

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**



Проект

«Что такое Арктика»

Исполнители: Сапронова Анастасия, 6 лет

**Руководитель: Сысоева Татьяна
Сергеевна, воспитатель**

г. Бийск, 2018

Исполнитель проекта: Сапронова Анастасия, 6 лет, МБДОУ

«Детский сад №9»

Руководитель: Сысоева Татьяна Сергеевна, воспитатель.

Тип проекта: исследовательский.

Вид проекта: краткосрочный.

Описание проекта:

Тема: «Что такое Арктика»

Здравствуйте! Меня зовут Сапронова Настя. Я представляю вашему вниманию творческий проект «Что такое Арктика»

Актуальность:

Когда Татьяна Сергеевна читала нам рассказ «Почтальон» нам с Полиной стало интересно, где могло такое произойти. Татьяна Сергеевна показала нам на карте и сказала, что это рядом с Арктикой. А что такое Арктика?

Перед нами встала следующая **цель**, узнать, что такое Арктика

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- Узнать про климат Арктики;
- Выяснить какие животные живут в Арктике;
- Рассказать детям о том, что нового я узнала.

Что такое Арктика? Неведома страна. Суровая, богатая и очень важная Она важна для климата, важна тебе и мне Важна она как памятник нетронутой земле. Татьяна Сергеевна рассказала нам, что Арктика это крайний север. В переводе с греческого слово «Арктика» означает медведь. Там очень суровый климат, никогда не тает снег. Там вечные льды. Нет растительности, потому что растениям нечем питаться. Мы узнали что в Арктику постоянно снаряжаются экспедиции ученых. Что же они там изучают? Оказывается они изучают состояние льда, потому что от Арктике зависит климат всей земли. Если льды в Арктике начнут таять, то может случится потоп. Из энциклопедии мы узнали что в Арктике огромный запас пресной воды в твердом состоянии. Мы провели опыт растаяли снег и лед, который взяли с участка на котором гуляли. Вода оказалась грязной, Татьяна Сергеевна предложила провести очистить воду разными способами. Для того чтобы очистить воду, мы взяли воронку, поставили её в стакан, в воронку положили вату. Перелили грязную воду через фильтр, и увидели что вода стала чистой. Другой группе ребят было предложено очистить воду с помощью, бумажной салфетки. Вода тоже очистилась. Третья группа детей очищала воду с помощью угля, и мы увидели, что к фильтру из угля нужен дополнительный фильтр, потому что частички угля попадают в воду. Когда мы провели опыты, то узнали что воду можно очищать различными

способами, но пить её все равно нельзя, сначала воду нужно прокипятить. А в Арктике льды чистые потому, что там нет фабрик и заводов. Несмотря на суровый климат в Арктике есть животные. Нам с ребятами стало интересно, как они приспособились к жизни, в вечных льдах. Из интернета дома я узнала интересные факты из жизни белого медведя. Много интересной информации узнала о морже. Дома с мамой я подготовила интересный доклад об обитателях Арктики, и рассказала всем ребятам что нового мы узнали. Мне стало интересно, а почему из Арктики не доставляют воду в страны где её не хватает. Я составила письмо ученым, с предложением придумать способ доставки воды туда, где засуха.

Вывод

Я считаю, что необходимо бережно и заботливо относиться к природе и постараться сохранить её первозданной, хотя бы в таких отдалённых местах. После того как я столько много узнала об Арктике мне захотелось туда съездить, когда я вырасту.

