

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска



Городской конкурс «Весна Победы», посвящённый Победе в
Великой Отечественной войне
Номинация: «Великая Победа»

Проект «Мы помним, мы гордимся!»

Исполнитель проекта:
воспитатель
Поклонова
Олеся Сергеевна,

Бийск 2019

Содержание

1. Краткая аннотация проекта.....	2
2. Характеристика проекта.....	4
3. Актуальность	5
4. Цель, задачи	6
5. Основные виды деятельности, методы и формы работы	7
6. Ожидаемый результат.....	8
7. Этапы реализации проекта	9
8. Технологическая фаза проекта.....	10
9. Приложение	14

Педагогический проект на тему «Мы помним, мы гордимся». Данный проект будет интересен и полезен родителям и педагогам детских садов. Он важен в своей реализации, т.к. даёт возможность взаимодействия всех участников педагогического процесса и особенно актуален в наше время, когда патриотическому воспитанию не всегда уделяется достаточное внимание. Проект даёт возможность всем его участникам глубже рассмотреть проблему формирования патриотических чувств у старших дошкольников, дать представления о Великой отечественной войне как великом подвиге нашего народа.

Характеристика проекта:

Тип проекта: образовательный.

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Срок реализации: 5 месяцев.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность

Чувство патриотизма у детей дошкольного возраста выражается через любовь к своим близким, малой и большой Родине, уважение к старшим, родному языку, народу, культуре. Воспитывается оно с малых лет, и у каждого ребёнка формируется индивидуально. Именно дошкольный возраст - благоприятный период воспитания патриотизма и любви к Родине. В детские годы закладывается фундамент личности, поэтому задача педагогов и родителей не только развивать у детей познавательные способности, но и донести до них важные моменты нашей истории. Поводом для такой работы может стать праздник День Победы, который является одним из самых почитаемых праздников в нашей стране

К сожалению, в наше время не всегда уделяется достаточное внимание патриотическому воспитанию детей. В ходе образовательной деятельности, бесед с детьми было выявлено, что дети имеют недостаточно знаний о Великой отечественной войне, праздновании Дня Победы. А эти знания имеют важное значение в формировании патриотических чувств у детей. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта позволит задействовать различные виды детской деятельности. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Мы помним, мы гордимся».

Основная идея проекта - это формирование у детей чувства патриотической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, воспитать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.

Цель проекта:

Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне и воспитание патриотических чувств.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с основными событиями Великой Отечественной войны (Блокада Ленинграда, оборона Москвы, оборона Брестской крепости).
2. Познакомить детей с различной военной техникой времён Великой Отечественной войны (танки, военные самолёты и корабли), боевыми наградами, городами-героями, памятниками боевой славы.
3. Углублять представления детей о Дне Победы и праздновании его в нашей стране.
4. Воспитывать у детей чувство уважения к памяти наших бойцов, защитникам Отечества и труженикам тыла Великой Отечественной войны, к ветеранам, чувство гордости за них.

Основные виды деятельности, методы и формы работы:

Основные виды деятельности:

- коммуникативная
- игровая
- познавательно–исследовательская
- восприятие художественной литературы и фольклора

Методы и приёмы:

Словесный метод:

- чтение художественной литературы
- беседа
- объяснение
- разучивание песни

Наглядный метод:

- выполнение действий, являющихся творческими заданиями (показ).
- демонстрация картин, иллюстраций
- использование ИКТ: показ презентаций, видео и пр.
- создание папки-передвижки для родителей
- оформление стендов, миров

Игровой метод:

- дидактическая игра

Практический метод:

- фотовыставка
- выставка детских работ
- презентация детского исследовательского проекта

Ожидаемый результат:

