

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9» города Бийска



Городской конкурс «Весна Победы», посвящённый Победе в  
Великой Отечественной войне  
Номинация: «Великая Победа»

# Проект «Мы помним, мы гордимся!»

Исполнитель проекта:  
воспитатель  
Поклонова  
Олеся Сергеевна,

Бийск 2019

## Содержание

1. Краткая аннотация проекта.....	2
2. Характеристика проекта.....	4
3. Актуальность .....	5
4. Цель, задачи .....	6
5. Основные виды деятельности, методы и формы работы .....	7
6. Ожидаемый результат.....	8
7. Этапы реализации проекта .....	9
8. Технологическая фаза проекта.....	10
9. Приложение .....	14

Педагогический проект на тему «Мы помним, мы гордимся». Данный проект будет интересен и полезен родителям и педагогам детских садов. Он важен в своей реализации, т.к. даёт возможность взаимодействия всех участников педагогического процесса и особенно актуален в наше время, когда патриотическому воспитанию не всегда уделяется достаточное внимание. Проект даёт возможность всем его участникам глубже рассмотреть проблему формирования патриотических чувств у старших дошкольников, дать представления о Великой отечественной войне как великом подвиге нашего народа.

**Характеристика проекта:**

Тип проекта: образовательный.

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Срок реализации: 5 месяцев.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

## Актуальность

Чувство патриотизма у детей дошкольного возраста выражается через любовь к своим близким, малой и большой Родине, уважение к старшим, родному языку, народу, культуре. Воспитывается оно с малых лет, и у каждого ребёнка формируется индивидуально. Именно дошкольный возраст - благоприятный период воспитания патриотизма и любви к Родине. В детские годы закладывается фундамент личности, поэтому задача педагогов и родителей не только развивать у детей познавательные способности, но и донести до них важные моменты нашей истории. Поводом для такой работы может стать праздник День Победы, который является одним из самых почитаемых праздников в нашей стране

К сожалению, в наше время не всегда уделяется достаточное внимание патриотическому воспитанию детей. В ходе образовательной деятельности, бесед с детьми было выявлено, что дети имеют недостаточно знаний о Великой отечественной войне, праздновании Дня Победы. А эти знания имеют важное значение в формировании патриотических чувств у детей. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта позволит задействовать различные виды детской деятельности. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Мы помним, мы гордимся».

Основная идея проекта - это формирование у детей чувства патриотической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, воспитать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.

### **Цель проекта:**

Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне и воспитание патриотических чувств.

### **Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с основными событиями Великой Отечественной войны (Блокада Ленинграда, оборона Москвы, оборона Брестской крепости).
2. Познакомить детей с различной военной техникой времён Великой Отечественной войны (танки, военные самолёты и корабли), боевыми наградами, городами-героями, памятниками боевой славы.
3. Углублять представления детей о Дне Победы и праздновании его в нашей стране.
4. Воспитывать у детей чувство уважения к памяти наших бойцов, защитникам Отечества и труженикам тыла Великой Отечественной войны, к ветеранам, чувство гордости за них.

## **Основные виды деятельности, методы и формы работы:**

### Основные виды деятельности:

- коммуникативная
- игровая
- познавательно–исследовательская
- восприятие художественной литературы и фольклора

### Методы и приёмы:

#### *Словесный метод:*

- чтение художественной литературы
- беседа
- объяснение
- разучивание песни

#### *Наглядный метод:*

- выполнение действий, являющихся творческими заданиями (показ).
- демонстрация картин, иллюстраций
- использование ИКТ: показ презентаций, видео и пр.
- создание папки-передвижки для родителей
- оформление стендов, миров

#### *Игровой метод:*

- дидактическая игра

#### *Практический метод:*

- фотовыставка
- выставка детских работ
- презентация детского исследовательского проекта