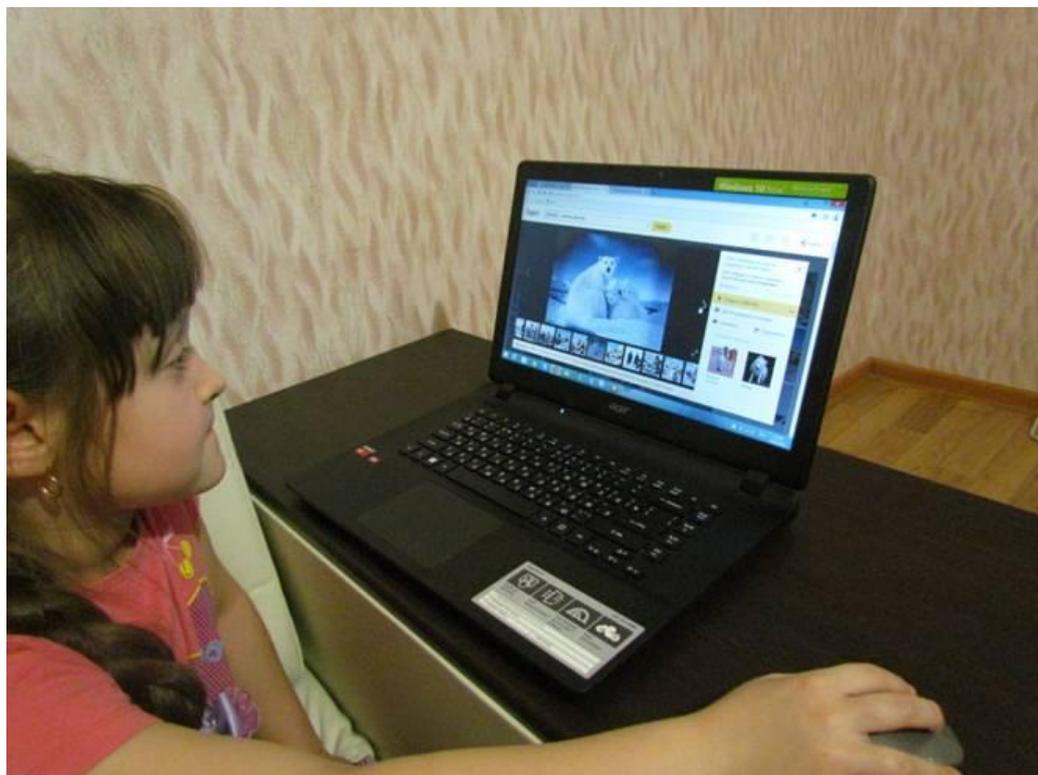
Приложение

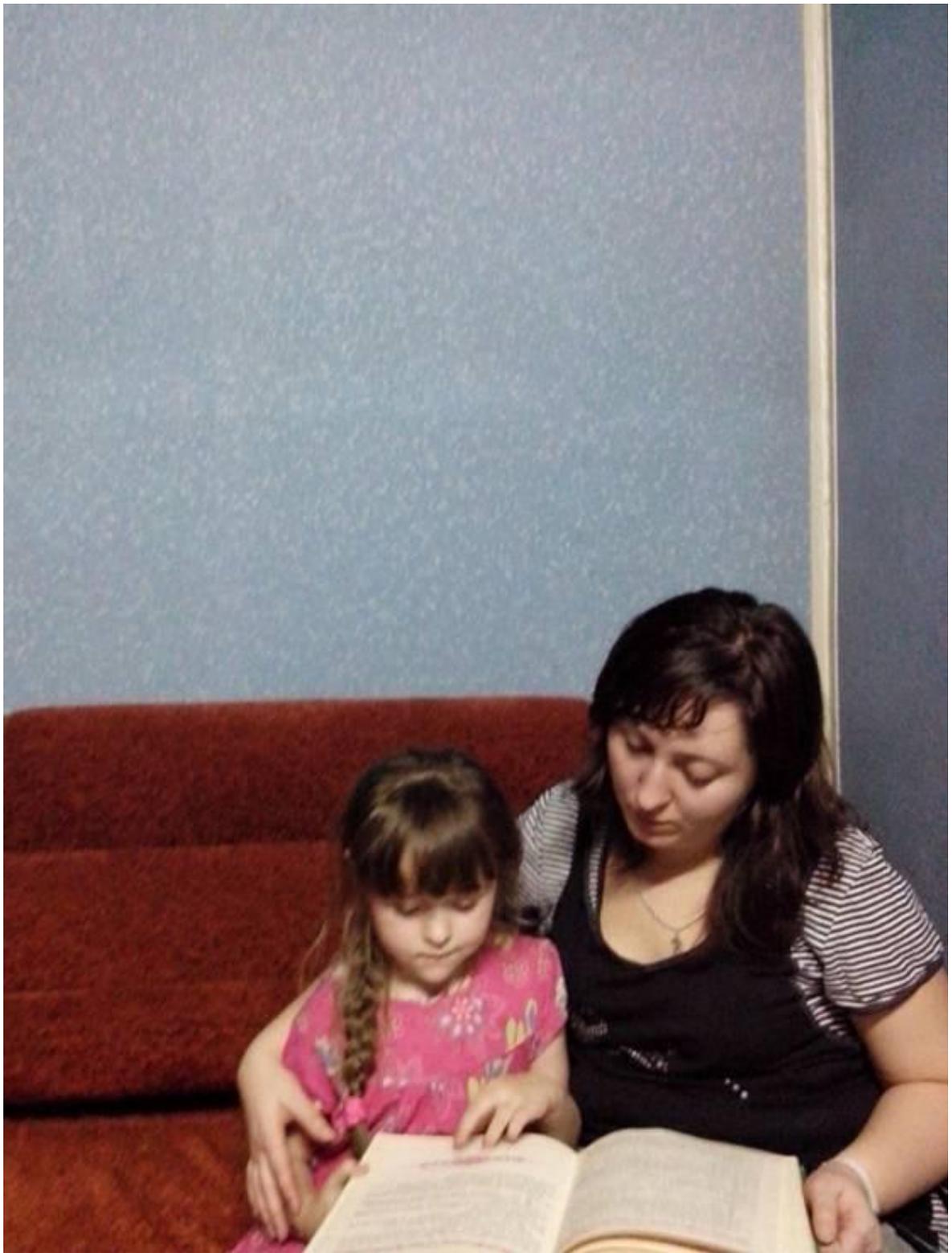
Опыты по очистке воды





Сбор информации об Арктике





Выступление детей с докладами о животном мире Арктике