1. Дети знакомы с основными событиями Великой Отечественной войны (нападение фашистской Германии на СССР, оборона Брестской крепости, оборона Москвы, блокада Ленинграда, День Победы, капитуляция Германии, описание героических подвигов и др.).
2. Дети знают различную военную технику времён Великой Отечественной войны (танки, самолёты, военные корабли и пр.), боевые награды, города-герои (Москва, Ленинград, Брестская крепость), памятники боевой славы (Могила неизвестного солдата, Памятник героям фронта и тыла, Памятник героям-школьникам, Мамаев курган, Памятник Т-34, Родина-мать в Волгограде, Поклонная гора, Парк Победы в Москве, памятник «Цветок жизни» - детям, погибшим в блокаду Ленинграда).
3. Дети имеют представление о Дне Победы и праздновании его в нашей стране.
4. У детей сформировано чувство уважения к памяти наших бойцов, защитникам Отечества и труженикам тыла Великой Отечественной войны, к ветеранам, чувство гордости за них.

Этапы реализации проекта

Этап проекта	Деятельность педагога	Участники проекта
<i>Фаза: проектирования</i>		
Предпроектирование	1.Изучение материала по разработке проекта. 2.Подготовка учебно-методической базы для реализации проекта. 3.Определение способов оценки эффективности проекта.	Воспитатель, старший воспитатель
<i>Фаза: технологическая</i>		
1 этап Целеполагание	1.Анализ ситуации, осознание необходимости начать работу над проблемой формирования представлений у детей о Великой Отечественной войне и воспитании патриотических чувств. 2. Определение задач для решения проблемы.	Воспитатель, старший воспитатель
2 этап Организация работы над проектом	1.Составление плана работы с детьми, родителями, педагогами. 2.Обогащение предметно-развивающей среды. 3.Разработка содержания творческих работ с детьми.	Воспитатель
3 этап Выполнение проекта	1.Практическая деятельность в соответствии с планом работы с детьми, родителями, педагогами.	Воспитатель, родители, дети
4 этап Презентация проекта	1.Подготовка к презентации. 2.Презентация детского исследовательского проекта «Мы помним, мы гордимся».	Воспитатели, старший воспитатель
5 этап Подведение итогов	1.Формулирование выводов о решении проблемы	Воспитатель
<i>Фаза: рефлексивная</i>		
	1. Оценка эффективности проекта. 2. Обобщение материалов проекта.	Воспитатель, старший воспитатель

Технологическая фаза проекта

Срок	Тема	Место проведения	Формы работы с детьми и родителями
Январь	«Они защищали Родину»	Группа	Беседа о войне «Родина-мать зовёт!»
			Дидактическая игра «Защитники Отечества»
			Аппликация «Летят самолёты»
		Спортивный зал	Спортивная игра «Попади в цель»
		Группа	Оформление мира «Солдаты на страже Родины»
			Создание выставки книг о войне
Чтение художественной литературы Л. Кассиль «Главное войско»			
Февраль	«Военная техника»	Группа	Оформление мира «Военная техника»
		Музыкальный зал	Разучивание песни «Катюша»
		Группа	Беседа с применением мультимедийной презентации «Военная техника»
			Чтение художественной литературы С. Баруздин «Шёл по улице солдат»
			Рисование «Военная техника»
			Презентация исследовательского проекта «Танк Победы», Васильев Матвей
Оформление фотовыставки Наши папы и дедушки-защитники Отечества»			
Март	«Герои войны»	Группа	Оформление мира «Ордена и медали»
			Беседа с применением мультимедийной презентации «Дети во время Великой Отечественной войны»
			Просмотр видео презентации «Герои войны»
			Просмотр фотографий и иллюстраций «Дети войны»
			Беседа с применением мультимедийной презентации «Женщины на защите отечества»
			Лепка «Самолёт»
			Чтение художественной литературы А. Жариков «Максимкин орден»
Апрель	«Города-герои»	Группа	Оформление папки-передвижки «Как воспитать маленького патриота»
			Конструирование «Танк»

