

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Конспект праздничного квеста
для детей младшего и старшего дошкольного возраста
«Летние приключения»**

Авторы–составители:
инструктор по физической культуре
Дремова Ксения Александровна,
воспитатели:
Борисова Елена Владимировна
Дьяченко Людмила Алексеевна,
Сысоева Татьяна Сергеевна

Бийск—2025

Цель: создать праздничную и доброжелательную атмосферу, положительных эмоций у детей.

Задачи:

1. Продолжить формировать у детей чувство товарищества и взаимовыручки.
2. Развивать у детей познавательную, творческую и двигательную активность.
3. Содействовать умению коллективно взаимодействовать друг с другом.
4. Вызвать у детей чувство радости во время проведения праздника.

Место проведения праздника: спортивный зал, групповые комнаты.

Предварительная подготовка: разучивание песни «От улыбки», танец «Летнее настроение», рассматривание иллюстраций и беседы на тему лета, праздник День защиты детей, изучение территории детского сада.

Оформление музыкального зала: цветы из шаров, картинки на тему «Летние каникулы».

Порядок проведения: квест проводится согласно плану мероприятия. По маршрутным листам дети проходят 4 станции, на каждой станции дети выполняют задания и получают фрагмент пазла того мета где находится подарок. Участвуют 3 команды.

Материалы и оборудование:

- костюмы Веселинка, Спортик, Василиса Премудрая, Лето;
- магнитофон с аудиозаписями;
- корзина.;
- шарики 2 шт.;
- конусы 8 шт.;
- обручи 8 шт.;
- дорожка «Цветник»;
- мягкие модули;
- карточки с заданиями;
- проектор;
- заготовки для рукоделия;
- карандаши, фломастеры.

Ход праздника:

1. Вводная часть

Цель: повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание.

Задачи:

1. Стимулировать интерес и активизировать внимание детей.
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Методы:

- словесный: художественное слово, вопросы к детям, сюрпризный момент;
- наглядный: картинки на тему «Лето»;

Способы достижения цели:

мотивация на дальнейшую деятельность;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<i>Группы собираются в спортивном зале под песню «Лето» в исполнении «Волшебники двора»</i>	Веселинка: Отчего так много света? Отчего вдруг так тепло? Оттого, что это – лето На все лето к нам пришло. -Добрый день, дорогие друзья меня зовут Веселинка, я очень люблю веселиться и много игр в которые можно поиграть летом! Спорттик: здравствуйте ребята, меня зовут Спорттик, я очень люблю заниматься спортом.	Приветствие

Дети играют	Васелиса Премудрая: здравствуйте ребята, меня зовут Васелиса Премудрая – я знаю очень много разных премудростей и любого могу им научить. Спортник: вегодня мы все вместе собрались чтобы встретить первый день лета - Международный День защиты детей. И этот день посвящен всем детям планеты. Он посвящен Вам, дорогие ребята. Веселинка: в эту чудесную, теплую, солнечную погоду у нас хорошее настроение. Правда, ребята? Давайте поприветствуем всех. Когда встречаем мы рассвет, Мы говорим ему... (Привет) С улыбкой солнце дарит свет, Нам посылает свой... (Привет) При встрече через много лет Вы крикните друзьям... (Привет) И улыбнутся вам в ответ От слова доброго... (Привет) И вы запомните совет: Дарите всем друзьям... (Привет) Давайте дружно все в ответ Друг другу скажем мы... (Привет) Лето: здравствуйте друзья! Я – время года - Лето, ярким солнышком согрето.	Игра «Привет!» Под музыку выходит Лето
--------------------	---	--

Дети поют песню	Давайте лето начнем с улыбки. Пусть будет радостно и весело у нас, Начинаем веселиться, в добрый час! Отдохните от забот, Пусть улыбка к нам придёт!	Песня «Улыбка» (В.Шаинский)
Дети танцуют	Веселинка: Лето наши ребята умеют не только хорошо петь, но и танцевать и специально для тебя подготовили танец!	Танец «Летнее настроение»
Да!	Лето: Как здорово станцевали, мне очень понравилось! Ребята я так спешила к вам на праздник, но по дороге со мной случилась беда. Я приготовила для вас летние подарки, но по дороге потеряла их. (печально) Эх... Что же делать?! Спортик: Не переживай Лето! У нас такие дружные и отзывчивые ребята, они помогут отыскать подарки. Правда ребята? Лето: Кстати, у меня осталась карта с маршрутом где я побывала, я думаю она пригодится ребятам в поисках. Веселинка: Ну что ребята отправляемся в путь на поиски подарков!	

2. Основная часть

Цель: Развивать познавательную, интеллектуальную, творческую и физическую активность детей на основе

прохождения квеста.

Задачи:

1. Способствовать формированию командного духа, эмпатии, взаимопомощи;
2. Создавать условия для развития интеллекта-внимания, памяти, воображения, ориентации в пространстве и реализации творческого потенциала воспитанников;
3. предоставление участникам возможности в соревновательной форме продемонстрировать свои творческие способности.

Методы:

- словесный: рассказ, художественное слово, образный сюжетный рассказ, пояснение, указание.
- наглядный: показ образца движения
- практический: игры

Действия педагога для сохранения интереса детей:

- смена видов деятельности;
- использование всего пространства музыкального зала;
- использование художественного слова; использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.

Дети расходятся по маршрутам указанным на карте	У каждой группы свой маршрут по станциям указан на карте. Маршрут состоит из 4 станций, на каждой станции дети выполняют задания по 10 мин.: • станция «Спортивная» (описание в приложении 1); • станция «Музыкально - танцевальная» (описание в приложение 2); • станция «Творчества» (описание в приложение 3); • станция «Интеллектуальная» (описание в приложение 4). <i>На каждой станции дети находят часть разрезной картинке, где находится потерянный подарок Лета. На конечной станции ребята собирают картинку и идут искать подарок к тому месту которое собрали на картинке (младшая группа - бассейн с шариками в спортивном зале, старшая группа – корабль в спортивном зале, подготовительная к школе группа - шкаф в спортивном зале).</i>	Каждая группа получают маршрутные листы, и дети начинают проходить испытания по станциям.
3. Заключительная часть. Цель: обеспечение постепенного перехода от возбуждённого состояния к относительно спокойному, дать возможность переключиться на другую деятельность, подведение итогов деятельности. Задачи: 1. Подведение итога праздничного квеста. 2. Способствовать развитию умения выполнять задания в соответствии с указаниями педагога. 3. Способствовать воспитанию внимания, чувства доброты, спокойствия, уравновешенности.		

Методы:

- словесный: художественное слово;
- практический: мотивация на дальнейшую игровую деятельность.

Действия педагога для сохранения интереса детей:

- смена видов деятельности;
- использование всего пространства музыкального зала.

Дети вместе с героями открывают мешочки с подарками и достают от туда яблоки Ура! Под музыку дети уходят из зала	Лето: ребята какие вы молодцы, нашли все –таки сундуки с подарками давайте их откроем скорее! Спортик: вот и подошел к концу наши приключения! Веселинка : Веселый день кончается. Так вечно получается: Лишь только разыграешься – а уж пора домой! Лето: да в пору ли печалится? Лишь первый день кончается У лета, что вам радостей сто тысяч принесет! Вместе: Поздравляем всех с праздником, с началом лета! Ура!	Герои раздают детям яблоки
---	---	-----------------------------------