

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 9»

И.В.Федак
Приказ № 45
от «26» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 9»

Бийск 2025

Содержание

Аналитическая часть		
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2.	Структура и система управления	7
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	11
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	25
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	28
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	32
Раздел 7.	Информационное обеспечение	33
Раздел 8.	Материально-техническая база	33
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	37
Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Бийска, подлежащего самообследованию		38
Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Бийска, подлежащего самообследованию		42

Председатель комиссии:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 9»

Федак И.В.

Члены комиссии:

Инструктор по физической
культуре
воспитатель

Дремова К.А.

Сысоева Т.С.

Отчет рассмотрен на заседании Совета МБДОУ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Бийска

протокол заседания № 2 от «26» марта 2025 г.

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» г. Бийска (далее МБДОУ) введено в действие в 1985 году.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» города Бийска

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 9».

Место нахождения: Россия, Алтайский край, г. Бийск, ул. Петра Мерлина 58, Т. 40-61-82

Юридический адрес: 659319, Россия, Алтайский край, г. Бийск, ул. Петра Мерлина 58, Т. 30-27-52

Фактический адрес: 659319, Россия, Алтайский край, г. Бийск, ул. Петра Мерлина 58, Т. 30-27-52

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

e - mail 9detskiisad@mail.ru

сайт: <http://sad9biy.edu22.info/>

Официальный сайт в сети «Интернет» <http://sad9biy.edu22.info/>

Учредителем дошкольного образовательного учреждения является Администрация города Бийска в лице МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

МБДОУ «Детский сад № 9» посещают 82 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Детский сад функционирует в условиях пятидневной рабочей недели и десяти часового рабочего дня. МБДОУ «Детский сад № 9» – двухэтажное здание, имеет игровые участки для детских прогулок, спортивный участок, оснащён игровым и физкультурным оборудованием.

В 2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 9» функционировали четыре возрастные группы: разновозрастная группа раннего возраста -1, вторая младшая-1, разновозрастная группа 4-6 лет -1 и подготовительная группа -1.

Коллектив детского сада в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 9» и локальными актами, регламентирующие деятельность ДОУ.

Целью нашего дошкольного учреждения является:

Создание условий для формирования образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования для обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства

Миссия: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, этических, интел-

лектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

Стратегическая цель: создание условий для повышения качества дошкольного образования, посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов, воспитанников.

1.2. *Руководящие работники образовательной организации*

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Пед.
1.	Заведующий	Федак Ирина Владимировна	Организационно - управленческая деятельность Методическая работа	Высшее, Бийский государственный педагогический институт, 1996 г., «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель ПП по направлению «Менеджмент в образовательной организации» ООО «Западно-Сибирский МОЦ», 2024 год, 288 часов	1 год	26 лет

1.3. *Сведения об основных нормативных документах*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» города Бийска функционирует на основании постановления Думы города Бийска №709 от 20 февраля 2003 года.

Функционирует на основании Устава, утвержденного приказом №83 МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 21.01.2025г, зарегистрированного в Межрайонной инспекции ФНС РФ №1 по Алтайскому краю.

ОГРН 1032201652988

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство о государственной регистрации серия 22

№ 001207661 от 14.10.2003 года,

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003210671 от 14.10.2003 года.

ИНН 2204015344, КПП 220401001

Свидетельство о землепользовании: 22АВ № 574602 от 23.03.2011 года.

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для эксплуатации нежилых зданий (земли учреждений и организаций народного образования). Площадь: 4421 м².

Свидетельство о государственной регистрации права:

выдано Управление Федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю. 22АГ 121895 дата регистрации 17.07.2012 Вид права: оперативное управление. Объект права: здание Детский сад № 9. Площадь: общая 2131,5 м².

Свидетельство о государственной регистрации права:

22АГ 121896 выдано 17.07.2012 Управление Федеральной регистрационной службы по Алтайскому краю. Вид права: оперативное управление. Объект права: Здание компрессорная. Площадь: общая 117,9 м².

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Постановление Думы города Бийска от 20.02.2003 года № 709 «О принятии в муниципальную собственность города зданий детских садов №59 (ул.Петрова,22) и № 9 (ул.Мерлина,58), находящихся в собственности ОАО «Бийский котельный завод» Акт приема передачи имущества с баланса предприятия ОАО «Бийский котельный завод» на баланс отдела администрации г. Бийска по образованию от 06.03.2003.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности получена 22.12.2021

Регистрационный №№ 288.Срок действия – бессрочно.

Образовательная программа образовательного учреждения:

Принята на педагогическом совете протокол № 1 от 02.09.2024, утверждена приказом заведующего № 102.

Заключение санитарно – эпидемиологической службы на образовательную деятельность: № 22.56.23.000.М.000516.05.12 от 31.05.2012 Срок действия – бессрочно.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: № 020146 от 06.02.2015.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ нормативная и организационная – распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности, соответствует фактическим условиям на момент самообследования, нормативным положениям в системе образования, Уставу МБДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий МБДОУ, прошедший процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет МБДОУ, деятельность которых регламентируется действующими положениями. В соответствии со статьёй 30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» коллегиальные органы рассматривают, принимают локальные акты, действующие в МБДОУ, которые утверждает заведующий МБДОУ.

В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ. Общее собрание проводилось 31.08.2024, на котором решались вопросы: ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, нормами профессиональной этики педагогических работников, принятие графика рабочего времени на 2024 – 2025 учебный год, согласование локальных актов, регламентирующей деятельность МБДОУ «Детский сад № 9: Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о защите персональных данных работников МБДОУ «Детский сад № 9, Положение «О порядке оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения или о совершении террористического акта в МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о порядке осуществления выплат стимулирующего характера прочему персоналу МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охране жизни и здоровья детей с работниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9», Положение о порядке ведения личных дел сотрудников МБДОУ «Детский сад № 9»; Комплексной программы оздоровления сотрудников МБДОУ «Детский сад № 9», согласование актуализированные программы обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников МБДОУ. Общее собрание проводилось 10.12.2024, на котором решались вопросы: Утверждение графика отпусков на 2025 год, инструктаж по пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей. Общее собрание проводилось 24.02.2025, на котором решались вопросы: Согласование локальных актов, регламентирующей деятельность МБДОУ «Детский сад № 9: Должностная инструкция воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования, заведующего хозяйством, младшего воспитателя, повара, кладовщика, кастелянши, сторожа, дворника, вахтера, машиниста по стирке и ремонту спецодежды, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, калькулятора, секретаря руководителя, уборщика служебных помещений, подсобного рабочего.