			Беседа с применением мультимедийной презентации «Ленинград (Санкт-Петербург)»
			Беседа с применением мультимедийной презентации «Брестская крепость»
			Беседа с применением мультимедийной презентации «Отступить некуда – позади Москва»
			Беседа с применением мультимедийной презентации «Города-герои»
			Чтение художественной литературы М. Лободин «Кусочек блокадного хлеба»
Май	«День Победы»	Группа	Дидактическая игра «Великая Отечественная Война. Победа!»
			Оформление папки-передвижки «День Победы»
			Создание фотоальбома «Мы на параде в День Победы»
			Беседа с применением мультимедийной презентации «День Победы»
		Спортивный зал	Спортивное развлечение «Мы защитники»
		Группа	Рассматривание репродукций о победе
Чтение художественной литературы Алексеев С. «Брестская крепость»			

Приложение

Чтение художественной литературы: С. Баруздин «Шёл по улице солдат», А. Жариков «Максимкин орден», С. Алексеев «Брестская крепость», М. Лободин «Кусочек блокадного хлеба»

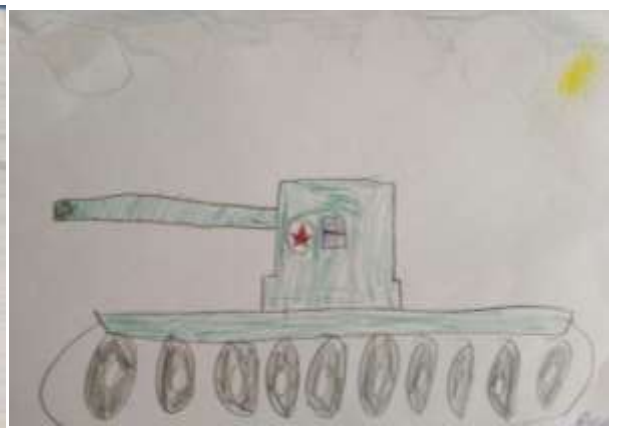




Беседа «Родина-мать зовёт!».



Рисование «Военная техника»



Аппликация «Летят самолёты»





Конструирование «Танк»

Лепка «Самолёты»



Спортивная игра «Попади в цель»



Папка-передвижка «Как воспитать маленького патриота»



Несколько рекомендаций родителям по формированию у детей чувства патриотизма:

— Побеседуйте с ребенком о вашей семье; дайте характеристику каждому члену семьи в отдельности, покажите заботливое уважительное отношение между всеми членами семьи. Рассмотрите семейные фотографии; вместе с ребенком составьте «Герб семьи», «Генеалогическое дерево». С самых ранних лет необходимо научить малыша уважать и беречь семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение. Ведь семейный очаг, соединение родственных душ под одной крышей – начальное звено соборного воспитания.

— Знакомьте ребенка с «малой родиной» – ближайшей улицей, микрорайоном, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, символами. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему игру «Что больше заметит интересного?», «Что нового появилось на нашей улице?», «Как горожане украшают свой район к празднику?».

Помогите ребенку увидеть то, что в воспитательном отношении наиболее важно: труд людей, преобразование облика города, района. Дома предложите малышу нарисовать, что больше всего понравилось на прогулке.

— Заботьтесь о духовно-нравственном воспитании малыша; посетите православный храм, побеседуйте о православии, об истоках русской святости. Дайте первоначальные знания о важных православных праздниках: Рождество, Масленица, Пасха, Троица.



— В выходные дни организуйте с детьми целевые прогулки, экскурсии к памятным местам, мемориалам. Доске почета в честь героев Великой Отечественной войны; обязательно посмотрите военный парад и праздничный салют. Ребенка к предстоящей экскурсии следует соответственно подготовить, продумать, что и как рассказать о том или ином объекте, напомнить в своем примере показать, что мальчишкам необходимо снимать головные уборы у обелисков; дать возможность возложить к памятникам цветы.

