



Конспект квест-игры в младшей группе №5 «В поисках колобка»

Автор–составитель:
воспитатели:
Курлова Лариса Юрьевна
Хабарова Анастасия Сергеевна

Конспекта образовательной деятельности

Педагог (ФИО) Курлова Лариса Юрьевна Хабарова Анастасия Сергеевна

Образовательная область познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Возрастная группа Младшая группа

Тема ООД Квест-игра «В поисках колобка»

Оборудование: Письмо, картинки животных(заяц, волк, медведь, лиса), следы зверей(заяц, волк, медведь, лиса), картинки из сказок «Волк и 7 козлят», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», мягкий конструктор(кочки), бусы, пазл Колобок(4 детали), куклы зверей(театр).

Организационный момент, начало деятельности включающие:

Цель: Настроить детский коллектив на познавательную деятельность

Задачи:

1. Заинтересовать детей ясельного возраста.
2. Мотивировать детей на решение проблемной ситуации.
3. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Методы:

- словесный: рассказ воспитателя, указания, художественное слово;
- игровой – путешествие в лес;

Способы достижения цели:

- мотивация в игровой форме;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Отгадывают загадку.</p> <p>Повторяют за воспитателем пальчиковую гимнастику.</p>	<p>Воспитатель: Дорогие ребята, я сегодня получила письмо от бабушки и дедушки. У них пропал один очень известный сказочный персонаж. Вот его приметы: Он по коробу скребен, По сусеку он метен, У него румяный бок, Он веселый... Дети хором: Колобок. Давайте покажем, как бабушка тесто месила. Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили» Воспитатель: Давайте поможем бабушке и дедушке вернуть колобка обратно домой. Мы будем внимательными и смелыми.</p>	<p>Показываем ребятам письмо</p>
<p align="center">2. Основная часть занятия.</p> <p>Цель: развитие у детей сообразительности и самостоятельности мышления в решении возникающих задач.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания о животных. 2. Продолжить формирование умения отгадывать загадки; 3. Закрепить знание сказок; 4. Развивать психические процессы детей – внимание, память, мышление; 5. Способствовать развитию связной речи; 		

6. Развивать мелкую моторику рук;
7. Воспитывать умение сопереживать;
8. Воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.

Методы и приемы:

- словесный: рассказ воспитателя, указания, пояснения, вопросы к детям;
- игровой: игровая ситуация со сказочными героями;
- наглядный: показ способов действий
- игровые : игра Зайка серенький сидит.

Действия педагога для сохранения интереса детей

- смена видов деятельности;
- использование всей группы;
- игровая мотивация;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети называют зверей на картинке.</p> <p>Идут по дорожке змейкой.</p>	<p>Воспитатель : Посмотрите, в конверте вместе с письмом лежала вот такие картинки. Кусочки колобка утащили лесные жители. Назовите мне их.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, вы узнали всех зверей. Посмотрите, впереди лесная дорожка. Давайте по ней пойдем. Может она приведет нас к колобку?</p> <p>Чьи-то следы на дорожке. Давайте отгадаем. Я вам помогу:</p> <p>Любит он морковку кушать, Оттопырив кверху уши.</p>	<p>Расстилаем дорожку.</p> <p>Раскладываем следы зайца</p>

<p>Дети отгадывают загадку.</p>	<p>Наш пугливый «попрыгайка», Детки, кто же это?... (Зайчик)</p> <p>Появляется зайчик. Воспитатель: Здравствуй зайчик, ты видел здесь колобка? Зайка: Что вы делаете в лесу? Воспитатель: Мы ищем кусочек колобка. Мы знаем, что он у тебя, зайка. Зайка: Я вам его отдам, так и быть, только сначала поиграйте со мной. Воспитатель: Конечно поиграем.</p>	<p>Второй воспитатель играет роль зайца(кукла на руку)</p>
<p>Дети повторяют</p>	<p>Игра «Зайка серенький сидит» Зайка серенький сидит И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит) Вот так, вот так И ушами шевелит. (2 строки 2 раза) Зайке холодно сидеть Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши) Вот так, вот так Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза) Зайке холодно стоять Надо зайке поскакать. (прыгает) Вот так, вот так Надо зайке поскакать. (2 раза) Волк зайчишку испугал.</p>	<p>Включается музыкальное сопровождение</p>