### **Ожидаемый результат:**

1. Дети знакомы с основными событиями Великой Отечественной войны (нападение фашистской Германии на СССР, оборона Брестской крепости, оборона Москвы, блокада Ленинграда, День Победы, капитуляция Германии, описание героических подвигов и др.).
2. Дети знают различную военную технику времён Великой Отечественной войны (танки, самолёты, военные корабли и пр.), боевые награды, города-герои (Москва, Ленинград, Брестская крепость), памятники боевой славы (Могила неизвестного солдата, Памятник героям фронта и тыла, Памятник героям-школьникам, Мамаев курган, Памятник Т-34, Родина-мать в Волгограде, Поклонная гора, Парк Победы в Москве, памятник «Цветок жизни» - детям, погибшим в блокаду Ленинграда).
3. Дети имеют представление о Дне Победы и праздновании его в нашей стране.
4. У детей сформировано чувство уважения к памяти наших бойцов, защитникам Отечества и труженикам тыла Великой Отечественной войны, к ветеранам, чувство гордости за них.

## Этапы реализации проекта

Этап проекта	Деятельность педагога	Участники проекта
<b><i>Фаза: проектирования</i></b>		
<b>Предпроектирование</b>	1.Изучение материала по разработке проекта. 2.Подготовка учебно-методической базы для реализации проекта. 3.Определение способов оценки эффективности проекта.	Воспитатель, старший воспитатель
<b><i>Фаза: технологическая</i></b>		
<b>1 этап Целеполагание</b>	1.Анализ ситуации, осознание необходимости начать работу над проблемой формирования представлений у детей о Великой Отечественной войне и воспитании патриотических чувств. 2. Определение задач для решения проблемы.	Воспитатель, старший воспитатель
<b>2 этап Организация работы над проектом</b>	1.Составление плана работы с детьми, родителями, педагогами. 2.Обогащение предметно-развивающей среды. 3.Разработка содержания творческих работ с детьми.	Воспитатель
<b>3 этап Выполнение проекта</b>	1.Практическая деятельность в соответствии с планом работы с детьми, родителями, педагогами.	Воспитатель, родители, дети
<b>4 этап Презентация проекта</b>	1.Подготовка к презентации. 2.Презентация детского исследовательского проекта «Мы помним, мы гордимся».	Воспитатели, старший воспитатель
<b>5 этап Подведение итогов</b>	1.Формулирование выводов о решении проблемы	Воспитатель
<b><i>Фаза: рефлексивная</i></b>		
	1. Оценка эффективности проекта. 2. Обобщение материалов проекта.	Воспитатель, старший воспитатель

### Технологическая фаза проекта

Срок	Тема	Место проведения	Формы работы с детьми и родителями
<b>Январь</b>	«Они защищали Родину»	Группа	Беседа о войне «Родина-мать зовёт!»
			Дидактическая игра «Защитники Отечества»
			Аппликация «Летят самолёты»
		Спортивный зал	Спортивная игра «Попади в цель»
		Группа	Оформление мира «Солдаты на страже Родины»
			Создание выставки книг о войне
Чтение художественной литературы Л. Кассиль «Главное войско»			
<b>Февраль</b>	«Военная техника»	Группа	Оформление мира «Военная техника»
		Музыкальный зал	Разучивание песни «Катюша»
		Группа	Беседа с применением мультимедийной презентации «Военная техника»
			Чтение художественной литературы С. Баруздин «Шёл по улице солдат»
			Рисование «Военная техника»
			Презентация исследовательского проекта «Танк Победы», Васильев Матвей
Оформление фотовыставки Наши папы и бабушки-защитники Отечества»			
<b>Март</b>	«Герои войны»	Группа	Оформление мира «Ордена и медали»
			Беседа с применением мультимедийной презентации «Дети во время Великой Отечественной войны»
			Просмотр видео презентации «Герои войны»
			Просмотр фотографий и иллюстраций «Дети войны»
			Беседа с применением мультимедийной презентации «Женщины на защите отечества»
			Лепка «Самолёт»
			Чтение художественной литературы А. Жариков «Максимкин орден»
<b>Апрель</b>	«Города-герои»	Группа	Оформление папки-передвижки «Как воспитать маленького патриота»
			Конструирование «Танк»

