- 1) Стимулировать детей к совместной деятельности;
- 2) Способствовать созданию положительного эмоционального отношения.

Методы:

<ul style="list-style-type: none"> • Словесный (вопросы детям, беседа с героем); • Наглядный (просмотр видео). <p>Способы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание проблемной ситуации. 		
Деятельность детей и родителей	Деятельность педагога	Примечание
<p>-Здравствуйте!</p> <p>-Да, сможем.</p> <p>-Чтобы не было аварий, травм, чтобы чувствовать себя безопасно и уверенно на дороге или в транспорте.</p>	<p>Ведущий: Здравствуйте, дети и родители. К нам в детский сад пришло видеописьмо. Давайте его посмотрим (видео 1). Вот с такой проблемой обратилась к нам эта девочка. Как выдумаете, мы сможем ей помочь? Я её сегодня пригласила к нам в гости (раздаётся стук в дверь) Входит девочка.</p> <p>-Здравствуйте, дети. Меня зовут Помеха-неумеха. Я слышала, что вы хорошо знаете правила дорожного движения, и сможете меня научить. Вот, смотрите, что случилось с моим мячиком.</p> <p>Вед: Ребята, поможем ПН ? ПН, как ты думаешь, а зачем нужно знать ПДД и их соблюдать?</p> <p>ПН: Я не знаю, чтобы, наверное, мячики целыми оставались.</p> <p>Вед: не только для этого. Вот, посмотри, что по этому поводу скажут ребята, родители и сотрудники детского сада (видео №2)</p> <p>Вед: Ребята, как вы думаете, для чего нужно знать правила дорожного движения?</p> <p>ПН: Ого, какие вы умные. Давайте скорее учите меня!</p>	<p>Просмотр видео.</p> <p>Входит герой – Помеха- Неумеха.</p> <p>Просмотр видео.</p>
<p>2.Основная часть:</p>		
<p>Цель: дать представления об основных дорожных знаках, встречающихся на улицах города, о правилах дорожного движения.</p>		

Задачи:

- 1) продолжить знакомство детей с дорожными знаками, закрепить умение различать дорожные знаки по группам.
- 2) Повторить основные правила поведения на улице, при переходе улицы, закрепить знания детей об элементах улиц и дорог «тротуар, проезжая часть»;
- 3) Изучить правила выхода из общественного транспорта.

Методы:

- Словесный (вопросы, загадки);
- Наглядный (фотослайды);
- Практический (обыгрывание ситуации)

Способы достижения ситуации:

- Смена видов деятельности;
- Игровая мотивация;
- Проблемная ситуация.

<p>-Дорога</p> <p>-Светофор</p> <p>-Тротуар</p> <p>-Зебра</p> <p>-Дорожные знаки)</p>	<p>Вед: Дети часто являются пешеходами, поэтому должны знать и соблюдать ПДД. Поэтому сначала давайте отгадаем загадки. Загадки для детей.</p> <p>1. Эту ленту не возьмешь И в косичку не вплетишь. На земле она лежит, Транспорт вдоль по ней бежит.</p> <p>2. Никогда я не сплю, На дорогу смотрю. Подскажу, когда стоять, Когда движение начинать.</p> <p>3. Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Что друг другу не мешать, Нужно справа путь держать.</p>	<p>Дети отгадывают загадки, на экране слайды с картинками-ответами.</p>
---	---	---

<p>-Перекресток</p> <p>-Остановка</p> <p>-Заправочная станция.</p> <p>-Лежачий полицейский</p> <p>-Тормоз</p> <p>-Бак</p> <p>-Шлагбаум</p> <p>-Радар</p> <p>-Место остановки автобуса</p>	<p>4. Под ногами у Сережки Полосатая дорожка. Смело он по ней идет, А за ним и весь народ.</p> <p>5. На обочинах стоят, Молча с нами говорят. Всем готовы помогать. Главное – их понимать.</p> <p>6. Две дороги долго шли И друг к дружке подошли. Ссориться не стали, Пересеклись и дальше побежали. Что это за место, Всем нам интересно.</p> <p>7. Наш автобус ехал-ехал, И к площадочке подъехал. А на ней народ скучает, Молча транспорт ожидает.</p> <p>8. Это что за магазин? Продается в нем бензин. Вот машина подъезжает, Полный бак им заливает. Завелась и побежала. Чтоб другая подъезжала.</p> <p>Молодцы, дети, а теперь загадки для родителей. Многие родители являются водителями, и поэтому им также необходимо знать ПДД</p> <p>1. У него суровый норов – Длинный, толстый, словно боров, Он залег у перехода, Защищая пешехода.</p> <p>2. Жмет водитель по газам! Мчит, как горная коза. Красным вспыхнул светофор! Что нажмет теперь шофер?</p>	<p>Родители отгадывают загадки, на экране слайды с картинками-ответами.</p>
---	--	---

