



**Конспект квест-игры  
в подготовительной к школе группе № 6  
«В поисках сокровищ»**

**Автор–составитель:  
воспитатель  
Тырина Алена Викторовна**

**Бийск—2022**

Образовательная область

Познавательное развитие

Оборудование:

- доска;
- проектор;
- воздушные шарики,
- фломастеры;
- мячи
- две корзины
- разрезная карта
- конверт с загадками
- сосуд
- стаканчики
- ведро с водой
- капсула
- кегли с мячом

## 1.Вводная часть

**Цель:** повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание, настрой на предстоящую образовательную деятельность.

**Задачи:**

1. Мотивировать детей на решение проблемной ситуации.
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Методы:**

- словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям;
- практический – сюрпризный момент; постановка проблемной ситуации, использование интерактивной доски;
- игровой- поиск клада.

**Способы достижения цели:**

- мотивация через наглядный метод;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети сидят на стульчиках.  Дети отвечают на вопросы	Эй, полундра! Все наверх! Что за шутки? Что за смех? Мы веселья не выносим Что хотим – берем, не просим. Спорить с нами, мало толку, Нет преград морскому ВОЛКУ. Знаем клады всех морей В трюмах разных кораблей. Я хочу сообщить вам радостную весть, где то у вас спрятан клад. Но искать клад разрешается только настоящим пиратам. Пираты должны быть хитрыми и не поддаваться на	Выход пирата под музыку из кинофильма «Пираты Карибского моря»

уловки. Нужно быстро и правильно ответить на загадки:

Быстрее всех от страха  
Несется (не черепаха, а заяц) .  
Кто в малине знает толк?  
Косолапый, бурый ... (не волк, а медведь)  
В теплой лужице своей  
Громко квакал ... (не воробей, а лягушонок) .  
По горной круче проходил  
Обросший шерстью ... (не крокодил, а баран) .  
В чаще голову задрал,  
Воет с голоду... (не жираф, а волк) .  
Как в автобусный салон  
Маме в сумку прыгнул ... (не слон, а кенгуренок) .  
Над лесом солнца луч потух  
Крадется царь зверей ... (не петух, а лев) .  
Все преграды одолев,  
Бьет копытом верный ... (не лев, а конь) .  
Сено хоботом берет  
Толстокожий ... (слон, а не бегемот) .  
Хвост веером, на голове корона.  
Нет птицы краше, чем ... (не ворона, а павлин) .  
Кто любит по ветвям носиться?  
Конечно, рыжая ... (не лисица, а белка) .  
- Отлично - все такие умные, хитрые, ловкие!  
Будущие пираты готовы. Что бы отправится на поиски  
клада необходимо размяться.

Аудио или видео зарядка.  
Капитан краб.

## 2. Основная часть занятия.

**Цель:** Создать условия для эмоционального общения детей в игровых ситуациях; формировать умения и навыки взаимодействия детей друг с другом;

**Задачи:**

Учить внимательно слушать задание, отгадывать загадки.

Закреплять навыки метания мяча; умение показывать и повторять движения; развивать физические качества: быстроту, ловкость; развивать воображение.

Воспитывать чувство товарищества, настойчивость в достижении цели, развивать умение проявлять дружескую взаимопомощь.

**Методы:**

- словесный: вопросы к детям, рассказ;
- наглядный: показ слайда, использование наглядного материала.
- практический - игровой: использование интерактивной доски; выполнения заданий.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование аудиозаписей детских песен;
- использование всего пространства зала.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети совместно с пиратом кричат «Карамба»	- Ну, что, ребята, а теперь давайте займемся поисками сокровищ? Я знаю, что у всех настоящих пиратов есть слово, которое они кричат все вместе, когда победят. Это слово «Карамба!» Давайте потренируемся кричать его все вместе, дружно взявшись за руки: "Карамба!" Кричим: "Карамба!" -Сокровища закопал самый старый и страшный пират, а	Дружно берутся за руки.

<p>Дети делятся на две команды и выполняют задания.</p> <p>Дети выстраиваются в одну шеренгу, ставится две корзины.</p> <p>Задача детей освободить корзину с мячами т. е. переложить мячи в пустую корзину.</p>	<p>карту он разорвал на несколько кусочков и разбросал по всему океану. Чтобы нам найти клад, нужно пройти много препятствий и отыскать все кусочки карты. Мы сложим кусочки карты и отыщем сокровища. Ну что команда готова? Тогда в путь! Вперед за сокровищами!</p> <p>Станция 1 . «Необитаемый остров». Дети делятся на две команды.</p> <p>Команде игроков даётся воздушный шарик и фломастер. На шарике рисовать лицо. Необходимо заселить "необитаемый остров" (шарик) пока звучит музыка. В конце задания пират лопает шарик, внутри одного оказывается кусочек карты.</p> <p>Станция 2. Арсенал: Арсенал это место, где хранится оружие, порох и продукты для пропитания пиратов. Представьте на корабле опасная ситуация, в арсенале пожар. Необходимо переместить продукты.</p> <p>Дети выстраиваются в одну шеренгу, ставится две корзины. Одна корзина, на дне которой часть карты, с мячами, а вторая корзина пустая. Первая корзина стоит в начале, а вторая в конце команды.</p> <p>Задача детей освободить корзину с мячами т. е. переложить мячи в пустую корзину и достать часть карты. Необходимо передавать мячи по цепочки от первого к последнему участнику. До тех пор, пока мячи в корзине не закончатся.</p> <p>Станция 3. «Угадайка» Пират: Ребята посмотрите тут что то еще есть кроме карты, это конверт. А в конверте</p>	<p>После выполнения задания дают часть карты и прикрепляют на доску.</p> <p>После выполнения задания дают часть карты и прикрепляют на доску. Кроме части карты в корзине еще лежит конверт с разрезной</p>
---	---	---