			Беседа с применением мультимедийной презентации «Ленинград (Санкт-Петербург)»
			Беседа с применением мультимедийной презентации «Брестская крепость»
			Беседа с применением мультимедийной презентации «Отступить некуда – позади Москва»
			Беседа с применением мультимедийной презентации «Города-герои»
			Чтение художественной литературы М. Лободин «Кусочек блокадного хлеба»
<b>Май</b>	«День Победы»	Группа	Дидактическая игра «Великая Отечественная Война. Победа!»
			Оформление папки-передвижки «День Победы»
			Создание фотоальбома «Мы на параде в День Победы»
			Беседа с применением мультимедийной презентации «День Победы»
		Спортивный зал	Спортивное развлечение «Мы защитники»
		Группа	Рассматривание репродукций о победе
Чтение художественной литературы Алексеев С. «Брестская крепость»			

# Приложение

**Чтение художественной литературы: С. Баруздин «Шёл по улице солдат», А. Жариков «Максимкин орден», С. Алексеев «Брестская крепость», М. Лободин «Кусочек блокадного хлеба»**

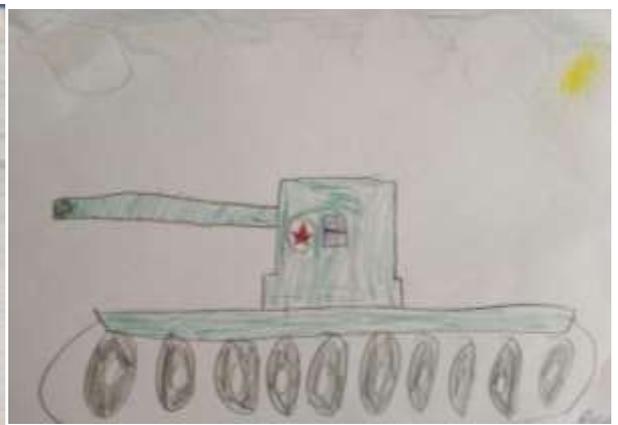




**Беседа «Родина-мать зовёт!».**



**Рисование «Военная техника»**



## Аппликация «Летят самолёты»





**Конструирование «Танк»**

## Лепка «Самолёты»



## Спортивная игра «Попади в цель»



## Папка-передвижка «Как воспитать маленького патриота»



#### Несколько рекомендаций родителям по формированию у детей чувства патриотизма:

— Побеседуйте с ребенком о вашей семье; дайте характеристику каждому члену семьи в отдельности, покажите заботливое уважительное отношение между всеми членами семьи. Рассмотрите семейные фотографии; вместе с ребенком составьте «Герб семьи», «Генеалогическое дерево». С самых ранних лет необходимо научить малыша уважать и беречь семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение. Ведь семейный очаг, соединение родственных душ под одной крышей – начальное звено соборного воспитания.

— Знакомьте ребенка с «малой родиной» – ближайшей улицей, микрорайоном, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, символами. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему игру «Что больше заметит интересного?», «Что нового появилось на нашей улице?», «Как горожане украшают свой район к празднику?».

Помогите ребенку увидеть то, что в воспитательном отношении наиболее важно: труд людей, преобразование облика города, района. Дома предложите малышу нарисовать, что больше всего понравилось на прогулке.

— Заботьтесь о духовно-нравственном воспитании малыша; посетите православный храм, побеседуйте о православии, об истоках русской святости. Дайте первоначальные знания о важных православных праздниках: Рождество, Масленица, Пасха, Троица.



— В выходные дни организуйте с детьми целевые прогулки, экскурсии к памятным местам, мемориалам. Доске почета в честь героев Великой Отечественной войны; обязательно посмотрите военный парад и праздничный салют. Ребенка к предстоящей экскурсии следует соответственно подготовить, продумать, что и как рассказать о том или ином объекте, напомнить и своим примером показать, что мальчишкам необходимо снимать головные уборы у обелисков; дать возможность возложить к памятникам цветы.