<p>-Регулировщик</p> <p>-Светофор!</p> <p><u>1й ребёнок:</u> Мчатся быстрые машины. Трут асфальт, вращаясь, шины. Надо в садик нам идти. Как дорогу перейти? Помогает, с давних пор, Это делать светофор.</p> <p><u>2й ребёнок:</u> Ярко - красный - первый глаз, Смотрит строго он на нас, Говорит, что нет пути, Вам нельзя сейчас идти !!!</p> <p><u>3й ребёнок:</u> Дальше - жёлтый глаз горит, " - Подождите, - говорит, - Ну, ещё совсем чуть - чуть, И отправитесь вы в путь".</p>	<p>3. Это – ёмкость для бензина У любой автомашины.</p> <p>4. Поезд быстро-быстро мчится! Чтоб несчастьем не случиться, Закрываю переезд – Запрещен машинам въезд!</p> <p>5. Тем прибором выявляют Тех, кто скорость превышает. Говорит локатор строгий: - Нарушитель на дороге!</p> <p>6. Под этим знаком, как ни странно, Все ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя... Что за место здесь такое?</p> <p>7. Командуя жезлом, он всех направляет, И всем перекрёстком один управляет. Он словно волшебник, машин дрессировщик, А имя ему — ...</p> <p>Вед: Вот видишь, ПН, как и дети, и родители знают все правила? ПН: Да, вижу, что они очень умные. А тогда расскажите мне, что это такое, трёхглазое, стоит около дороги и разными разноцветными глазами моргает? Вед: Дети, что же это? Давайте расскажем Помехе-Неумехе про светофор.</p>	<p>Дети рассказывают стихи про светофор, поднимая красный, жёлтый, зелёный круг.</p>
---	---	--

<p><u>4й ребёнок:</u> Вот - горит зелёный глаз, Говорит: " - Иди сейчас, Ждут машины и трамвай, Быстро топай, не зевай !</p> <p>Дети играют в игру.</p> <p>-По пешеходному переходу</p> <p>-Взять за руку.</p> <p>-Подземный, надземный.</p> <p>Да, переходили.</p>	<p>ПН: всё понятно теперь! Только как бы мне поскорее всё это запомнить? Вед: а мы сейчас поиграем в игру «Светофор», и ты потренируешься и всё быстро запомнишь.</p> <p>ПН: спасибо, я теперь всё хорошо запомнила. Вед: Вот теперь и ты, ПН, знаешь, как переходить дорогу,</p>	<p>Игра «Светофор»: ведущий поднимает круги 3х цветов, музыка. На красный свет стоять на месте, на жёлтый- маршировать, на зелёный идти (по кругу вместе, родители и дети)</p> <p>фото зебра и знак (показывает неправильно)</p> <p>Обыгрывание ситуации с родителями, потом показывает ПН.</p> <p>Фото подземного и надземного перехода и знаки, обозначающие их.</p> <p>Фото автобуса, трамвая.</p>
---	--	--