На заседании Совета МБДОУ, которое было проведено 30.08.2024 рассмотрены следующие вопросы: согласование локальных актов, регламентирующей деятель-

ность МБДОУ «Детский сад № 9: Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками в МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о поощрениях воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о Совете МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о языке обучения в МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Бийска, Положение о порядке привлечения, учета и расхода внебюджетных средств МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о группах присмотра и ухода МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов в МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о порядке проведения инструктажей по безопасному пребыванию на территории МБДОУ «Детский сад № 9» с воспитанниками, Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 9», «Положение об организации питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад № 9», Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 9»; Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 9» из числа родителей (законных представителей). 26.03.2025 году рассмотрены следующие вопросы: отчет о самообследовании за 2024 год.

Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В течение года было проведено 3 тематических педсовета, 1 итоговый, 1 установочный.

На тематических педсоветах решались вопросы: повышение качества развития математического образования в ДОУ: проблемы и перспективы, эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников, формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.

На итоговом педсовете подведены итоги деятельности педагогов за прошедший учебный год, отмечены результаты повышения профессионального мастерства педагогов за истекший год, подведены результаты образовательного процесса за истекший год: готовность детей к обучению в школе; качественная характеристика педагогического процесса в МБДОУ (сотрудничество сотрудников, детей и родителей, результаты использования технологий развивающего обучения, анализ заболеваемости и здоровья детей в МБДОУ); определены задачи образовательного процесса на 2024-2025 учебный год; утвержден план летнего оздоровительного периода;

На установочном педагогическом совете согласовано: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад 9», годовой, учебный планы, календарный график, рабочие программы образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год, темы по самообразованию. Согласование локальных ак-

тов, регламентирующими деятельность МБДОУ «Детский сад № 9: Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников и премиальных выплат МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о портфолио педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 9» по результативности профессиональной деятельности при распределении стимулирующего фонда оплаты труда, Положение об экспертном совете по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о рабочей группе по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО в МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 9» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, Положение об антикоррупционной политике в МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад № 9», Положение об образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 9», Положение о портфолио педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 9», Положение об официальной странице в социальной сети ВКонтакте в МБДОУ «Детский сад № 9». Представлен отчет по летней оздоровительной работе, инструктор по физической культуре Дремова К.А., выборы членов экспертного совета по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда на 2024-2025 учебный год.

В МБДОУ «Детский сад № 9» используются различные виды контроля (тематический, оперативный, персональный, взаимоконтроль, итоговый).

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность воспитателями групп организуется по рабочим программам, включающим: перспективное, календарное планирование. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за воспитанниками в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними. Карты наблюдений педагогического мониторинга заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ реализуется план взаимодействия воспитателей и специалистов (участие специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций). Совместные мероприятия специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре отражены в годовом плане МБДОУ.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. Одна из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В МБДОУ «Детский сад № 9» используются различные формы взаимодействия с родителями.

В 2024 году проводились следующие конкурсы: «Пожарная ярмарка», «Папы могут всё», «Семейный альбом», «Таинственный космос», «Самая дружная семья», «Дары природы», «Мамины помощники», «Макетов и творческих работ по ПДД», «Необычные елки», «Украшение для лесной красавицы», «Волшебство сказочницы-зимы».

Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности позволило активизировать родителей в вопросах развития и воспитания детей и осуществлять взаимопомощь при решении возникающих проблем. Родителям при этом полнее открылась жизнь ребенка в детском саду, а мы смогли вовлечь их в педагогический процесс и сделать участниками всех проводимых мероприятий. Проекты реализуемые совместно с родителями: «Домашний пластилин», в подготовительной группе №4.

Для информированности родительской общественности о деятельности МБДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта МБДОУ.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МБДОУ «Детский сад № 9» стипендии не выплачиваются, групп кратковременного пребывания нет. Для социальной поддержки работающих родителей (законных представителей) воспитанников организована дежурная группа присмотра и ухода за детьми, которая работает в соответствии с положением о группах присмотра и ухода.

В МБДОУ «Детский сад № 9» предусмотрены следующие виды социальной поддержки семей, воспитывающих детей до 18 лет: - предоставление компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход

за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края (Постановление Администрации Алтайского края № 425 от 16.12.2016, Постановление Правительства Алтайского края №184 от 11.06.2024 «О внесении изменений в некоторые Постановления Администрации Алтайского края и Правительства Алтайского края):

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет; - семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае, в соответствии с социально-демографическими группами населения.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детей участников СВО плата не взимается.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В 2024 году взаимоотношения между сотрудниками доброжелательны, отсутствуют конфликтные ситуации.

2.6. Оценка информационной открытости

МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения: на информационных стендах ДОУ; на официальном сайте МБДОУ: <http://sad9biy.edu22.info/>, _____ в социальных сетях ВКонтакте. <https://vk.com/club209248989>.

2.7 Оценка результативности действующей в ДОО системы управления.

В МБДОУ действует эффективная система управления, позволяющая обеспечить качество деятельности, успешную реализацию ООП ДО. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности МБДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в МБДОУ. Контроль в большей степени предполагает оперативную помощь сотрудникам в выполнении своих обязанностей, методическую помощь. Принятие управленческих решений ведется в соответствии с действующим законодательством, целенаправленно, учитывается реальность исполнения, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу:

МБДОУ «Детский сад № 9» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора деятельности Учреждения по стратегическим направлениям.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития

В МБДОУ разработана Программа развития на 2024-2028г.г.

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 9» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях МБДОУ, в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО.
2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, используя современные технологии.

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

ОП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 9 Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, со-

зидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

В настоящее время МБДОУ «Детский сад № 9» реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 9».

В ДОУ педагогами разработаны рабочие программы образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 9». Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей МБДОУ «Детский сад № 9».

Учебный план соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

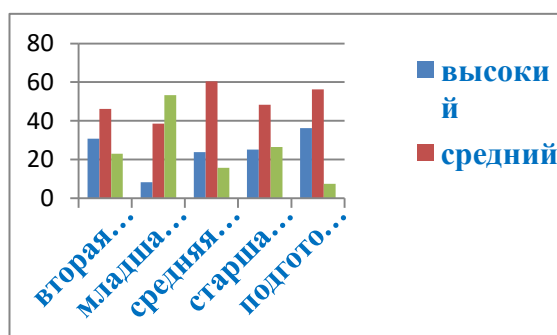
В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО в детском саду обеспечены все условия для полноценного

развития личности ребенка. Обязательным условием работы с детьми является мониторинг усвоения ОП ДО. Разработана и успешно реализуется система мониторинга (в начале и конце года) определения уровня успешности дошкольников по основным разделам образовательной программы. Ежегодный сравнительный анализ данных позволяет определить не только стабильность и позитивную динамику развития воспитанников, но и вносить определённые коррективы в работу с дошкольниками. Степень освоения детьми образовательной программы отслеживается воспитателями в процессе бесед, наблюдения за детьми при выполнении заданий и свободной игровой деятельности.