— Необходимо показать детям хранящиеся дома ордена, медали, фотографии военных лет. Ребенок должен гордиться тем, что в их семье был человек, который участвовал в Великой исторической битве, благодаря которой страна отстояла свою независимость, дала ему, маленькому гражданину, право на счастливое детство. В День Победы желательно пойти с ребенком на площадь, где встречаются ветераны, понаблюдать за встречей. Обратит внимание на радостные лица ветеранов, их светлые слезы, послушать, как они вспоминают дни войны. Поверните кому-нибудь из ветеранов цветы, поговорите с ним, дайте возможность и ребенку задать вопрос. Хорошо, если ребенок в семье услышит песни военных лет.

— Внимательно относитесь к вопросам детей, показывайте и объясняйте события и факты, поощряйте любознательность, развивайте способность наблюдать и анализировать явления. Читайте малышам хорошие умные книги, посещайте библиотеки, выставки, музеи, участвуйте в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. Будьте сами активны и неравнодушны! И результаты не заставят себя долго ждать.

**Вместе мы воспитаем достойного члена современного демократического общества, гражданина новой великой России!**

## Рассматривание репродукций о победе



**Выставка книг о войне, создание «миров»: «Солдаты на страже Родины», «Ордена и медали».**



**Дидактическая игра «Защитники Отечества».**



**Беседы с применением мультимедийной презентации: «Брестская крепость», «Герои войны», «Ленинград», «Военная техника», «Женщины на защите Отечества», «Отступать некуда – позади Москва»**





**Презентация детского проекта «Танк Победы»**



## Проект «Танк победы»

Исполнитель:  
Васильев Матвей, 6 лет  
Руководитель:  
воспитатель Поклонова Олеся Сергеевна

Я всегда интересовался военной техникой. Мне были интересна любая информация о танках, военных самолётах и кораблях. У меня дома есть книги и энциклопедии о военной технике, которые я люблю рассматривать и узнавать новое. Особенно мне нравятся танки. А недавно я посмотрел в кинотеатре фильм «Т-34», который мне очень понравился. И поэтому я решил более подробно изучить информацию об этом танке и поделиться ей с ребятами своей группы.



### Что такое танк?

В начале работы я выяснил, что танк-это боевая машина, сочетающая в себе огневую мощь, броневую защиту и высокую подвижность. В большей мере танки проявили себя в годы Второй мировой войны.



### Технические особенности танка Т-34

Танк Т-34 разработан конструкторами под руководством Михаила Ильича Кошкина. У танка Т-34 длинноствольная 76 мм пушка могла поразить танки противника на расстоянии 1,5 км. А танки противника не могли пробить броню Т-34 даже с 500 м. Броневые листы были расположены так, что снаряды ricoшетиrowали от нашего танка. Двигатель Т-34 при одной заправке мог пройти до 300 км.



Этот танк был прост в своей конструкции. Это позволило выпускать их в большом количестве. Кроме того танк можно было легко отремонтировать. Этот танк, в отличие от танков немецких, легко проходил по нашим дорогам и в грязь, и в гололёд. К тому же, для его заправки нужна была солянка. Её у противника не было. Двигатель немецких танков работал на бензине.



### Чем же был хорош Т-34? Почему его так боялись немецкие солдаты?

В начале войны советские войска уступали в боях своим противникам, потому что были слабо подготовлены, не хватало информации, было мало горючего и боеприпасов. Русские конструкторы разрабатывали новое оружие, одним из таких и стал танк Т-34. Он был прост в изготовлении, с надёжной бронёй и мощным и маневренным в бою. Т-34 участвовал во всех крупных сражениях Великой Отечественной войны и первым вошёл в Берлин.



А за всеми этими победами стояли люди. Конструкторы, которые создали это чудо 20 века; командиры, бесстрашно ведущие солдат в бой; генералы, проявлявшие высокое военное искусство; солдаты, героически сражавшиеся за свою родину.

До 1943 года танк Т-34 превосходил любой танк противника. Появление его на поле боя, как правило, решало исход его в пользу войск Красной армии.



