

Согласовано
Начальник
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»
А.А. Мелихова



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 9»
И.В. Федак
Приказ № 44
«20» апреля 2025 г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9»
ГОРОДА БИЙСКА
НА 2025-2030ГГ.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИЛИ ОУ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Стр.
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
III	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ДОУ	дошкольное образовательное учреждение
ОУ	образовательное учреждение
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОП ДО	федеральная образовательная программа дошкольного образования
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Особенности образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад № 9» – двухэтажное здание, расположено в микрорайоне «Переезд». В ДОУ имеется спортивный зал, сауна, бассейн, зимний сад, прогулочные игровые площадки, спортивная площадка. Территория ограждена 3Д забором, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород. На территории учреждения находится хозяйственный блок. В микрорайоне располагаются МБДУДО «Детский эколого-туристический центр», Государственная противопожарная служба Главного управления МЧС России по Алтайскому краю. Одной из характеристик ДОУ является территориальная удаленность детского сада от жилых микрорайонов. К ДОУ близлежащие районы – район «Переезд», «Мочище», «Нефтебаза».

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 9», реализующем образовательные программы дошкольного образования, и услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило число 82 человека (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля воспитанников в ДОУ (по состоянию на 01.01.2025)

Возрастные категории воспитанников	Количество, человек в ДОУ	Доля, %* от общего количества детей в ДОУ города
от 1,6 до 3-х лет	13	0,95%
от 3-х до 5-ти лет	41	1,42%
от 5-ти до 7-ми лет	28	0,87%
Всего		

** численность детей в городе на 01.01.2025: от 1,6 до 3-х лет - 1356, от 3-х до 5-ти лет - 2882, от 5-ти до 7-ми лет - 3186*

Таблица 1.2 – Количество и доля воспитанников в ДОУ* по состоянию на 31.12. отчетного года в соответствии с формой отчета 85К

Календарный год	Количество детей по плану	Количество детей по факту (списочный состав)	Доля, % воспитанников от плановой наполняемости	Средний процент посещаемости за год по ДОУ	Доля, % посещаемости
2022	152	147	96,7	53,8	
2023	152	97	63,8	48,6	
2024	152	82	53,9	48,5	

За период с 2022 года по 2024 наблюдается снижение численности воспитанников.

Таблица 1.3 – Прогноз численности воспитанников в ДООУ человек

Возрастные категории воспитанников	Прогноз численности											
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
от 1,6 до 3-х лет	13	13	21	18	17	29	29	29	29	29	29	29
от 3-х до 5-ти лет	42	41	48	45	43	41	40	38	36	34	33	32
от 5-ти до 7-ми лет	42	28	28	26	25	24	22	21	20	19	18	17
	97	82	97	89	85	94	91	88	85	82	80	78

В связи со снижением численности воспитанников ДООУ на среднесрочный период на 19,5% (до 2034 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников. Одной из причин является территориальная удаленность детского сада от жилых микрорайонов. Планируется проведение капитального ремонта кровли крыши, стен здания, расположенных со стороны хозяйственного двора. Группу №1, находящаяся в аварийном состоянии, планируется перепрофилировать группы из садовой в ясельную, производить набор детей от 1 года.

С целью предоставления равных возможностей детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении дошкольного образования в МБДООУ «Детский сад № 9» созданы условия в группах общеразвивающей направленности которые посещают дети с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта (задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Таблица 1.4 - Количество и доля воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в ДООУ

Организации для детей дошкольного возраста	Количество детей в компенсирующей группе	Доля, % от общего количества детей	Количество детей в общеразвивающей группе	Доля, % от общего количества детей
Дети с ОВЗ	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	0	0

Примечание: в ДООУ отсутствуют воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды

На базе ДООУ функционирует консультационный пункт, оказывающий консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 01.01.2025 в ДООУ занято 4 педагогических работника (таблица 1.5).

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 9», в разрезе возрастных групп

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек		4		4
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %		44,4		44,4

Примечание: наблюдается нехватка педагогических кадров 56,6%, отсутствие выпускников ВУЗов, среднеспециальных заведений, педагогов до 30 лет.

0% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

33,3% педагогических работников ДОУ имеют высшее образование (из них 33,3% – педагогическое), и 11,1% – среднее профессиональное образование (из них 11,1% – педагогическое).

В таблице 1.6 приведены характеристики степени обеспеченности ДОУ педагогическими работниками.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности ДОУ педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОУ	8,75	5,25	4	1,31	60%

Примечание: в связи с нехваткой педагогических кадров наблюдается высокая нагрузка на 1 педагогического работника в ДОУ, так как 1 воспитатель работает по совместительству по должности музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре по совместительству на 0, 5 ставки по должности воспитателя.