*Таблица 1
Результаты изучения
физического развития дошкольников*

Уровень	Вторая группа раннего возраста № 2	Вторая младшая группа № 6	Средняя группа № 5	Старшая группа № 4	Подготовительная к школе группа № 3
высокий	30,8	8,3	9,4	25,2	36,3
средний	46,2	38,5	40,8	48,3	56,2
низкий	23	53,2	49,8	26,5	7,5

*Гистограмме 1
Результаты изучения
физического развития дошкольников*



Вывод: количество детей с высоким уровнем развития- 22,3%, со средним- 48,4%, с низким 29,3%. В среднем 70,7% детей детского сада осваивают программу по физическому развитию.

Таблица 2

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего случаев заболеваний по ДОУ /детодней/	4635	4537	4364
На одного ребенка	4,5	4,5	4,3

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В ДОУ проведены: спортивный досуг с детьми средней группы № 5 «Любимые игры», спортивное развлечение с детьми младшей группы № 6 и их родителями

«Веселые игры с Петрушкой», спортивное развлечение с детьми старше группы № 4 «Мы мороза не боимся», спортивное марафон «Зимние каникулы» с родителями и детьми всех групп, спортивный квест с детьми подготовительной группы №3 «Поможем Барбоскиным», первенство по спортивному многоборью.

В течение учебного года были реализованы физкультурно – оздоровительные проекты: «Здоровье – это здорово», с детьми старшей группы №4. а также проект «Неделя здоровья» с детьми младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы. В старшей группе №4 реализован краткосрочный проект «Я здоровье берегу-сам себе я помогу!», в подготовительной группе №3 «Я здоровым быть хочу». В 2023-2024 году с родителями проведены следующие мероприятия: Мастер -класс «Изготовление спортивного оборудования из бросового материала» в рамках реализации проекта «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!», «Спортивный марафон», Семейный марафон –челендж «А вам слабо?» в рамках реализации проекта «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!». Целью физкультурно - оздоровительных проектов в течении учебного года было сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, творческой деятельности, играх и движениях.

Большое внимание в работе с родителями (законными представителями) уделяется профилактике ОРВИ, правильного питания, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни. С родителями педагоги в своей работе используют следующие формы работы: консультации, рекомендации и беседы, родительские собрания, оформление папок – передвижек, совместные спортивные мероприятия.

Анализируя данные мониторинга по физическому развитию за 2024 год возникла необходимость обратить внимание на проблему низкого уровня физического развития 29,3% дошкольников.

Рекомендации на следующий год: продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путем физических упражнений и закаляющих мероприятий и продолжать проводить просветительную работу с родителями. Усилить работу по данному направлению через решение годовой задачи «Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей».

*Таблица 3
Результаты изучения уровня освоения
ОП ДО по ознакомлению с окружающим миром*

Уровень	Вторая группа раннего возраста № 2	Вторая младшая группа № 6	Средняя группа №5	Старшая группа №4	Подготовительная к школе группа № 3
высокий	28	31	60,9	36	16
средний	19	45	17,4	43	74
низкий	53	24	21,7	21	10

Таблица 4
Результаты изучения уровня освоения
ОП ДО по ФЭМП

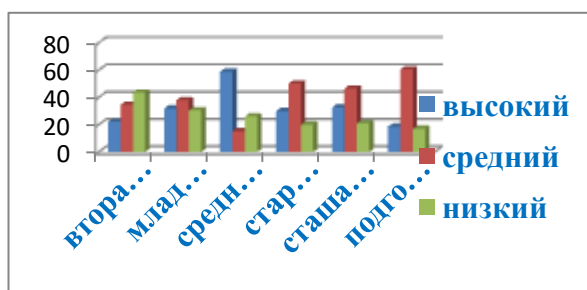
Уровень	Вторая группа раннего возраста № 2	Вторая младшая группа № 6	Средняя группа №5	Старшая группа №4	Подготовительная к школе группа № 3
высокий	16	32	56,5	27	21
средний	50	31	13	53	47
низкий	34	37	30,5	20	32

Таблица 5
Сводные результаты изучения уровня освоения
ОП ДО по познавательному развитию

Уровень	Вторая группа раннего возраста № 2	Вторая младшая группа № 6	Средняя группа №5	Старшая группа №4	Подготовительная к школе группа № 3
высокий	22	31,5	58,7	30	18,5
средний	34,5	38	15,2	50	60,5
низкий	43,5	30,5	26,1	20	21

Данные приведены в гистограмме 2.

Гистограмма 2
Результаты изучения уровня освоения ОП ДО
по познавательному развитию



Вывод: программный материал по познавательному развитию освоен воспитанниками в ДОУ на высоком уровне – 32,2 %, среднем на 40,8%, низком – 27%. В среднем 73% детей детского сада осваивают программу по познавательному развитию на высоком и среднем уровне, высокие результаты наблюдаются в подготовительной к школе группе № 3 (воспитатель Сысоева Т. старшей группе №4 (воспитатель Дьяченко Л.А), средний уровень в младшей группе № 6 (воспитатель Сюнкова С.А.), низкий уровень в средней группе № 5, (воспитатель Рябко А.А.), низкий уровень вторая группа раннего возраста (воспитатель Сазонова О.Н.).

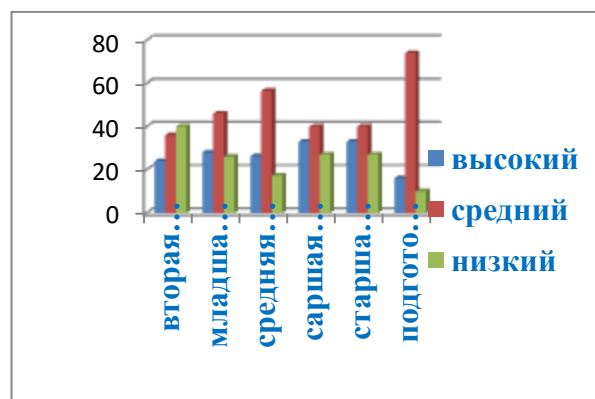
Таблица 6
Результаты изучения уровня освоения ОП ДО
по речевому развитию

Уровень	Вторая группа ран-	Вторая младшая	Средняя группа №5	Старшая группа №4	Подготовительная к
---------	--------------------	----------------	-------------------	-------------------	--------------------

	него возраст- та № 2	группа № 6			школе группа № 3
высокий	24	28	26,2	33	8
средний	36	46	56,5	40	55
низкий	40	26	17,3	27	37

Данные приведены в гистограмме 3.