### Мои выводы по теме

1. В конструкции танка было всё. Простота, удобство в эксплуатации и техническом обслуживании, высокая ремонтпригодность, хорошая бронезащита, маневренность.
2. За четыре года боев танки Т-34 завоевали себе славу лучших танков Второй мировой.
3. Они по праву приняли участие в параде Победы на Красной площади 24 июня 1945 года. Значимость этих танков не забыта и сейчас. Как и много лет назад Т-34 занимают почётное место в парадах Победы на Красной площади.



4. Танк Т-34 является самым известным советским танком.

5. Танк Т-34 вызывает гордость и уважение, как к конструкторам, так и ко всем танкистам,

6. Я уверен, что Т-34 стал легендой в первую очередь потому, что в него верили те люди, которые садились за рычаги и к его пушкам и пулеметам.



Тема танка Т-34 мне была очень интересна, поэтому я поделился с ребятами из своей группы своими знаниями.



Также я сделал несколько поделок и рисунков этого танка.



#### Заключение

Почему я считаю, что эта работа была нужной для меня?

Во-первых, я узнал много нового, интересного и полезного для себя.

Во-вторых, я узнал о технических характеристиках танка Т-34, его конструкторе, чем был хорош Т-34.

Теперь я знаю, почему наш танк Т-34 боялись немецкие солдаты, знаю технические особенности танка Т-34, и теперь могу сказать, что наш танк Т-34, превосходит все остальные танки мира.



Спасибо за  
внимание!!!

## БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

8 сентября 1941 г.

27 января 1944 г.

MyShared

Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Он хотел этот город вместе с его жителями уничтожить, стереть с лица земли.

Город был  
окружен,  
блокирован  
гитлеровцами.

MyShared

900 блокадных дней

- Люди жили практически без пищи, без воды, без света и без топлива.
- На их головы сыпались бомбы и снаряды!



MyShared



MyShared

В городе была установлена самая низкая норма хлеба



250 граммов на карточку рабочего  
125 граммов  
служащим, детям и  
инвалидам

MyShared

Люди падали от слабости на улицах



MyShared

А дома умирали дети, старики



MyShared



Люди находили в себе силы  
делать оружие,  
варить сталь,  
ремонттировать  
танки, тушить  
пожары, одним  
словом,  
бороться!

MyShared



MyShared

*На защиту родного города поднялись все его жители*



MyShared

*900 дней с врагом боролись не только взрослые, но и дети*



MyShared

*Враги надеялись сломить сопротивление жителей*

- Единственным "окном", соединявшим Ленинград с "большой землей", было Ладожское озеро.
- Переправиться по нему было очень рискованно, невероятно трудно, но другого выхода не было.
- Поздней осенью Ладога замерзла, и тогда по льду проложили автомобильную трассу.

MyShared

*Эту дорогу ленинградцы называли "дорогой жизни".*

*Сколько людей она спасла от смерти!*



MyShared

*На колонны машин, на лед, раскалываемый бомбами и снарядами*



MyShared

*Шоферы мужественно продолжали везти машины и осажденный город, доставляя продукты, а также людей*



MyShared

*Мужество и стойкость советских воинов и населения лились в едином стремлении – отстоять родной город.*



MyShared

## Прорыв блокады



MyShared

Этот цветок – памятник ребятам, погибшим  
блокаде.

## “Цветок жизни”.



- С лепестки всем, кто приезжает сюда, улыбается лицо малышугана, а рядом дорожке каждому человеку слова: "Пусть всегда будет солнце!"
- Это вечный цветок жизни.