<p>Дети отгадывают загадки.</p>	<p>загадки. Детям отгадавшим загадки дают их.</p> <p>1. Он пират, киногерой, И смеется над судьбой. Нет его храбрей, хитрей – То Джек по кличке.... (ВОРОБЕЙ)</p> <p>2. Он гроза морей, Шхун и кораблей. Не рыбак и не солдат, А беспощаднейший .... (ПИРАТ)</p> <p>3. Мечтает каждый день пират Найти сундук, в котором ... (КЛАД)</p> <p>4. Не надо путь искать на глаз. Укажет север нам.... (КОМПАС)</p> <p>5. Бриги, шхуны и фрегаты – Это собственность пиратов. Отплывают от земли Прямо в море (КОРАБЛИ) Кричим: "Карамба!"</p>	<p>картинкой на обратной стороне частей загадки. На картинке получается сосуд.</p>
<p>Собирают разрезную картинку.</p>	<p>На картинке получается сосуд. Потом они вместе собирают разрезную картинку. На картинке получается сосуд.</p>	<p>В конце зала у стены заранее стоит сосуд с капсулой.</p>
<p>Ответы детей.</p>	<p>Пират: ребята я догадался, что значит этот сосуд. В нем следующая часть карты. Вон посмотрите вон же он. Но там Капсула , и она на дне , как же нам достать часть карты? Правильно налить воды и тогда капсула поднимется наверх. Дети наполнить пустой сосуд, на дне которого капсула с заданием, водой. До тех пор пока, капсула не окажется на поверхности. Каждому ребенку в</p>	
<p>Выполняют задания эстафеты.</p>		

<p>Дети сбивают кегли. И ищут подсказку с картой.</p> <p>Салют!</p> <p>Лопают шары.</p> <p>Дети с пиратом собирают кусочки карты. Собрав карту дети видят что клад под</p>	<p>руку раздают по пустому стаканчику. На линии старта стоит ведро с водой, ребенок набирает воду в стакан, бежит до сосуда и выливает воду в него, возвращается обратно в команду, передает эстафету следующему ребенку и т. д. Кричим: "Карамба!"</p> <p>Пират: Ребята, посмотрите на этой части карты что то написано. Читает: «Чтобы дальше Вам пройти, сбей преграду на своем пути» На полу стоят кегли. Дети должны с расстояния 1-1.5м сбить кегли мячиком. Когда все кегли сбиты можно поискать подсказку. На доньшке приклеены скотчем бумажки, на одной из них подсказка. На одной из кеглей кусок карты, а на другой – следующая подсказка.</p> <p>Подсказка: Грянул гром, весёлый гром, Засверкало всё кругом! Рвутся в небо неустанно Разноцветные фонтаны, Брызги света всюду льют. Это праздничный .... (Салют) «Салют»</p> <p>Пират: Ребята, ваша задача: без помощи рук лопнуть надувные шары, в которых лежат скрученные бумажки, нужно найти кусочек карты. (Дети лопают ногой шары находят последний кусочек карты).</p> <p>Дети с пиратом собирают кусочки карты. Кричим: "Карамба!"</p>	<p>После выполнения задания дают часть карты и прикрепляют на доску.</p> <p>Собрав карту дети видят что клад под столом за шторкой.</p>
--	---	---

столом за шторкой.		
<p><b>3. Заключительная часть.</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля.</li> <li>2. Выявить уровень усвоения полученных знаний.</li> <li>3. Мотивировать детей на дальнейшую познавательную деятельность.</li> </ol> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный: вопросы к детям;</li> <li>• практический: мотивация на дальнейшую деятельность, рефлексия.</li> </ul> <p><b>Действия педагога для сохранения интереса детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смена видов деятельности;</li> <li>• применение игровых приемов.</li> </ul>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
Дети сидят на стульчиках.	<p><b>Воспитатель:</b> Сегодня мы с вами преодолели много препятствий. Вам было интересно? Почему мы смогли найти все обрывки карты? Потому, что мы дружно искали, играли, отгадывали загадки.</p>	Вручение медали. (монет). Под музыку.