— Необходимо показать детям хранящиеся дома ордена, медали, фотографии военных лет. Ребенок должен гордиться тем, что в их семье был человек, который участвовал в Великой исторической битве, благодаря которой страна отстояла свою независимость, дала ему, маленькому гражданину, право на счастливое детство. В День Победы желательно пойти с ребенком на площадь, где встречаются ветераны, понаблюдать за встречей. Обратит внимание на радостные лица ветеранов, их светлые слезы, послушать, как они вспоминают дни войны. Поверьте кому-нибудь из ветеранов цветы, поговорите с ним, дайте возможность и ребенку задать вопрос. Хорошо, если ребенок в семье услышит песни военных лет.

— Внимательно относитесь к вопросам детей, показывайте и объясняйте события и факты, поощряйте любознательность, развивайте способность наблюдать и анализировать явления. Читайте малышам хорошие умные книги, посещайте библиотеки, выставки, музеи, участвуйте в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. Будьте сами активны и неравнодушны! И результаты не заставят себя долго ждать.

Вместе мы воспитаем достойного члена современного демократического общества, гражданина новой великой России!

Рассматривание репродукций о победе



Выставка книг о войне, создание «миров»: «Солдаты на страже Родины», «Ордена и медали».



Дидактическая игра «Защитники Отечества».



Беседы с применением мультимедийной презентации: «Брестская крепость», «Герои войны», «Ленинград», «Военная техника», «Женщины на защите Отечества», «Отступать некуда – позади Москва»





Презентация детского проекта «Танк Победы»



Проект «Танк победы»

Исполнитель:
Васильев Матвей, 6 лет
Руководитель:
воспитатель Поклонова Олеся Сергеевна

Я всегда интересовался военной техникой. Мне были интересна любая информация о танках, военных самолётах и кораблях. У меня дома есть книги и энциклопедии о военной технике, которые я люблю рассматривать и узнавать новое. Особенно мне нравятся танки. А недавно я посмотрел в кинотеатре фильм «Т-34», который мне очень понравился. И поэтому я решил более подробно изучить информацию об этом танке и поделиться ей с ребятами своей группы.



Что такое танк?

В начале работы я выяснил, что танк-это боевая машина, сочетающая в себе огневую мощь, броневую защиту и высокую подвижность. В большей мере танки проявили себя в годы Второй мировой войны.



Технические особенности танка Т-34

Танк Т-34 разработан конструкторами под руководством Михаила Ильича Кошкина. У танка Т-34 длинноствольная 76 мм пушка могла поразить танки противника на расстоянии 1,5 км. А танки противника не могли пробить броню Т-34 даже с 500 м. Броневые листы были расположены так, что снаряды ricoшетиrowали от нашего танка. Двигатель Т-34 при одной заправке мог пройти до 300 км.



Этот танк был прост в своей конструкции. Это позволило выпускать их в большом количестве. Кроме того танк можно было легко отремонтировать. Этот танк, в отличие от танков немецких, легко проходил по нашим дорогам и в грязь, и в гололёд. К тому же, для его заправки нужна была солянка. Её у противника не было. Двигатель немецких танков работал на бензине.



Чем же был хорош Т-34? Почему его так боялись немецкие солдаты?

В начале войны советские войска уступали в боях своим противникам, потому что были слабо подготовлены, не хватало информации, было мало горючего и боеприпасов. Русские конструкторы разрабатывали новое оружие, одним из таких и стал танк Т-34. Он был прост в изготовлении, с надёжной бронёй и мощным и маневренным в бою. Т-34 участвовал во всех крупных сражениях Великой Отечественной войны и первым вошёл в Берлин.



А за всеми этими победами стояли люди. Конструкторы, которые создали это чудо 20 века; командиры, бесстрашно ведущие солдат в бой; генералы, проявлявшие высокое военное искусство; солдаты, героически сражавшиеся за свою родину.