<p>Дети забирают 1ый кусочек пазла</p> <p>Прощаются с зайцем</p> <p>Отгадывают загадку</p> <p>Дети приветствуют волка</p> <p>Дети называют сказки</p>	<p>Зайка прыг и убежал.</p> <p>Зайчик: Вот возьмите ваш кусочек. А я пойду собирать сладкую морковку.</p> <p>Воспитатель: Спасибо зайка и до свидания. Пойдёмте дальше, смотрите ещё чьи-то следы. Я вам помогу отгадать:</p> <p>Зайцы разбегайтесь! Серый зверь. Спасайтесь! Он зубами щелк, щелк. На охоту вышел ... (Волк)</p> <p>(слышен жалобный вой волка)</p> <p>Появляется волк.</p> <p>Волк: Здравствуйте, ребята. Вы что в лесу делаете?</p> <p>Воспитатель: Мы с ребятами должны собрать колобка и вернуть его бабушке и дедушке. У тебя случайно нет кусочка от него?</p> <p>Волк: Есть. Скучно мне. Я только что собирался его съесть.</p> <p>Воспитатель: Не ешь его серый волк. Отдай его нам, а мы с тобой поиграем и чем-то вкусненьким угостим.</p> <p>Волк: Я согласен. Если вы отгадаете из каких</p>	<p>Раскладываем следы волка.</p> <p>Включается вой волка.</p> <p>Кукла на руку волк.</p>
---	---	--

<p>Дети танцуют танец, повторяя за воспитателем и медведем.</p> <p>Забирают 3й кусочек пазла и прощаются с медведем.</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Идут змейкой.</p> <p>Приветствуют лису</p>	<p>должны вернуть колобка бабушке и дедушке. Мы знаем. Что один кусочек от него у тебя. Ты его не съел?</p> <p>Мишка: Нет, я его на ужин оставил.</p> <p>Воспитатель: Мишка, отдай его нам.</p> <p>Мишка: Не отдам, что же тогда я буду кушать.</p> <p>Воспитатель: Мишка, а мы тебя пирогами угостим. А еще ребята умеют танцевать. Они тебе веселый танец станцуют. Мишка, ты нам отдашь тогда кусочек колобка?</p> <p>Мишка: Хорошо, отдам.</p> <p>Воспитатель : До свидания мишка!</p> <p>Воспитатель: Нам надо торопиться. Последний кусочек пирога надо найти. Ой, чей-то хвостик мелькнул за елочкой.</p> <p>Эта хитрая плутовка, Кур воруют очень ловко. Волку серому сестричка. Это рыжая....</p> <p>Воспитатель: Посмотрите как лисичка плутает.(идут змейкой) Здравствуй, лисичка.</p> <p>Лиса: Здравствуйте, ребята. Что вы в моем лесу делаете.</p> <p>Воспитатель: нам надо найти колобка и вернуть его домой. Мы знаем, что у тебя есть его</p>	<p>Включаем песню Колобок(Татьяна Морозова)</p> <p>Кукла на руку Лиса.</p>
--	--	--

<p>Собирают бусы</p> <p>Забирают 4й кусочек пазла</p> <p>Дети прощаются с лисой</p>	<p>кусочек. Ты его не съела? Лиса: Ах, мне некогда было его есть.</p> <p>По тропинке я бежала, Свои бусы потеряла. Бусины блестящие, красивые изящные. Помогите их собрать И на нитку нанизать.</p> <p>Воспитатель: Не переживай, ребята тебе сейчас быстро бусинки соберут. Лиса: Спасибо вам ребята, держите кусочек колобка. Воспитатель : До свидания ,лиса!</p>	<p>Раскладываем на пол клубочки(на заклепке)</p>
<p>3. Заключительная часть занятия:</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети на столе собирают пазл с помощью воспитателя.</p>	<p>Воспитатель: Давайте соединим кусочки, чтобы получился колобок. Дети помогают воспитателю. Воспитатель: Мы были умными и дружными. Сегодня мы спасли колобка и вернули его бабушке и дедушке. <i>Молодцы!</i></p>	