MyShared

# Военная техника

Подготовков слайда



САМОХОДНАЯ ПУШКА



СТРАТЕГИЧЕСКАЯ  
РАКЕТНАЯ  
УСТАНОВКА



ТАНК



АТОМНАЯ  
ПОДВОДНАЯ ЛОДКА



БОЕВАЯ МАШИНА  
ПЕХОТЫ



БРОНЕМАШИНА



БРОНЕТРАНСПОРТЕР



**ВОЕННЫЙ ВЕРТОЛЕТ**



**АВИАНОСЕЦ**



**ВОЕННЫЙ КОРАБЛЬ**



**ЗЕНИТНО-РАКЕТНЫЙ  
КОМПЛЕКС**



**ЗЕНИТНО-РАКЕТНЫЙ  
КОМПЛЕКС**



**ИСТРЕБИТЕЛЬ**

# Их подвиг не будет забыт никогда Герои Великой Отечественной войны



**Александр Марцынов**, летчик.  
Из-за тяжелой ранения на  
фронте Великой Отечественной  
войны ему были ампутированы обе  
руки. Однако, несмотря на  
инвалидность, летчик вернулся в небо и  
летал с протезами. Всего за время  
войны совершил 86 боевых вылетов,  
сбил 11 самолетов врага: четыре — до  
ранения и семь — после.  
24 августа 1943 года за спасение жизни  
двух летчиков и сбитие двух немецких  
истребителей удостоен звания Герой  
Советского Союза.

## Виктор Талалюк

Главным его подвигом был первый  
ночной таран.  
7 августа он получил приказ паднуть в  
небо на порохом фашистской  
бомбардировки. Талалюк сел на  
хвост «Хейнкель - 111». Ему удалось  
падуть один из моторов  
бомбардировщика. Вскоре боевые приказы  
и самолете Талалюкова закончились. В  
следующий момент ему в голову пришла  
крайне смелая мысль — протаранить  
«Хейнкель - 111». Он отдал себе отчет в  
том, что, возможно, иди́т на смерть, но  
успокаивал себя тем, что фашистов  
погибит четверо больше. Самолет  
Виктора врезался в хвост  
бомбардировщику, истребитель отвалило,  
но Талалюков сумел вылезти с  
парашютом из прицельной машины. 9 августа  
1943 года за этот подвиг отважному летчику  
Виктору Талалюкову присвоили звание  
Героя Советского Союза.



## Ковалев

**Иван Ковалевич**

летчик-истребитель. К концу войны  
сquadron майор Ковалев совершил 330  
боевых вылетов, в 120 воздушных  
битвах сбил 62 самолета противника.  
Последней своей бой привел в небе  
Берлина. За всю войну награды не был  
сбит. Он по праву считается лучшим  
летом авиации советников. Трижды Герой  
Советского Союза.



## Александр Матросов

23 февраля 1943 года на одном из  
участков Калининского фронта у деревни  
Чернушки севернее города Волхова Луки  
развернулись ожесточившие бои. Враг  
прорвался деревню и сильно укрепившей  
опорной пункт. Несколько раз бойцы  
подвигались в атаку на фашистские  
защитники, но губительный огонь из дотов  
препятствовал им путь. Тогда рядовой  
сquadron Матросов, преобразившись в доту,  
закрыв своим телом амбразуру.  
Возвращившиеся подполковник Матросова,  
бойцы подвигались в атаку и выбили немцев  
из доту.  
За подвиг А. М. Матросову посмертно  
было присвоено звание Героя Советского  
Союза.



## Зоя Космодемьянская

Высшая школа, добровольно  
вступившая в партизанский отряд, в  
плотью у фашистов, несмотря  
на страшнейшие пытки, не выдала  
никаких сведений о расположении и  
численности партизанского отряда. Она  
даже не назвала свое имя.  
От Зои требовали, чтобы она выдала  
своих друзей. Через слезы доносились  
ответы: «Нет», «Не знаю», «Не скажу».  
Потом в издевку засмеялись резни и  
славы были, как сталелетели они по  
небу. 29 ноября 1941 г. Зоя  
Космодемьянская была повешена  
окупантами. Перед смертью она  
проговорила подруге фразу, которая  
стала знаменитой: «Мне 179  
лет, а мне пережить!»