До 1943 года танк Т-34 превосходил любой танк противника. Появление его на поле боя, как правило, решало исход его в пользу войск Красной армии.



Мои выводы по теме

1. В конструкции танка было всё. Простота, удобство в эксплуатации и техническом обслуживании, высокая ремонтпригодность, хорошая бронезащита, маневренность.
2. За четыре года боев танки Т-34 завоевали себе славу лучших танков Второй мировой.
3. Они по праву приняли участие в параде Победы на Красной площади 24 июня 1945 года. Значимость этих танков не забыта и сейчас. Как и много лет назад Т-34 занимают почётное место в парадах Победы на Красной площади.



4. Танк Т-34 является самым известным советским танком.

5. Танк Т-34 вызывает гордость и уважение, как к конструкторам, так и ко всем танкистам,

6. Я уверен, что Т-34 стал легендой в первую очередь потому, что в него верили те люди, которые садились за рычаги и к его пушкам и пулеметам.



Тема танка Т-34 мне была очень интересна, поэтому я поделился с ребятами из своей группы своими знаниями.



Также я сделал несколько поделок и рисунков этого танка.



Заключение

Почему я считаю, что эта работа была нужной для меня?

Во-первых, я узнал много нового, интересного и полезного для себя.

Во-вторых, я узнал о технических характеристиках танка Т-34, его конструкторе, чем был хорош Т-34.

Теперь я знаю, почему наш танк Т-34 боялись немецкие солдаты, знаю технические особенности танка Т-34, и теперь могу сказать, что наш танк Т-34, превосходит все остальные танки мира.



Спасибо за
внимание!!!

БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

8 сентября 1941 г.

27 января 1944 г.

MyShared

Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Он хотел этот город вместе с его жителями уничтожить, стереть с лица земли.

Город был
окружен,
блокирован
гитлеровцами.

MyShared

900 блокадных дней

- Люди жили практически без пищи, без воды, без света и без топлива.
- На их головы сыпались бомбы и снаряды!



MyShared



MyShared

В городе была установлена самая низкая норма хлеба



250 граммов на карточку рабочего
125 граммов служащим, детям и invalidам

MyShared

Люди падали от слабости на улицах



MyShared

А дома умирали дети, старики



MyShared



Люди находили в себе силы делать оружие, варить сталь, ремонтировать танки, тушить пожары, одним словом, бороться!

MyShared



MyShared

На защиту родного города поднялись все его жители



MyShared

900 дней с врагом боролись не только взрослые, но и дети



MyShared

Враги надеялись сломить сопротивление жителей

- Единственным "окном", соединявшим Ленинград с "большой землей", было Ладожское озеро.
- Переправиться по нему было очень рискованно, невероятно трудно, но другого выхода не было.
- Поздней осенью Ладога замерзла, и тогда по льду проложили автомобильную трассу.

MyShared

Эту дорогу ленинградцы называли "дорогой жизни".

Сколько людей она спасла от смерти!



MyShared

На колонны машин, на лед, раскалывая его, посыпались бомбы и снаряды



MyShared

Шоферы мужественно продолжали везти машины и осажденный город, доставляя продукты, а также людей



MyShared

Мужество и стойкость советских воинов и населения лились в едином стремлении – отстоять родной город.



MyShared

Прорыв блокады



MyShared

Этот цветок – памятник ребятам, погибшим
блокаде.

“Цветок жизни”.



- С лепестки всем, кто приезжает сюда, улыбается лицо малышугана, а рядом дорожке каждому человеку слова: "Пусть всегда будет солнце!"
- Это вечный цветок жизни.