*Гистограмма 3
Результаты изучения уровня освоения ОП ДО
по речевому развитию*



Вывод: программный материал по речевому развитию освоен воспитанниками в ДОУ на высоком уровне – 24,7%, среднем на 46 %, низком – 29,5%. Анализ данных свидетельствует о среднем уровне речевого развития детей дошкольного возраста. В среднем 70,7 % детей детского сада осваивают программу по речевому развитию на высоком и среднем уровне, средние результаты наблюдаются в подготовительной к школе группе № 3 (воспитатель Сысоева Т. старшей группе №4 (воспитатель Дьяченко Л.А), средний уровень в младшей группе № 6 (воспитатель Сюнкова С.А.), низкий уровень в средней группе № 5, (воспитатель Рябко А.А.), низкий уровень вторая группа раннего возраста (воспитатель Сазонова О.Н.).

Исходя из протоколов оперативного контроля, данных мониторинга по речевому развитию, отслеживается низкий уровень усвоения программного материала по данному вопросу.

Решение проблем: усилить работу по данному направлению через решение годовой задачи «Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Начиная с младшего дошкольного возраста воспитанники изучают правила дорожного движения и правила поведения при пожаре, наводнении, землетрясении. В ДОУ разработан паспорт дорожной безопасности, имеется уголок «Паспорт дорожной безопасности». Для родителей на сайте учреждения были выставлены следующие консультации: «Не оставляйте детей без присмотра вблизи водоемов», «Весенний лед – источник повышенной опасности», «О мерах пожарной безопасности при украшении елки», «Безопасность ребенка на зимней дороге»,

«Безопасный новый год», «Особенности безопасного поведения на дорогах в зимний период», «Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в летний период».

В рамках Всероссийского урока «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченного к 90-летию со дня образования гражданской обороны в МБДОУ проходили следующие мероприятия: в подготовительной к школе группе № 3, старшей группах №4 были проведены викторины, в средней группе № 5 проведена беседа «Знакомство детей понятием «Чрезвычайная ситуация». К дню празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны в старшей группе №4 проведена совместная деятельность «Огонь - друг или враг?», по «Основам безопасности жизнедеятельности», в подготовительной группе №3 был проведен квест «Мое безопасное лето» по «Основам безопасности жизнедеятельности».

В целях патриотического воспитания дошкольников, любви к своей Родине и уважения к людям, победивших в ВОВ в группах проведены следующие мероприятия: в средней группе №5 «День победы - великий праздник!», в старшей группе №4 «Мы помним, мы гордимся!», в подготовительной к школе группе № 3 прошел досуг ««Славим победителей». Оформлена выставка творческих работ «Памяти павших!» и фотовыставка «Никто не забыт, ничто не забыто», В подготовительной к школе группе №6 6 мая прошла музыкально-литературная гостиная для детей «День Победы», В старшей группе № 4 3 мая прошла беседа « Мы помним, мы гордимся».

В рамках «Фестиваля большой детской игры -2024» в ДОУ были проведены следующие мероприятия: «Мы встречаем праздник лета, праздник солнца, праздник света», «Лето к нам пришло», Игра-путешествие «Сказка рядом с нами», «Игровая ярмарка», Квест – игра «Играем у бабушки в деревне», Квест - игра «Здравствуй, лето», Квест-игра «Путешествие назад в прошлое».

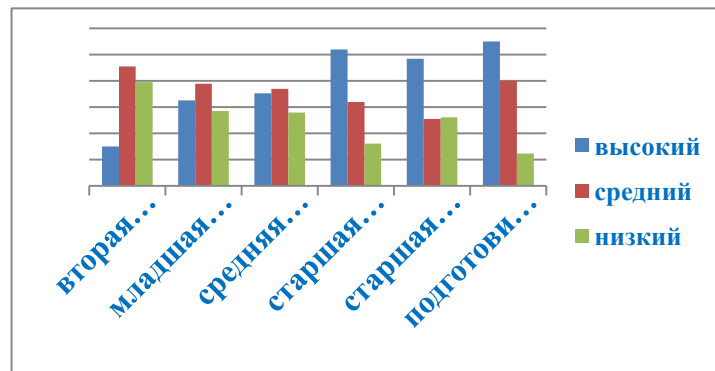
Таблица 7
Результаты изучения уровня освоения коммуникативному развитию

ОП ДО по социально-

Уровень	Вторая группа раннего возраста № 2	Вторая младшая группа № 6	Средняя группа №5	Старшая группа №4	Подготовительная к школе группа № 3
высокий	15	32,6	35,2	55	60
средний	45,5	38,9	36,9	40	30
низкий	39,5	28,5	27,9	5	10

Данные приведены в гистограмме 4.

Гистограмма 4
Результаты изучения уровня освоения
ОП ДО по социально-коммуникативному развитию



Вывод: программный материал по социально-коммуникативному развитию освоен обучающимися в ДОУ на высоком уровне – 39,9%, среднем 29,7%, низком – 31,3%. Работа по данному направлению проводилась в совместной деятельности через беседы, дидактические, сюжетно-ролевые игры. В целом показатель уровня освоения программы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в ДОУ составляет 68,7%.

Художественно-эстетическое развитие направлено на становление эстетического отношения к окружающему миру. В ДОУ проведены конкурсы, в которых принимают участие не только воспитанники, но и родители. В 2023-2024 году проводились следующие конкурсы: «Бережем планету конкурс «Осенний букет», Фото конкурс - семейных блюд «Мамины помощники» в рамках программы «Разговор о правильном питании», «Макетов и творческих работ по ПДД», «Необычные елки», «Украшение для лесной красавицы», «Пожарная ярмарка», Конкурс чтецов по произведениям советских писателей, Конкурс чтецов по произведениям советских писателей, «Папы могут всё», День исследователей «Хочу все знать!», «Семейный альбом».

В 2023-2024 году организованы вставки творческих работ: «Как я провел лето!», выставка фотографий «Осень в родном краю», «Любимые герои произведений К.И. Чуковского», «Россия – Родина моя», Дорога без опасности», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Зимние узоры»; «Новый год у нас в гостях», «Зимние фантазии из солёного теста», «Кошкин дом», «Зимующие птицы», выставка фотографий «Окно в природу - зима», «Мы – будущие защитники Родины!», фотовыставка «Мой папа - моя гордость!», «Букет цветов для мамы!», выставка фотографий «Окно в природу - весна», «Космическое путешествие», «Моя любимая книга», «Памяти павших!»- День Победы», «Здравствуй, лето красное!».

