

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9» города Бийска**

**Конспект  
организованно образовательной деятельности  
в старшей группе  
по рисованию на тему «Одуванчик»**

**Поклонова Олеся Сергеевна  
воспитатель**

**Бийск 2017**

**Цель:** формировать умение передавать образ цветка с помощью нетрадиционной техники рисования

**Задачи:**

1. Учить рисовать одуванчик методом «тычка» жёсткой кистью.
2. Развивать воображение, творческое мышление.
3. Обобщить представление детей о цветке «одуванчик»

**Оборудование:**

- бумага белая формата А5;
- гуашь жёлтого и зелёного цветов;
- кисти: жёсткая и мягкая;
- стаканчики с водой;
- картинки с изображением цветов (одуванчик, первоцвет, мать-и-мачеха),

Этапы, методы, приёмы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Приветствие	Здравствуйте, дети и гости. Сегодня мы с вами узнаем много нового и интересного.	Приветствие
Вопросы	Какое время года у нас сейчас? А какой весенний месяц? А какие же цветы распускаются у нас обычно одни из первых?	Ответы детей (весна, май, одуванчики)
Чтение стихотворения	Уронило солнце Лучик золотой. Вырос одуванчик – Первый молодой! У него чудесный Золотистый цвет, Он большого солнца, Маленький портрет!	Прослушивание стихотворения
Проблемная ситуация	К нам в гости опять пришёл Мишка. Давайте с ним поздороваемся. И наш Мишка опять пришёл попросить нас о помощи. Он очень любит цветы	

	<p>одуванчики. Но немного забыл, как они выглядят. На лесных полянках уже расцвели некоторые цветы, и Мишка не может определить, которые из них одуванчики. Поэтому он сфотографировал некоторые цветы, которые цветут ранней весной и принёс нам, чтобы мы помогли ему разобраться, где же тут одуванчики.</p> <p>Показ картинок - одуванчик, мать-и-мачеха, первоцвет.</p>	
	<p>На какой из этих картинок изображён одуванчик? Как вы догадались? Какие признаки одуванчика, чтобы мы смогли его узнать?</p>	<p>Ответы детей (жёлтый, пушистый, крупные цветы и пр.)</p>
<p>Подготовка к работе</p>	<p>Давайте нарисуем для Мишки много-много одуванчиков, раз он их так любит, и подарим ему большой букет. Посмотрите на краски. Какие цвета нам понадобятся? Посмотрите на кисти. Какой кистью удобней рисовать пушистый одуванчик? А стебель?</p>	<p>Ответы детей (жёлтый и зелёный, жёсткая - для одуванчика, мягкая – для стебля)</p>
<p>Объяснение и показ</p>	<p>Сначала нарисуем тонкой мягкой кистью стебель зелёной краской (показ). Помощь детям, которые затрудняются в работе. Теперь сверху на стебле нарисуем одуванчик. Для этого возьмём другую, жёсткую кисть и методом «тычка», держа кисть вертикально, нарисуем цветок (показ). Помощь детям, которые затрудняются в работе.</p>	<p>Деятельность детей</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Посмотрите, дети, сколько у нас красивых и ярких одуванчиков получилось! Целая поляна! Давайте спросим у Мишки, понравились ли ему наши рисунки ). Мишка «отвечает», что понравились). Подарим ему наши цветы? Давайте с Мишкой попрощаемся и будем убирать свои рабочие места.</p>	<p>Показывают Мишке и друг другу цветы, любят.</p> <p>Прощаются с Мишкой</p>