Нагрузка на одного педагогического работника в ДОУ зафиксирована на уровне числоставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в ДОУ составляет 44,4 %. В связи со снижением численности воспитанников ДОУ на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОУ.

Проблемы: Отток специалистов из детского сада на более оплачиваемую работу. Не соответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий. Отток квалифицированных педагогических кадров приведет к минимуму работу по профессиональному становлению педагогов, значительно ограничит инновационную, экспериментальную и проектную деятельность учреждения.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2025-2030 годы будут реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров. Для закрытия вакансий учреждение зарегистрировано на платформе «Работа в России», сайте hh.ru, направили младшего воспитателя на переподготовку (высшее не педагогическое образование) для обучения Западно-сибирский Межрегиональный

Образовательный центр по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ (за 2023 год)

Категория педагогических работников	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Воспитатели	34217,9	выполнен
Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог доп. образования и др.)	29705,4	выполнен

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2023 год составила 27461 руб. 65 коп, за 2024 год - 37647 руб 85 коп.

***Анализ материально-технического состояния
дошкольной образовательной организации и инфраструктуры***

Материально-техническая база ДОУ оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования города Бийска, на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры (оснащенность учреждения современным оборудованием, игровыми технологиями, создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП).

Таблица 1.8 – Оценка степени обеспеченности ДОУ современным оборудованием и качества инфраструктуры (по состоянию на 01.01.2025)

Критерии оценивания	до 20 %	21-40%	41-60%	61- 80 %	81-100%
Оснащены современным оборудованием и игровыми технологиями			58		
Оснащенность РППС групповых помещений ДОУ				70	
Оснащенность (инфраструктура) внегрупповых помещений в здании ДОУ				70	
Инфраструктура территории ДОУ		40			

Анализ: оснащенность групповых помещений игровым и развивающим современным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей; В ДОУ в наличии имеется 5 мультимедиа проекторов, 9 ноутбуков, 4 аудиоманитолы, 1 музыкальный центр, домашняя аудиосистема (колонка большая), 4 колонки звуковые, 3 МФУ, 2 пианино стационарное, ламинатор, брошюратор. В группах имеются игровые

технологии: «Блоки Дьенеша», «Кубики Б.П. Никитина», «Палочки Кюизенера», «Хамелеон». В спортзал приобретено спортивное оборудование за счет средств муниципального бюджета (диплом 2 место в городском конкурсе «Расти здоровым, малыш!»).

Инфраструктура территории ДОУ имеет устаревшее оборудование, установленное в 1985 году, в период открытия ДОУ. На групповой игровой площадке разновозрастной группы №2 установлены в 2022 году современное игровое уличное оборудование (машина, горка, качалка), приобретенное за счет гранатовых средств 13000,00 руб - проект «Территория для малышей», который явился первым этапом проекта по изменению и улучшению всей территории детского сада.

Установлен новый теневой навес в 2021 году за счет капитального ремонта в ясельной группе.

В период с 2021 по 2024 годы за счет краевых субвенций было приобретено:

	2021	2022	2023	2024
Игрушки	24 369-30	40 666,56	42 785, 38	18 435,00
Канцтовары	33 599-10			27 416,00
Методическая литература	3 676-00			
Оргтехника	25 750 12 298	54 999,00	54 039,00	
Оборудование				17749,00
Мебель				15000,00

Меры по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы ДОУ направлены на:

- приобретение средств обучения за счет субвенций из краевого бюджета, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования: игры и игрушки, технические средства обучения (ноутбуки, магнитофоны, музыкальный центр, звуковые аудиокolonки), музыкальные инструменты, произведения художественной литературы, энциклопедии для детей, наборы для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование;

- участие в конкурсе социально-значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных и региональных грантов для юридических и физических лиц для приобретения игрового оборудования на прогулочные площадки;

- участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая», «Детский сад Алтая»;

- обучение педагогического персонала на курсах повышения квалификации по внедрению современных технологий в образовательном процессе.

Решение выявленных потребностей.

В ДОУ имеется большой спортивный зал, сауна, бассейн. Планируется заключить договор с ООО «Дриблинг» по оказанию платных услуг по организации секции «Футбола» с детьми в возрасте 4-7 лет.

Планируется оформить в коридорах информационные стенды по патриотическому воспитанию для ознакомления воспитанников с городом Бийском, Алтайским краем, Россией.

В ДОУ с 2022 года по 2024 год в связи с уменьшением количества воспитанников закрыто 2 группы. С 2025 года по 2030 год планируется перепрофилировать группу №1

после капитального ремонта в ясельную группу (возраст с 1 года), группу №5 переоборудовать для дополнительного образования.

С 2025года по 2030 год коллектив ДОО планирует участвовать в конкурсе социально-значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных и региональных грантов для юридических и физических лиц для озеленения территории детского сада и приобретения игрового оборудования на прогулочные площадки.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей:

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

- Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания
- Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, трудовое, эстетическое.