Таблица 8
Результаты изучения
уровня освоения ОП ДО
по рисованию

Уровень	Вторая группа раннего возраста №2	Вторая младшая группа №6	Средняя группа №5	Старшая группа №4	Подготовительная к школе группа №3

высокий	0	44,4	60,9	33	16
средний	46,2	16,7	30,4	50	68
низкий	53,8	38,9	8,7	27	16

Таблица 9
Результаты изучения
уровня освоения ОП ДО
по лепке

Уро- вень	Вторая группа ран- него возрас- та № 2	Вторая младшая группа № 6	Средняя группа №5	Старшая группа №4	Подготови- тельная к школе группа № 3
высокий	0	38,9	8,7	27	16
средний	53,8	27,8	78,3	46	63
низкий	46,1	33,3	13	27	21

Таблица 10
Результаты изучения
уровня освоения ОП ДО
по аппликации

Уро- вень	Вторая группа ран- него возрас- та № 2	Вторая младшая группа № 6	Средняя группа №5	Старшая группа №4	Подготови- тельная к школе группа № 3
высокий	0	72,2	56,6	20	21
средний	0	11,1	21,7	47	58
низкий	0	16,7	21,7	33	21

Таблица 11
Результаты изучения
уровня освоения ОП ДО
по конструированию

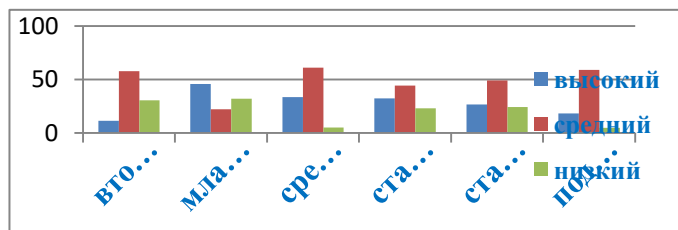
Уро- вень	Вторая группа ран- него возрас- та № 2	Вторая младшая группа № 6	Средняя группа №5	Старшая группа №4	Подготови- тельная к школе группа № 3
высокий	46,2	27,8	18,9	27	21
средний	30,8	33,3	56,1	53	47
низкий	23	38,9	25	20	32

Таблица 12
Сводные результаты
изучения уровня освоения
ОП ДО продуктивных видов деятельности

Уро- вень	Вторая группа ран- него возрас- та № 2	Вторая младшая группа № 6	Средняя группа №5	Старшая группа №4	Подготови- тельная к школе группа № 3
высокий	11,6	45,8	33,7	26,8	18,5
средний	57,7	22,2	61	49	59
низкий	30,7	32	5,3	24,2	22,5

Данные приведены в гистограмме 5.

Гистограмма 5
Результаты изучения уровня освоения
ООП ДО продуктивных видов деятельности



Данные приведены в гистограмме 6.

Вывод: программный материал по художественно-эстетическому развитию усвоен на высоком уровне – 28,82% детей, на среднем – 48,9%, на низком – 22,9%. Анализ данных свидетельствует, что воспитанники усваивают программу по художественно – эстетическому развитию на 77,1%

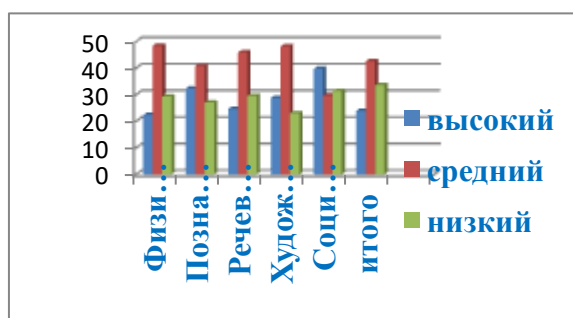
Сводные данные по освоению ООП ДО по всем образовательным областям представлены в таблице 7.

Таблица 13
Сводные результаты уровня освоения
ООП ДО по всем образовательным областям

Уровни/образовательные области	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	итого
высокий	22,3	32,2	24,7	28,2	39,7	
средний	48,4	40,8	46	48,9	29,7	
низкий	29,3	27	29,5	22,9	31,3	

Данные приведены в гистограмме 6.

Гистограмма 6
Сводные результаты уровня освоения
ООП ДО по всем образовательным областям



Исходя из выше представленных данных в гистограммах по результатам освоения ООП ДО по всем образовательным областям можно сделать вывод: в среднем по всем направлениям развития программный материал усвоен на высоком уровне 23,8% детей дошкольного возраста, на среднем 42,6%, на низком-33,6%. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

1.4. Уровень социальных и личностных качеств выпускников

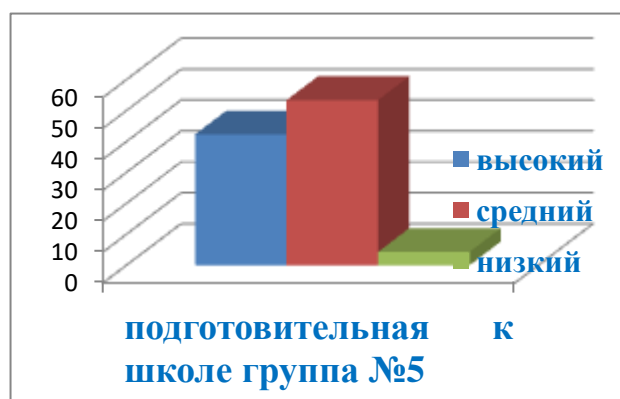
В выпускной группе посредством наблюдения за самостоятельной и совместной деятельностью детей в игре, в образовательной деятельности и на прогулках выявлено достижение целевых ориентиров (согласно ФГОС ДО), как результат, освоения ООП ДО выпускниками ДОУ.

Таблица 14
Результаты изучения уровня освоения
ООП ДО выпускниками

Уровень	Подготовительная к школе группа № 6
высокий	42,3
средний	53,4
низкий	4,3

Данные приведены в гистограмме 7.

Гистограмма 7
Результаты изучения уровня освоения
ООП ДО выпускниками



Анализ результатов показал, что качество усвоения ООП ДО выпускниками подготовительной к школе группы № 6 – 95,7%, низкий уровень усвоения программы 4,3%.

Вывод: выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе.

1.4. Уровень социальных и личностных качеств выпускников

В выпускной группе посредством наблюдения за самостоятельной и совместной деятельностью детей в игре, в образовательной деятельности и на прогулках

выявлено достижение целевых ориентиров (согласно ФГОС ДО), как результат, освоения ООП ДО выпускниками ДОУ.

