

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»**

**Совместная деятельность с родителями:
Мастер-класс «Пасхальное чудо»**

Автор - составитель:
Поклонова Олеся Сергеевна

Бийск, 2017

Цель: Развитие и пропаганда декоративно-прикладного творчества в традициях русского православия путём изготовления поделки к празднику Пасха своими руками.

Задачи:

1. Привлекать детей и родителей к индивидуальному творчеству.
2. Развивать творческие способности детей, художественно – эстетический вкус, воображение, мелкую моторику.
4. Воспитывать у детей любовь к народному творчеству, интерес к православным культуре и обычаям.

Оборудование:

- куриные яйца (варёные и сырые);
- салфетки для декупажа;
- кисти;
- розетки для клея.

Этапы, методы и приёмы	Деятельность педагога	Деятельность детей и родителей
Приветствие	«Здравствуйте, дорогие родители и дети. Сегодня мы с вами будем готовиться к великому празднику, который будет в воскресенье и готовить вместе интересную поделку.»	Приветствие.
Вопросы	«Какой же праздник у нас скоро наступит? Как он называется? Что мы обычно делаем в этот праздник? Как мы приветствуем гостей?»	Ответы детей и родителей (Пасха; красим яйца, печём пироги и куличи, ходим в гости, говорим «Христос воскрес», «Воистину

		воскрес»
Вступление	<p><i>Чтение стихотворения:</i></p> <p>Пасха. Празднично кругом. Чистотой сверкает дом. Вербы на столе и пасха... Так светло и так прекрасно! Яйца крашеные всюду, И кулич стоит на блюде... Мама в фартуке из ситца Приглашает всех садиться И отведать угощенье В честь Христова воскресенья.</p>	Слушают стихотворение
Рассказ об истории праздника	<p>«Когда-то давно на земле жил Иисус Христос - сын Бога. Пришёл Иисус Христос на землю, помочь людям. Иисус Христос объяснял всем людям, что нельзя делать плохих поступков, нельзя никого обижать, никогда нельзя обманывать, нужно всегда говорить только правду. Так всегда делал и сам Иисус Христос. Многим людям, и Царю, который правил в то время, это не нравилось. Царь не хотел, чтобы все люди становились лучше и знали правду, ведь тогда он не сможет править. И поэтому Царь приказал казнить Иисуса Христа, и его распяли на кресте, и он погиб. А через некоторое время он воскрес из мёртвых (стал опять живым). День, когда Иисус Христос воскрес, назвали Пасхой. И он стал самым радостным и счастливым днём для всех людей. А традиция красить яйца, по легенде, пришла вот откуда: на пасху к римскому императору пришла женщина с благой вестью: « Христос воскрес!»- сообщила она и</p>	Слушают историю

	<p>преподнесла в дар императору куриное яйцо.</p> <p>Император рассмеялся и сказал, что скорее яйцо станет красным, чем он поверит в это. И на глазах у изумленной публики белое яйцо в руках женщины стало красным! Когда император это увидел, он был поражен и ответил: «Воистину воскрес!».</p> <p>С тех самых пор возникла традиция красить яйца в красный цвет и приветствовать друг друга.</p> <p>Именно поэтому первое, что надо произносить, в день Пасхи, когда видите кого-то: «Иисус воскрес», а в ответ Вам должны сказать: «Воистину воскрес». И наоборот.»</p>	
Вопросы	«Из каких частей состоит яйцо? Почему они так называются?»	Ответы детей и родителей (скорлупа, желток, белок; желток-жёлтого цвета, белок-белого)
Проблемная ситуация	«Я сварила почти все яйца, а 3 яйца оставила сырыми и теперь они перепутались. А украшать нам нужно только варёные яйца. Как же нам определить, где варёное яйцо, а где сырое?»	Ответы детей (надо покрутить яйцо на столе)
Эксперимент	Раздать каждому по яйцу. Предлагается покрутить яйцо. Объяснение: варёное крутится быстро, потому что внутри плотное; сырое крутится медленно и неравномерно, потому что внутри жидкое.	Дети и родители крутят на столе яйца, определяют, какое сырое, а какое варёное.
Объяснение, показ	Рассказать, что такое техника «декупаж» (техника декорирования, украшения различных предметов, основанная на присоединении рисунка или орнамента (обычно вырезанного) к	Слушают, смотрят этапы выполнения поделки.

	<p>предмету и закреплении его с помощью клеевых средств). Показать, как с помощью сырого и слегка взбитого сырого белка (используется в качестве клея) наклеить кисточкой на яйцо кусочки предварительно оторванной салфетки с узором.</p>	
Выполнение	Помощь в выполнении работы.	Дети и родители выполняют вместе поделку.
Игра	<p>«А пока яйца подсыхают, мы поиграем в игру «Что в кулич положим мы».</p> <p>Если дети согласны с указанным ингредиентом для кулича, то показывают, как его лепят и говорят «Да!»; если не согласны, то прячут руки за спину и говорят «Нет!»</p> <p>Я в кулич кладу корицу, Мед туда же будет литься, Ванилина порошок и овса большой мешок, Огурцов насыплю я. А вот бабушка моя Сыпала туда муку, Яйца будут наверху.</p> <p>В куличе нужна вода, Ром туда кладут всегда, А еще изюм, цукаты, Гвозди, молотки, лопаты, Творог, масло, простоквашу, А еще молитву нашу, Соль и сахар, и цемент. И кулич готов в момент!</p>	Играют в игру, следуя правилам.
Рефлексия	Предложить рассмотреть яйца, отметить, как красиво получилось.	Ответы детей и родителей.

Спросить, будут ли так же оформлять яйца дома. Что больше всего понравилось?