В ДОО имеется сформировавшиеся традиции воспитательной работы. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада яркие массовые события, через которые осуществляется интеграция усилий педагогов, родителей и воспитанников.

Традиционные мероприятия проводятся в разных форматах: праздники, развлечения, экскурсии, походы, квесты, проекты, соревнования, выставки, конкурсы, спектакли, викторины, фестивали. Формы проведения выбираются так, чтобы они соответствовали воспитательным и образовательным принципам, целям и задачам, возрастным особенностям детей, содержанию мероприятия. Обязательными условиями являются непосредственное участие родителей и поддержка детской инициативы.

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

К традиционным событиям относятся:

общероссийские праздники: «День пожилого человека», «День матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День космонавтики», «День независимости России», «День флага», «День народного единства России»;

сезонные праздники: «Осенины», «Новый год», «Колядки», «Масленица», «Весна-Красна»;

тематические мероприятия: «Дни открытых дверей», «Выпускной вечер»; «1 апреля», «День защиты детей», «День знаний». Внутри МБДОУ проводятся выставки творческих работ, конкурсы приуроченные к данным событиям. Дети, педагоги и родители становятся активными участниками конкурсов, соревнований разного уровня: муниципального, краевого и всероссийского.

Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений. Эффективной практикой ДОУ учреждений можно отметить проведение мастер-классов, праздников, конкурсов, соревнований, совместная деятельность воспитанников и взрослых, «День открытых дверей», «Школа ответственного родительства». Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования дошкольников осуществляется посредством непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Необходимым компонентом воспитания является и художественно - эстетическое оформление предметного пространства МБДОУ самими детьми. Территория ДОУ благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями.

В дошкольных группах созданы различные центры активности: двигательной активности, центр безопасности, конструирования, логики и математики, экспериментирования, познания и коммуникации, уединения, творчества детей.

В группах раннего возраста созданы различные центры активности: двигательной активности, сенсорики и конструирования, центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, творчества и продуктивной деятельности, познания и коммуникации (книжный уголок), центр экспериментирования и труда.

Обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ имеет разнообразные центры активности и оснащена разнообразным материалом для решения задач воспитания: книги, фотоальбомы по патриотическому воспитанию и правилам поведения в детском саду, семье и на улице; настольные игры социальной направленности, конструкторы, пазлы; атрибуты для сюжетно-ролевых игр, костюмы и др. В группах организованы уголки уединения для детей. В группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

ДОУ развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). Созданный музей «Русская изба» предназначен для воспитанников ДОУ, где проводится совместная деятельность по реализации вариативной части «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» (методическое пособие, автор Бойчук И.А.) с использованием экспонатов музея: кухонная утварь, предметы быта, макет русской печи.

В ДОУ созданы условия посредством создания Зимнего сада для ознакомления детей с миром комнатных растений и формирование правильного отношения к живому. Дети учатся правильно ухаживать за растениями, наблюдают за растениями, как они растут и развиваются

В ДОУ по состоянию на 01.01.2025 **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100 %.

2) Оснащение средствами обучения и воспитания: составляет 70%

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** образовательного учреждения по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлен дефицит педагогических кадров, узких специалистов (музыкальный руководитель).

2) Выявлены дефициты в оснащении дошкольной образовательной организации современным оборудованием и средствами воспитания.

Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания.

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

4) Перепрофилирование не востребовавшихся групп для детей старшего дошкольного возраста;

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных показателей)*

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие,

определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения

целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 1.9 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименован ие мероприятия	Целевые показатели	Е д. и з м .	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
1.	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	е д.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля групп, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	58	70	75	80	90	100	100	100	100	100
3.	Оснащение медицинских кабинетов	Доля оснащенных медицинских кабинетов	%	72	80	85	90	95	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименован ие мероприятия	Целевые показатели	Е д. и з м .	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
	ДОО за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	(ежегодно)											
3.6 .8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников в на одного педагогического работника)	ч е л	16,16	14,8	12,14	13,4	13	12,57	12,14	11,71	11,42	11,14

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9»

Цели:

1. Содействие укреплению суверенитета российской системы образования;
2. Обеспечение единства образовательного пространства;
3. Развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города как наукограда;
4. Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования к 2030 году:

- 100% доступность дошкольного образования детей от 2 мес. до 7 лет;
- 100 % оснащенность современным оборудованием и средствами воспитания;
- 100% оснащенность медицинского кабинета МБДОУ.