Таблица 15
Результаты изучения уровня освоения
ООП ДО выпускниками

Уровень	Подготовительная к школе группа № 5
высокий	42,3
средний	53,4
низкий	4,3

Данные приведены в гистограмме 8.

Гистограмма 8
Результаты изучения уровня освоения
ОП ДО выпускниками



Анализ результатов показал, что качество усвоения ОП ДО выпускниками подготовительной к школе группы № 5 – 95,7%, низкий уровень усвоения программы 4,3%.

Вывод: выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе.

3.3. Воспитательная работа

Сведения о семьях воспитанников МБДОУ «Детский сад № 9»

Таблица 16

	Количество
Всего семей	82
Многодетных семей	18
Неполных семей	5
Полных семей	77
Семей с ребенком - инвалидом	0

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется работе по выявлению и поддержке детей с предпосылками к одаренности. Работа с детьми, имеющие, ярко выраженные способности, осуществляется в рамках ОД, а также в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, которая направлена на развитие детей в разных образовательных областях.

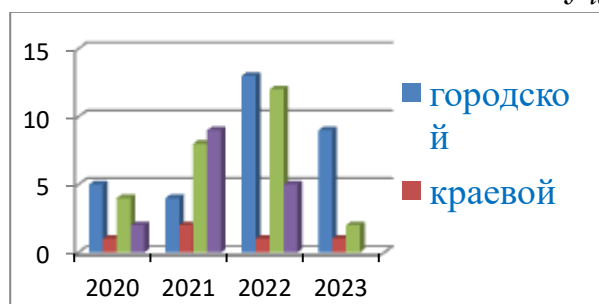
Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В ДОУ созданы условия для развития способностей, предоставления воспитанникам возможности для их реализации в тех видах деятельности, к которым они проявляют наибольший интерес, содействия реализации одаренности. Ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Воспитанники детского сада под руководством педагогов так же принимали участие в конкурсах различного уровня (10 городских, 1 краевой, 2 международных, 2 всероссийских).

В 2024 году активно участвовали воспитанники подготовительной группы № 3 (9 конкурсов различного уровня) воспитатель Сысоева Т.С., воспитанники старшей № 4 (7 конкурсов) воспитатель Дьяченко Л.А.); Недостаточно активно принимают участие дети младших групп № 6 (Сюнякова С.А.), воспитанники средней группы № 5 (1 конкурс, воспитатель Рябко А.А.)

Гистограмма 9
Участие детей в конкурсах



Вывод: В 2024 учебном году воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня. Очень активно в 2024 году воспитанники принимали участие в городских конкурсах.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в детском саду обеспечены все условия для полноценного развития личности ребенка. Обязательным условием работы с детьми является мониторинг усвоения ОП ДО. Разработана и успешно реализуется система мониторинга (в начале и конце года) определения уровня успешности дошкольников по основным разделам образовательной программы. Ежегодный сравнительный анализ данных позволяет определить не только стабильность и позитивную динамику

ку развития воспитанников, но и вносить определённые коррективы в работу с дошкольниками. Степень освоения детьми образовательной программы отслеживается воспитателями в процессе бесед, наблюдения за детьми при выполнении заданий и свободной игровой деятельности.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Учебный план соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Содержание ОП ДО способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Во всех группах различные формы занятий с детьми организуются утром и во вторую половину дня. При организации режима ДОО предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребёнка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.4.3648-20.

Режим дня в ДОО строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее). Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года. Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжитель-	до 7 лет	10 минут

ность, не менее		
-----------------	--	--

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятиями- не менее 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводят физкультурные минутки. занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованно образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Воспитательно-образовательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет в возрасте от 1,6-8 лет составляет 82 человека.

В календарном учебном графике в 2024 учебном году предполагались следующие дни отдыха с детьми:

*Таблица 18
Календарный учебный график*

Праздничные дни	04.11.2024; 01.01.2025 - 08.01.2025; 23.02.2025, 08.03.2025; 01.05.2025, 01.05.2025-02.05.2025; 09.05.2025.
Каникулы	30.12.2024- 08.01.2025

Выводы и рекомендации по разделу

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

На конец учебного года учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 44,4%, педагогический состав – 4 человек, из них:

Воспитатели – 3

Педагог дообразования-0

Музыкальный руководитель – 0

Инструктор по физической культуре – 1

*Гистограмма 10
Возрастной ценз
педагогического коллектива*



*Гистограмма 11
Образовательный ценз*



*Гистограмма 12
Сведения о стаже работы педагогов*

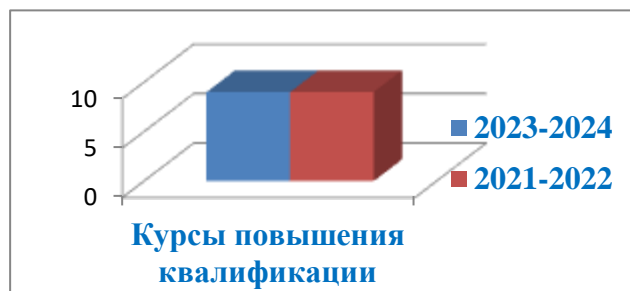


*Гистограмма 13
Сведения об уровне
квалификации педагогических кадров*



Данные за последние два года по прохождению курсовой подготовки педагогов представлены в гистограммах 13. Курсы повышения квалификации пройдены 100%

*Гистограмма 14
Мониторинг результатов
повышения квалификации
педагогов за 2020-2024 г.г.*



Педагоги аттестуются в соответствии с перспективным планом аттестации. Аттестовано на первую и высшую квалификационную категорию 4 педагога (44,4%).

В 2024 учебном году обобщили педагогический опыт 2 педагога: воспитатель Сысоева Т.С., инструктор по физической культуре Дремова К.А. по теме: «Использование здоровьесберегающих технологии в образовательном процессе ДОУ при взаимодействии с семьями воспитанников».

В течение 2024 учебного года педагоги повышали профессиональную компетентность через участие в конкурсах различного уровня (8 городских, 1 краевой, 12 всероссийских), муниципальных методических объединениях (2 ММО). Подготовили воспитанников к участию в конкурсах (10 городских, 1 краевой, 2 международных, 2 всероссийских)

В текущем учебном году отмечено повышение участия в городских, всероссийских конкурсах, ММО, конференциях. Таким образом, в текущем учебном году педагоги отдавали приоритет трансляции опыта работы через муниципальные методические объединения, конференциях, представление опыта на педагогическом совете.