MyShared

Военная техника

Подготовков слайда



САМОХОДНАЯ ПУШКА



СТРАТЕГИЧЕСКАЯ
РАКЕТНАЯ
УСТАНОВКА



ТАНК



АТОМНАЯ
ПОДВОДНАЯ ЛОДКА



БОЕВАЯ МАШИНА
ПЕХОТЫ



БРОНЕМАШИНА



БРОНЕТРАНСПОРТЕР



ВОЕННЫЙ ВЕРТОЛЕТ



АВИАНОСЕЦ



ВОЕННЫЙ КОРАБЛЬ



**ЗЕНИТНО-РАКЕТНЫЙ
КОМПЛЕКС**



**ЗЕНИТНО-РАКЕТНЫЙ
КОМПЛЕКС**



ИСТРЕБИТЕЛЬ

Их подвиг не будет забыт никогда Герои Великой Отечественной войны



Александр Маринский, летчик.
Из-за тяжелой ранения на
фронте Великой Отечественной
войны ему были ампутированы обе
руки. Однако, несмотря на
инвалидность, летчик вернулся в небо и
летал с протезами. Всего за время
войны совершил 86 боевых вылетов,
сбил 11 самолетов врага; четыре — до
ранения и семь — после.
24 августа 1943 года за спасение жизни
двух летчиков и сбитие двух немецких
истребителей удостоен звания Герой
Советского Союза.

Виктор Талалехин

Главным его подвигом был первый
ночной таран.
7 августа он получил приказ паднуть в
небо на порохом фашистской
бомбардировки. Талалехин сел на
хвост «Хейнкеля -111». Ему удалось
падуть один из моторов
бомбардировщика. Вскоре боевые приказы
и самолете Талалехина закончились. В
следующий момент ему в голову пришла
крайне смелая мысль — протаранить
«Хейнкель -111». Он отравил себе отчет в
том, что, возможно, иди́т на смерть, но
успокаивал себя тем, что фашистов
погибит четверо больше. Самолет
Виктора врезался в хвост
бомбардировщику, истребитель отвалило,
но Талалехин сумел вылезти с
парашютом из прицельной машины. 9 августа
1943 года за этот подвиг отважному летчику
Виктору Талалехину присвоили звание
Героя Советского Союза.



Ковалев

Иван Ковалевич

летчик-истребитель. К концу войны
сquadron майор Ковалев совершил 330
боевых вылетов, в 120 воздушных
битвах сбил 62 самолета противника.
Последней своей бой привел в небе
Берлина. За всю войну награды не был
сбит. Он по праву считается лучшим
летом авиации советников. Трижды Герой
Советского Союза.



Александр Матросов

23 февраля 1943 года на одном из
участков Калининского фронта у деревни
Чернушки севернее города Волхова Луки
развернулись ожесточившиеся бои. Враг
прорывал деревню в сильно укрепленный
опорный пункт. Несколько раз бойцы
подвигались в атаку на фашистские
защитники, но губительный огонь из дотов
препятствовал им путь. Тогда рядовой
сquadron Матросов, преобразившись в доту,
закрыв своим телом амбразуру.
Возвращавшиеся подругам Матросова,
бойцы подвигались в атаку и выбили немцев
из доты.
За подвиг А. М. Матросову посмертно
было присвоено звание Героя Советского
Союза.



Зоя Космодемьянская

Высшая школа, добровольно
вступившая в партизанский отряд, в
плеху у фашистов, несмотря
на страшнейшие пытки, не выдала
никаких сведений о расположении и
численности партизанского отряда. Она
даже не назвала свое имя.
От Зои требовали, чтобы она выдала
своих друзей. Через дверь доносились
ответы: «Нет», «Не знаю», «Не скажу».
Потом в издевку засмеялись резни и
славно били, как стало им по
честу. 29 ноября 1941 г. Зоя
Космодемьянская была повешена
окупантами. Перед смертью она
проговорила подруги фразы, которые
стали известны: «Нас 179
солдатиков, все же переживем!»