## Машук Жангаловна Маметьева

Лучшей пулеметчицей 21-й  
гвардейской стрелковой дивизии считалась  
девушка-казахка Машук Маметьева. Она  
была примером доблести и бесстрашия,  
гордостью бойцов дивизии.  
15 октября 1943 года шел жестокий бой за  
город Невель. Машук пулеметным огнем  
поддерживала наступление своего  
подразделения. Была ранена в голову. Собрав  
последние силы, девушка вытаскала пулемет  
на открытую позицию и стала в упор  
растреливать фашистов, очищая путь для  
своих товарищей. Далеко вперед, Машук  
сжимала рукоятки пулемета... Мужественной  
пулеметчице присвоено  
1 марта 1944 года звание Героя Советского  
Союза посмертно.



## Георгий Жуков

Политический бы  
независимым участником  
операций и важнейшим событием  
протипичным в Великой Отечественной  
войне. Наиболее полно проявил  
стабилизацию советского искусства Г.  
К. Жуков были оборона Москвы и  
Ленинграда, битвы под Сталинградом и  
Ельней, Курская битва, а также Берлин-  
Штеттинская, Висло-Одерская,  
Ковельская, Белорусская и Берлинская  
крупномасштабные операции. После  
зачинания всех боевых действий Жуков -  
Маршал Победы - привел  
безоговорочную капитуляцию на рук  
генералов генерала Вильгельма фон  
Кейтеля. Военачальнику было вручено  
два ордена Георгия Победоносца и  
трижды присвоено почетное звание Героя  
Советского Союза.



# Женщины на защите Отечества



## ЖЕНЩИНЫ НА ФРОНТАХ ВОЙНЫ



29-30 апреля 1942 г. были мобилизованы 9476 девушек. были направлены для службы в связь, в военно-воздушные отряды, в береговые и дальневосточные части Военно-морского флота и т.д.



## ЖЕНЩИНЫ В ПАРТИЗАНСКОМ И ПОДРОЗЬНОМ ДВИЖЕНИИ



Зоя Космодемьянская



Самые первые снайперы воевавшие в тылу врага: Лидия Рыжова, Елена Филаретова, Юлия Калиткина и Анастасия.

## ЖЕНЩИНЫ НА ЗАЩИТЕ НЕБА. СИСТЕМА ПВО И МПВО



## «Ночные ведьмы»



Евдокия Бершанская



Марина Раскопа

27 мая 1942 года «Ночные ведьмы» в количестве 115 человек, возраст которых составляет от 17 до 22-х лет, прибыли на фронт, а первый свой боевой вылет они совершили уже 12 июня. Самой трагичной в истории «Ночных ведьм» считается ночь на 1 августа 1943 года. Ночью, решившие дать отпор бесстрашным советским джонкам, сформировали свою собственную группу ночных истребителей. Для летания надобно стало полной независимостью. В ту ночь были потеряны 4 самолета, на борту которых находились 9 человек.

Легендарные «Ночные ведьмы» - героини Великой Отечественной войны России, а их подвиг труден и героичен.



## ЖЕНЩИНЫ-МЕДИКИ



ДРУЖИНИЦЫ КРАСНОГО КРЕСТА!  
НЕ ОСТАВИМ НА ПОЛЕ ВОИ И РАЧЕНАГО, НИ ЕГО ОЧКИ



7 января 1943 года «...свыше 200 раненых вывели с поля боя Т. Веркуба и вывели на первую медицинскую помощь. Участвуя в таком же десанте на поле боя, перевезла 40 раненых бойцов. Труды раненых не ушла с поля боя».

## ТРУДОВОЙ ПОДВИГ ЖЕНЩИН СОВЕТСКОГО ТЫЛА



## ЖЕНЩИНЫ-ГЕРОИНИ ВОВ



Любовь Павловна

Ушла из жизни в возрасте 20 лет, оставив на своем счету 309 подтвержденных смертельных попаданий в грудь и офицерам.



Зина Кузнецовна

Первая женщина, удостоившая ордена Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны. Стала символом героизма советских граждан в Великой Отечественной войне. Ее образ отражен в художественной литературе, публицистике, кинематографе, живописи, музыкальном искусстве.



Отступать некуда – позади  
Москва

Подготовка слайда