Участие педагогов в конкурсах

Таблица 19

	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения конкурса	Ф.И.О. педагогов-участников	Результат
1.	«Профессии моей семьи»	городской	Март 2024	Сюнякова С.А.	1 Сертификат участника
2.	Пин-код успешности: открытое пространство	Краевой	Январь 2024	Федак И.В. Дремова К.А. Дьяченко Л.А.	3 сертификата участника
3.	«Мой мастер класс»	Краевой	Январь 2024	Дьяченко Л.А.	сертификата участника

4.	«В жизни главное – СЕМЬЯ!»	всероссийский	Май 2024	Дремова К.А. Сысоева Т.С.	сертификата участника
5.	"Великой Победе – 79! Путь мужества и славы!" «День Победы	всероссийский	Май 2024	Сюнякова С.А.	Диплом 1 место
6.	«День космонавтики»	всероссийский	Апрель 2024	Сюнякова С.А.	Диплом 1 место
7.	"Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС"	всероссийский	Апрель 2024	Федак И.В.	Диплом 1 место
8.	«Маленький пешеход»	Городской	ноябрь 2024	Сысоева Т.С. Дьяченко Л.А.	участие
9.	«Расти здоровым, малыш!»	городской	Декабрь 2024	Дремова К.А.	Диплом 3 место
10.	«Лучшая новогодняя елочная игрушка	городской	Декабрь 2024	Дьяченко Л.А.	Сертификат участника

Участие педагогов в конференциях

Таблица 20

	Название конференции	Дата проведения курса	Ф.И.О. педагогов- участников
1.	«Эффективные практики сопровождения одаренных детей.	Кемерово, Март 2024	Номинация «Развитие одаренности обучающихся в условиях развития дошкольного образования: опыт и вызовы современности»; Статья, Дьяченко Л.А. «Применение педагогических технологий по художественно-эстетическому развитию, как средство развития творческих способностей дошкольников
2.	V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования», посвященной Году Семьи в России Конференция состоится	23-26 апреля 2024 года	Сысоева, Дремова

Участие педагогов в муниципальных методических объединениях

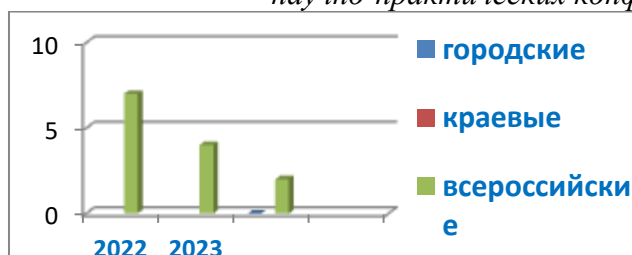
Таблица 21

№	Направление МО	Тема МО	Дата проведения МО	Уровень участия	Ф.И.О. педагога
---	----------------	---------	--------------------	-----------------	-----------------

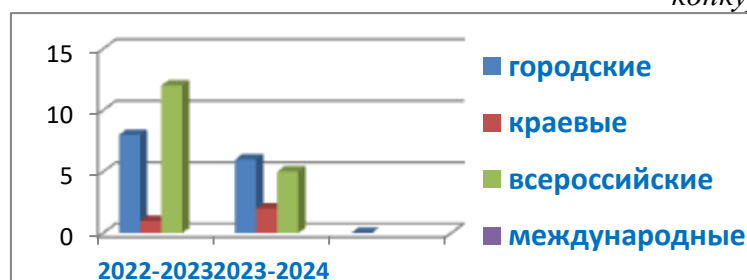
1.	ММО по речевому развитию	«Сюжетно-ролевые игры как средство развития диалогической речи детей дошкольного возраста»	Февраль 2024	Мастер-класс «Развитие диалогической речи посредством сюжетно-ролевых игр»	Сысоева Т.С.
2.	ММО объединение по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Взаимодействие с родителями в художественно-эстетическом развитии дошкольников	Декабрь 2024	Взаимодействие детского сада и семьи в художественно эстетическом воспитании детей старшего дошкольного возраста посредством реализации дополнительной программы «Сундучок идей»	Дьяченко Л.А.

В 2024 учебном году педагоги участвовали в конкурсах различного уровня 4 городских, 2 краевой, 4 всероссийских): Дьяченко Л.А. (2 краевой, 2 городских), Дремова К.А.(1 городской, 1 краевой, 1 всероссийский), Сысоева Т.С., (1 городской, 1 всероссийский), Сюнякова (1 городской, 1 всероссийский). Педагоги представили опыт работы на 2 всероссийских заочных конференциях, Дьяченко Л.А. (1 конференция) Сысоева Т.С. (1 конференция, 1 ММО), Дремова К.А. (1 конференция).

Гистограмма 15
Мониторинг
научно-практических конференций за 2021-2023гг



Гистограмма 16
Мониторинг
конкурсов за 2022-2024гг



Таким образом, в текущем учебном году педагоги отдавали приоритет трансляции опыта работы через муниципальные методические объединения, конференциях, представлении опыта на педагогическом совете.

Методическая работа с педагогами в 2024 учебном году была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике современных педагогических технологий в условиях ФГОС ДО, трансляцию педагогического опыта.

Согласно годовому плану работы МБДОУ проведены консультации: «Лэпбук» — как средство развития и совершенствования связной речи детей дошкольного возраста, Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, «Дидактические игры для дошкольников по развитию основ финансовой грамотности»; семинары: «Интерактивные формы работы по развитию связной речи», «Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников», Деловая игра для педагогов по финансовой грамотности «Финансовый ринг».

Уделялось внимание вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, активизации форм работы с родителями, как полноправными участниками образовательного пространства, углублению знаний педагогов о социально-психологических особенностях семейного воспитания, знакомству с методами и принципами изучения семьи воспитанников, формированию умения дифференцированно подходить к организации работы с родителями.

Вывод: ежегодно педагоги повышают квалификацию через курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с планом работы МБДОУ. Аттестовано в ДОУ на первую категорию 2 человека, на высшую 2 человека.

В текущем учебном году отмечено снижение участия в городских конкурсах. Укомплектованность кадрами составляет 44,4 %.

Выводы и рекомендации по разделу

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 44,4%. Отмечается кадровый дефицит. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в ММО, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году за счет краевых субвенций было приобретено:

- Магнитно-маркерная доска Cactus лак белый, 120x150 см, алюминиевая рама CS-MBD-120X150 2шт, колонка 2шт - **17749,00**
- Канцтовары- Алтайский учколлектор-**27 416,00**
- Игрушки - Алтайский учколлектор - **18 435,00**
- Народные костюмы Алтайский учколлектор -**15000,00**

В методическом кабинете и групповых помещениях ДОО имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, иллюстративный материал. Учебно-методический ресурс методического кабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках.