Машук Жангальевна Маметьева

Лучшей пулеметчицей 21-й
гвардейской стрелковой дивизии считалась
девушка-казахка Машук Маметьева. Она
была примером доблести и бесстрашия,
гордостью бойцов дивизии.
15 октября 1943 года шел жестокий бой за
город Невель. Машук пулеметным огнем
поддерживала наступление своего
подразделения. Была ранена в голову. Собрав
последние силы, девушка вытаскала пулемет
на открытую позицию и стала в упор
растреливать фашистов, очищая путь для
своих товарищей. Далеко зоркая, Машук
скакала рукоятки пулемета... Мужественной
пулеметчице присвоено
1 марта 1944 года звание Героя Советского
Союза посмертно.



Георгий Жуков

Потомственный военачальник, блестящий
инициатор и командир, участник
протипришествия в Великой Отечественной
войны. Наиболее полно проявил себя в
стабилизации советского искусства Г.
К. Жуков были оборона Москвы и
Ленинграда, битвы под Смоленском и
Ельней, Курская битва, а также Карельско-
Шаньчунская, Висло-Одерская,
Киевская, Белорусская и Берлинская
крупномасштабные операции. После
зачинания всех боевых действий Жуков -
Маршал Победы - привел
безоговорочную капитуляцию на рук
генералов генерала Вильгельма фон
Кейтеля. Военачальнику было вручено
два ордена Георгия Победоносца и
трижды присвоено почетное звание Героя
Советского Союза.



Женщины на защите Отечества



ЖЕНЩИНЫ НА ФРОНТАХ ВОЙНЫ



29-30 апреля 1942 г. были мобилизованы 9476 девушек. были направлены для службы в связь, в военно-воздушные отряды, в береговые и дальние части Военно-морского флота и т.д.



ЖЕНЩИНЫ В ПАРТИЗАНСКОМ И ПОДРОСЬНОМ ДВИЖЕНИИ



Зоя Космодемьянская



Сестры-санитары: Ольга Сидорова, Ольга Давыдова, Лидия Рыжова, Елена Федорова, Юлия Кисельникова и Анна Сидорова.

ЖЕНЩИНЫ НА ЗАЩИТЕ НЕБА. СИСТЕМА ПВО И МПВО



«Ночные ведьмы»



Евдокия Бершанская



Марина Раскова

27 мая 1942 года «Ночные ведьмы» в количестве 115 человек, возраст которых составлял от 17 до 22-х лет, прибыли на фронт, а первый свой боевой вылет они совершили уже 12 июня. Самой трагичной в истории «Ночных ведьм» считается ночь на 1 августа 1943 года. Ночью, решившие дать отпор безразличным советским душам, сформировали свою собственную группу ночных истребителей. Для летчиц надобно стало полной независимостью. В ту ночь были потеряны 4 самолета, на борту которых находились 9 женщин.

Легендарные «Ночные ведьмы» - героини Великой Отечественной войны России, а их подвиг труден и героичен.



ЖЕНЩИНЫ-МЕДИКИ



ДРУЖИНИЦЫ КРАСНОГО КРЕСТА!
НЕ ОСТАВИМ НА ПОЛЕ ВОИ И РАЧЕНАГО, НИ ЕГО ОДИНКА



7 января 1943 года «...свыше 200 раненых вывели с поля боя Т. Веркуба и вывели на первую медицинскую помощь. Участвуя в танковом десанте на поле боя, потеряла 40 раненых бойцов. Трудно раненых не ушла с поля боя».

ТРУДОВОЙ ПОДВИГ ЖЕНЩИН СОВЕТСКОГО ТЫЛА



ЖЕНЩИНЫ-ГЕРОИНИ ВОВ



Любмила Павличенко

Уничтожила 17 самолетов противника, вывела на поле боя 309 раненых бойцов, получила 14 орденов и 10 медалей.



Зинаида Косичева

Первая женщина, удостоившая ордена Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны. Стала символом героизма советских граждан в Великой Отечественной войне. Ее образ отражен в художественной литературе, публицистике, кинематографе, живописи, музыкальном искусстве.



Отступать некуда – позади Москва

Подготовка слайда



