

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Краевой этап Российского конкурса исследовательских работ и
творческих проектов дошкольников и младших школьников
«Я - исследователь»**

Проект

«Что такое снег?»

Исполнитель: Мурзин Богдан, 5 лет
Руководитель: Осипова Амалия Яковлевна,
воспитатель

г. Бийск, 2017

Исполнитель проекта: Мурзин Богдан, 5 лет, МБДОУ «Детский сад № 9»

Руководитель: Осипова Амалия Яковлевна, воспитатель.

Тип проекта: исследовательский.

Вид проекта: краткосрочный.

Описание проекта:

Тема моего исследования «Что такое снег?»

- Актуальность

Почему я заинтересовался этой темой?

Зимой очень много снега. Снег падает, кружится и тихо ложится на землю.

Он покрывает поля и луга, крыши домов и улицы. А как красивы деревья в снегу! Любуясь этой снежной красотой, мне стало интересно, а что же такое снег и для чего он нужен?

Перед нами встала следующая **цель**, выяснить, а что же такое снег и для чего он нужен?

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- узнать из чего состоит снег;
- изучить свойства снега;
- определить, какую пользу приносит снег.

Гипотеза:

Мы предположили, что снег – это очень-очень много снежинок, и он служит «шубкой» для природы. Я обратился с этим вопросом к своей воспитательнице Амалии Яковлевне и папе. И мы вместе стали искать ответы. Мы наметили небольшой план:

1. Понаблюдать за снегом, снегопадом, рассмотреть снег. Прочитать стихи о снеге, зиме, морозе.
2. Изучить свойства снега.
3. Прodelать опыты со снегом.
4. Узнать о пользе снега.

Мне очень нравится зима! Мы с папой ходим на горку. Я очень люблю снегопад. Когда идёт снег, вокруг царит волшебная атмосфера, как в сказке. Мы с папой гуляли, рассматривали снежные улицы, дома. А в выходной день мы побывали в лесу. Воздух был чистый - чистый и все деревья были укутаны в снегу. Сразу вспомнилась песня о маленькой ёлочке, которую мороз снежком укутывал и говорил «не замерзай! Дома мы читали стихи, рассказы о зиме. Мне очень нравится стихотворение Ивана Сурикова «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»

Читая с Амалией Яковлевной литературу, и просматривая интернет, я узнал, что снег действительно состоит из множества снежинок. Все они разные и красивые! Нет одинаковых снежинок! А снежинки – это капельки воды в облаках, когда холодно они замерзают и превращаются в кристаллы. Дальше этот кристаллик начинает расти. У него появляются лучи, а от их лучей – отростки. Так рождается снег!

Мои наблюдения исследования

В первую очередь я попытался рассмотреть снег: сначала я рассматривал снег на ладошках, на одежде, на моих варежках, а потом мы занесли снег в группу, и я смотрел через лупу. Снег действительно состоит из множества снежинок. Все они разные и красивые! Нет одинаковых снежинок. Нами были проведены следующие опыты.

Опыт № 1

Мы положили снег в стакан, занесли в группу и обнаружили, что через некоторое время в стакане вместо снега появилась вода. Мы пришли к выводу, что снег – это вода. Вот почему весной снег тает.

Опыт № 2

Мы положили снег на красный лист бумаги, и рядом приложили белый лист бумаги, сравнили и пришли к выводу, что снег белого цвета и непрозрачный.

Опыт № 3

Мы взяли стакан, набрали снег из сугроба на участке детского сада. Стакан со снегом принесли в группу. Когда он растаял, мы увидели, что вода в стакане не достаточно чистая. Мы процедили эту воду через марлю, сложенную в 4 слоя. На марле осталась грязь.

Вывод: Даже чистый на вид снег содержит частицы грязи.

Опыт № 4

Для проведения этого опыта я взял в ладошки снег и стал его рассматривать. Затем стал сдувать его с ладошек. В холодную погоду снег легко сдувается с ладошки, значит, снег рыхлый и холодный, а в теплую погоду снег легко лепится.

Опыт № 5

Когда мы пошли на прогулку мы взяли с собой две бутылки с водой. Одну положили сверху на снег, а другую на дно сугроба и оставили на ночь. Бутылка, лежавшая на снегу, замёрзла, а которая в сугробе - нет. Под снегом теплее, значит растениям снег нужен как одеяло. Не будет снега - могут погибнуть и замёрзнуть корешки.

Опыт № 6

Мы решили проверить растения под снегом. Подошли к краю дорожки и стали разгребать снег. Сначала он нам не поддавался. А когда мы его разгребли до земли, то увидели зелёную травку. Мы пришли к выводу: снег действительно защищает растения от холода.

Вывод:

Читая литературу, мы выяснили о том, какую пользу приносит снег. Мы узнали, что снежинки, падая, очищают воздух от пыли. Вот почему после снегопада дышится легко! Ещё мы узнали, что снег необходим, чтобы защитить деревья и другие растения от холода. Когда снег тает весной, он превращается в воду. Эта вода нужна для озимых посевов на полях. А ещё без снега было бы скучно! Ведь зимой можно играть в снежки, кататься на санках и коньках, с горки. Можно лепить снеговиков и другие фигуры. Снег приносит радость детям. В ходе наших наблюдений, опытов, бесед можно сделать следующий вывод: снег состоит из множества снежинок. Снег служит «шубкой» для деревьев и многих растений. Таким образом, наша гипотеза подтвердилась.

Впереди, я знаю, меня ждут интересные опыты и открытия, потому что у меня появился огромный интерес к разным исследованиям. Я понял, что на любой вопрос можно найти ответ, если постараться. Я бы хотел узнать, как делают искусственный лёд.

Приложение

Сбор информации



Мои наблюдения и исследования



Мои опыты

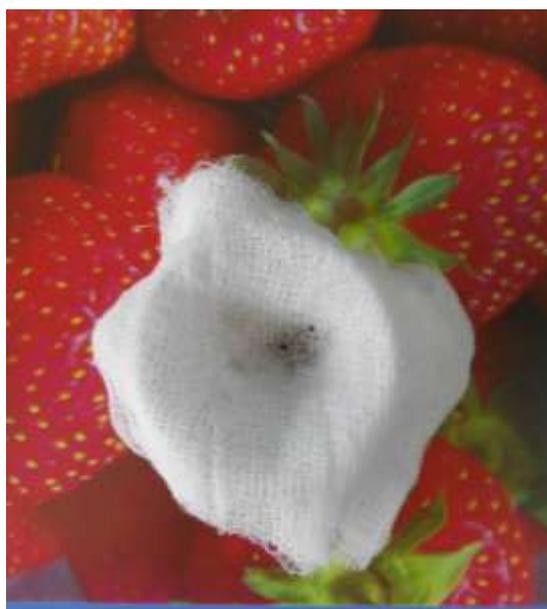
Опыт № 1



Опыт № 2



Опыт № 3



Опыт № 4



Опыт № 5



Опыт № 6