Методическая литература представлены по 5 направлениям развития: «Познавательное развития», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В МБДОУ расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте МБДОУ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Таблица 22

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Педагоги имеют возможность работать как с методической литературой, так и с интернет-ресурсами – в ДОО проведён Интернет и обеспечена беспроводная поддержка доступа Wi-Fi. Имеется 6 персональных ноутбуков, все подключены к сети интернет.
--	---

Раздел 8. Материально-техническая база

МБДОУ «Детский сад № 9» – двухэтажное здание, имеет игровые участки для детских прогулок, спортивный участок, оснащённые игровым и физкультурным оборудованием. Территория ограждена забором, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород. На территории учреждения находится хозяйственный блок. На территории, прилегающей к дошкольному учреждению, расположено игровое и спортивное оборудование, необходимое для осуществления двигательной деятельности дошкольников. В МБДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе

- наличие автоматической пожарной сигнализации,
- наличие средств пожаротушения,
- наличие тревожной кнопки,

- наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности,
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

МБДОУ имеет необходимые условия для развития различных видов активности детей и побуждения их к выполнению совместной деятельности и индивидуальных занятий: имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, разные виды строителя, конструктора, мягкие модули, альбомы, художественная литература, в том числе энциклопедического характера, и прочее для обогащения детей впечатлениями. Помещение и игровая зона соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Среда групп, спортивного зала, музыкального зала организована с учётом требований для проведения образовательной деятельности, музыкальных, спортивных мероприятий, рассчитана на детей с разнообразными интересами. Оснащение центров, миров соответствует возрастным особенностям детей и реализуемой ОП ДО. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности представлены в таблице 21.

Таблица 23
Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

О наличии оборудованных кабинетов	В детском саду 4 групповые комнаты, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО, ФОП ДО.
О наличии объектов для проведения практических занятий	<p>В ДОУ имеется музыкальный зал, который находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., а также, музыкальная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги. Имеется паспорт музыкального зала.</p> <p>В МБДОУ имеется спортивный зал, который находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО. Имеется паспорт спортивного зала.</p> <p>В МБДОУ имеется сауна, бассейн, которые находятся на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.</p>
О методическом ка-	В ДОУ имеется методический кабинет, который находится на втором

бинете	этаже и полностью оборудован. Имеются методическая литература и периодические издания, компьютер, оргтехника, экран, проектор демонстрационные материалы, видеотека. Методическая литература представлены по 5 направлениям развития: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеется паспорт методического кабинета.
О наличии объектов спорта	В МБДОУ имеется спортивный зал, спортивная площадка, сауна, бассейн.
О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Педагоги имеют возможность работать как с методической литературой, так и с интернет-ресурсами – в ДОУ проведён Интернет и обеспечена беспроводная поддержка доступа Wi-Fi. Имеется 9 персональных ноутбуков, 9 подключены к сети интернет.
Об электронных образовательных ресурсах	В МБДОУ имеется электронный образовательный ресурс
О наличии средств обучения и воспитания	<p>Пособия, оборудование, игрушки в группах размещены с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду.</p> <p>В группе создаются различные центры активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»; • центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; • центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»; • центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»; • центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Со-

циально-коммуникативное развитие»;

- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;
- центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;
- центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;
- центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»¹.

На территории, прилегающей к дошкольному учреждению, расположено игровое и спортивное оборудование, необходимое для осуществления двигательной деятельности дошкольников.

Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания в соответствии с ОП ДО для реализации области «социально-коммуникативное развитие» - 60%, «познавательное развитие» - 60%, «речевое развитие» - 60%, «художественно-эстетическое развитие» - 60%, «физическое развитие» - 60%.

Вывод: В ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО, но необходимо пополнять развивающую предметно - пространственную среду для реализации ОП ДО по образовательным областям оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с перечнем игрового оборудования, стимулирующие творче-

скую и познавательную активность дошкольников. Планируется также приобретение мультимедийное оборудование для каждой группы.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль в МБДОУ осуществляется на основании «Положения о внутриучрежденческом контроле». С целью оценки качества образования в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 9» состоялись тематические проверки: «Система работы в ДОУ по ФЭМП», «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей дошкольного возраста», «Применение эффективных здоровьесберегающих практик в ДОУ». Контроль организуется следующими методами контроля: анкетирование, наблюдение, мониторинг, наблюдение и анализ педагогического процесса, анализ документации, анализ продуктов детской деятельности.

Вывод: использование различных видов контроля позволяет отследить качество:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды);
- удовлетворенность родителей.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг – 83,6%. Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования высокий уровень – 95,7%; низкий уровень – 4,3%.

Вывод: внутриучрежденческая контрольная деятельность показала, что работа в ДОУ ведется в системе, в соответствии с годовым планом, высокий процент удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Пути решения: устранить замечания, выявленные в ходе проверок, работать над повышением процента удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 9» ГОРОДА БИЙСКА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человека	96 человек	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	123 человека	96 человек	82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человека	96 человек	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 /100 %	96 /100 %	82 /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	123/100 %	96/100 %	82 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	123 /100 %	96 /100 %	82 /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	123 /100 %	96 /100 %	82 /100 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дня	4,6 дня	4,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	14	10	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /64,3%	4 человека /40%	3 человека /33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /64,3%	4 человека /40%	3 человека /33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /35,7%	6 человек /60%	1 человек/11,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /35,7%	6 человек /60%	1 человек/11,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /35,7%	5 человек /50%	4 человека /44,4%
1.8.1	Высшая	3 человека /21,4%	3 человека /30%	2 человека /22,2%
1.8.2	Первая	2 человека /14,3,4%	2 человека /20%	2 человека /22,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14	10	4
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 64,3%	5 человек /50%	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек /0%	0 человек/0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/42,9%	5 человек/50%	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%	0 человек/0%	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%	10 человек/100%	4 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%	10 человек/100%	4 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/123 человек	10 человек/96 человек	4 человека/82 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	312,6 кв. м / 1,8 кв.м	312,6 кв. м / 1,8 кв.м	312,6 кв. м / 1,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	422 кв. м	422 кв. м	422 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала/бассейна	Да/да	Да/да	Да/да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Бийска, подлежащего самообследованию

Количество воспитанников в 2024 году уменьшено на 14 человек по отношению к 2023 году, что связано с большим оттоком детей в другие регионы страны. Количество дней пропущенных по заболеваемости на одного ребенка по сравнению с 2023 годом в 2024 году увеличено на 5,2%.

В 2024 году уменьшилось количество педагогов, чем в 2023 году, в ДОУ функционирует педагог дополнительного образования. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогическое уменьшилось на 7,8%.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 9» _____ И.В.Федак