<p>-Автобус, трамвай.</p> <p>-Спереди, чтобы видеть идущий навстречу трамвай.</p> <p>-Ждать, когда автобус отъедет.</p>	<p>когда есть светофор. Но ведь есть ещё много различных ПДД на дороге, которые необходимо знать всем пешеходам.</p> <p>ПН: Неужели? Ох, как много надо знать!</p> <p>Вед: Конечно, но мы тебе обязательно поможем. Ребята, давайте все вместе повторим ПДД, в различных ситуациях на дороге, и научим ПН.</p> <p>Ребята, скажите, где нужно переходить дорогу, когда нет светофора? А как нужно переходить дорогу?</p> <p>ПН: да очень просто! Вот так</p> <p>Вед: Нет, сначала посмотреть налево, потом направо, убедиться в безопасности перехода, спокойным шагом перейти дорогу)</p> <p>Вопрос родителям: как переходить дорогу вместе с ребёнком?</p> <p>Давайте теперь покажем, чему мы научились</p> <p>Вед: а какие ещё виды переходов вы знаете?</p> <p>Подземный переход обозначает, что в этом месте нужно спуститься вниз по лестнице и перейти дорогу под землёй.</p> <p>Знак надземный переход обозначает, что дорогу можно перейти по специальному мосту над дорогой.</p> <p>Ребята, а вы видели подземный пешеходный переход в нашем городе? Переходили по нему дорогу?</p> <p>Вед: А ещё пешеходам очень важно знать правила поведения в общественном транспорте и</p>	<p>Родители со своими детьми составляют знаки из предложенных материалов.</p> <p>Дети играют в игру «Гараж»:</p> <p>Даётся медальон каждому ребёнку с изображением автомобиля определенного цвета (желтый, красный, зеленый, синий). На полу раскладываются обручи (желтый, красный, зеленый, синий) на большом расстоянии друг от друга. Дети выполняют ходьбу и бег по всему залу. Когда воспитатель даст команду «Машины в гараж!», каждый ребенок должен найти свой гараж в соответствии с цветом автомобиля. Когда дети найдут свой «гараж», воспитатель проверяет, каким цветом у них автомобиль,</p>
---	--	---

<p>Ответы детей и родителей.</p>	<p>входе и выходе из него. Ребята, какие виды общественного транспорта есть в нашем городе?). А вот такие знаки есть на остановках общественного транспорта . Давайте расскажем ПН, как нужно обходить трамвай, почему? А как нужно переходить дорогу, если вы вышли из автобуса? ПН, ты запомнила теперь, как нужно вести себя на дороге? ПН: да, вы мне очень помогли, я теперь знаю, какие важные ПДД и почему их нужно соблюдать. Вед: Вот и замечательно! А у нас есть для детей и родителей ещё интересные задания. Сейчас я предлагаю мамам, папам со своим ребёнком подойти к столу, где находятся материалы для творчества, и создать свой дорожный знак, и придумать для него правило. А остальные дети вместе со мной и Помехой-Неумехой поиграют. Игра «Гаражи»</p>	<p>правильно ли они выбрали гараж. При повторном проведении игры надо поменять местами обручи - «гаражи».</p>
----------------------------------	--	---

	<p>Вед: Давайте теперь посмотрим, какие же знаки составили наши родители вместе с детьми. Расскажите, как называются ваши знаки и что они обозначают.</p>	
<p style="text-align: center;">Заключительная часть.</p> <p>Цель: Подведение итогов деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить полученные знания; 2. Мотивировать детей на дальнейшую познавательскую деятельность. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесный (вопросы детям) • Наглядный (памятки) <p>Способы достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивация на дальнейшую познавательскую деятельность. 		
<p>-Правила перехода через дорогу, при выходе из общественного транспорта, иды пешеходных переходов.</p>	<p>Вед: Ребята, давайте напомним Помехе-Неумехе, что мы сегодня вместе узнали, чему её научили.</p> <p>Ну что, ПН, помогли мы тебе выучить ПДД?</p> <p>ПН: да, очень помогли. Я их теперь буду повторять, и</p>	

<p>5й ребёнок: Движеньем полон город: Бегут машины в ряд, Цветные светофоры И день, и ночь горят.</p> <p>6й ребёнок: Шагая осторожно, За улицей следи И только там, где можно, Ее переходи!</p> <p>7й ребёнок: И там, где днем трамваи Спешат со всех сторон, Нельзя ходить зевая! Нельзя считать ворон!</p> <p>8й ребёнок: Делаем ребятам Предостережение: Выучите срочно Правила движения,</p> <p>9й ребёнок: Чтоб не волновались Каждый день родители, Чтоб спокойно мчались Улицей водители!</p>	<p>обязательно буду знать ПДД как вы, и даже лучше! И обязательно буду их соблюдать, чтобы опять со мной не произошла какая-нибудь неприятная ситуация на дороге. Вед: Молодец, ПН, а мы тебе хотим прочитать стихи.</p> <p>Вед: а чтобы дети и родители не забывали про эти важные правила, мы дарим вам памятку в картинках.</p> <p>ПН: спасибо всем ребятам, родителям за то, что помогли мне разобраться в ПДД. Надеюсь, мы с вами ещё увидимся. До свидания!</p>	
---	---	--