

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Конспект игровой деятельности
«Станция познавательная: «В гостях у лета»
для детей младшего и старшего дошкольного
возраста**

**Автор–составитель:
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 9»
Сысоева Татьяна Сергеевна**

Цель
Задачи

Расширить знания детей о природе в летний период

- Повторить с детьми особенности природы родного края в летний период.
- Воспитывать уважительное отношение к природе.

Предварительная работа

- Беседа «Приметы лета»;
- Рассматривание картинок с обитателями леса, реки, поля
- Просмотр видео «Лето - это маленькая жизнь»
- Чтение стихотворений о лете

Оборудование

- экран;
- проектор;
- столы;
- таз;
- картинки леса, поля, реки, фермы;
- животные картинки на липучках;
- картинки грибов, корзинки.

1.Вводная часть

Цель: повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание;

Задачи:

1. Стимулировать интерес к интеллектуальным играм.
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Методы:

- словесный: художественное слово, вопросы к детям, сюрпризный момент;
- наглядный: картинки;

Способы достижения цели:

- мотивация на дальнейшую деятельность;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Да	Воспитатель: Что такое лето? Это море света Это море, это лес Это тысяча чудес Это в небе облака Это быстрая река Это яркие цветы Необычной красоты Лето: ребята, а вы любите лето? Лето: приглашаю поиграть, заодно хочу узнать Все ли знаете про лето Про природу Про планету!	

2. Основная часть занятия. Цель: Продолжать расширять знание о природе. Задачи: 1. Познакомить с интеллектуальными играми. 2. Развивать интеллект, речь, быстроту реакции, внимание. Методы: • словесный: рассказ воспитателя, художественное слово • наглядный: видео слайд, картинки с играми • практический: игры Действия педагога для сохранения интереса детей: • смена видов деятельности; • использование всего пространства группы; • использование художественного слова; • использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	Игра 1. «Кто где живет?» Лето: разделимся на две команды (три в зависимости от количества детей) перед вами картинки леса, реки и фермы На подложках лежат животные, их надо распределить кто где живет (звучит музыка дети прикрепляют животных в соответствии с местом их обитания при помощи липучек)	

	Игра 2. «Летние предметы» Лето: сейчас я проверю вашу смелость. Перед вами таз в нем спрятаны предметы, нужно рукой выбрать один, не вытаскивая назвать этот предмет. Вытащить его всем показать и назвать как можно больше об этом предмете (Для младшей группы просто назвать зачем нужен этот предмет) Игра 3. «Грибная полянка» (для старших групп) Лето: Перед вами полянки с грибами и корзинки, собрать в корзинки нужно только съедобные грибы.	Предметы спрятаны в тазу под слоем орбизов.
3. Заключительная часть. Цель: подведение итогов деятельности. Задачи: 1. Воспитывать уважение к природе 2. Поддерживать праздничное настроение		
Методы: • словесный: художественное слово; • практический: мотивация на дальнейшую игровую деятельность. Действия педагога для сохранения интереса детей: • смена видов деятельности; • использование всего пространства группы;		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дарят друг другу улыбку	Лето: Вместе весело играли Праздник детства отмечали Заработали картинку Подарили всем улыбку <i>Уходят на следующую игровую станцию</i>	