2. Достичь целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- создать к 2030 году условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно- нравственных и культурно-исторических ценностей;
- увеличить к 2030 году долю воспитанников, участвующих в проектах и программах, направленных на личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
- обеспечить к 2030 году функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, 100 процентов воспитанников;
- сформировать к 2030 году современную систему профессионального развития педагогических работников ДОУ, предусматривающую ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов, не менее чем 20 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

3. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по исполнению Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

- обеспечить капитальный ремонт ДОУ, на условиях софинансирования из средств консолидированного федерального бюджета;

4. Создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность:

5. Создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам.

6. Создать условия для обеспечения качества и доступности дополнительного образования детей в ДОУ:

- обеспечить охват детей от 5 до 7 лет дополнительным образованием к 2030 году не менее 80 процентов;
- достичь к 2030 году показателя 100% доли педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации.

7. Создать условия поддержки и развития кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышения престижа педагогической профессии:

- достичь к 2030 году 80% доли закрепления молодых специалистов;
- обеспечить к 2030 году не менее 95% закрытия вакансий от кадровой потребности;

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9»

1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования

доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, 100%;
доля оснащенных медицинских кабинетов ДОО, 100%.

Численность воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 9», реализующее ОП ДО, человек

Возрастные категории воспитанников	2023 (31.12.2023)	Прогноз численности										
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
от 1,6 до 3-х лет	13	13	21	18	17	29	29	29	29	29	29	29
от 3-х до 5-ти лет	42	41	48	45	43	41	40	38	36	34	33	32
от 5-ти до 7-ми лет	42	28	28	26	25	24	22	21	20	19	18	17
	97	82	97	89	85	94	91	88	85	82	80	78

Реализованные мероприятия, достигнутые целевые показатели и целевые индикаторы

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Оснащение МБДОУ средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля групп, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	58	70	75	80	90	100
2.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	72	80	85	90	95	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
3.	Текущий ремонт МБДОУ за счет средств муниципального бюджета	Доля отремонтированных групп, помещений предназначенных для образовательной деятельности	%	100	100	100	100	100	100

2. Обеспечить кадровую укомплектованность МБДОУ

- достичь к 2030 году 60% доли закрепления молодых специалистов;
- обеспечить к 2030 году не менее 90% закрытия вакансий от кадровой потребности;

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Закрытие вакансии	Обеспечение закрытия вакансии	%	44,4	50	60	70	80	90
2.	Закрепление молодых специалистов	доля закрепления молодых специалистов		10	20	30	40	50	60

3. Создание условий по улучшению материально-технической базы ДОУ

Реализованные мероприятия, достигнутые целевые показатели и целевые индикаторы

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Заключение договора с ООО «Дриблинг» по оказанию платных услуг по организации секции «Футбола» с	Количество заключенных договоров с ООО «Дриблинг» по оказанию платных услуг	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
	детьми в возрасте 4-7 лет.								
2	Приобретение средств обучения за счет субвенций из краевого бюджета, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования	Доля оргтехники (ноутбуки, магнитофоны, музыкальный центр, звуковые аудиоколонки), музыкальные инструменты, произведения художественной литературы, энциклопедии для детей, наборы для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование	%	100	100	100	100	100	100
3.	Участие в конкурсе социально-значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных и региональных грантов для юридических и физических лиц для озеленения территории детского сада и приобретения игрового оборудования на прогулочные площадки.	Количество поданных заявок на участие в конкурсе социально-значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных и региональных грантов для юридических и физических лиц	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
4.	Перепрофилирование группы №1 после капитального ремонта в ясельную группу (дети с 1 года)	Доля воспитанников, распределенных в ясельную группу (дети с 1 года)	%	0	0	0	100	100	100
5.	Перепрофилирование группы № 5 для дополнительного образования.	Доля воспитанников, посещающих дополнительное образование	%	0	40	50	70	90	100

3. Создать условия для повышения эффективности воспитательной работы в МБДОУ

Реализованные мероприятия, достигнутые целевые показатели и целевые индикаторы

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Оформление в коридорах информационных стендов по патриотическому воспитанию для ознакомления воспитанников с городом Бийском, Алтайским краем, Россией.	Количество заключенных договоров на изготовление информационных стендов	%	100	100	100	100	100	100
2.	Участие воспитанников в городских, краевых конкурсах	Доля воспитанников, участвующих в проектах и программах,	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
		направленных личностное развитие и патриотическ ое воспитание							

4. Достичь целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- создать к 2030 году условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно- нравственных и культурно-исторических ценностей;
- увеличить к 2030 году долю воспитанников, участвующих в проектах и программах, направленных личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
- обеспечить к 2030 году функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, 100 процентов воспитанников;
- сформировать к 2030 году современную систему профессионального развития педагогических работников ДОУ, предусматривающую ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов, не менее чем 20 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.
-

5. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по исполнению Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

- обеспечить капитальный ремонт ДОУ, на условиях софинансирования из средств консолидированного федерального бюджета;