



**Конспект квест-игры
в средней группе №4
«Волшебный клубочек»**

**Автор–составитель:
воспитатель
Дьяченко Людмила Алексеевна**

Бийск 2022г.

Педагог (ФИО): Дьяченко Людмила Алексеевна

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: Средняя

Тема игровой деятельности: Квест-игра «Волшебный клубочек»

Задачи:

1. Закрепить знания о знакомых сказках, их названиях и героях.
2. Воспитывать интерес к сказкам.

Оборудование: Цветы искусственные, сундучок, клубочек ниток, карта, корзинка с подарками, иллюстрации картинок по сказкам «Репка», «Курочка Ряба», театр со сказочными персонажами по сказкам «Колобок», «Теремок», «Три медведя», клей, картинка силуэтная Курочки Рябы и яичек, цветные силуэтные картинки тарелок, чашек, ложек трех размеров.

Организационный момент, начало деятельности включающие:

Цель:

- Настроить детский коллектив на познавательную и игровую деятельность.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес, память, связную речь: умения вести диалог с воспитателем, слышать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Методы:

1. словесный: рассказ воспитателя, указания, художественное слово.
2. наглядный: иллюстративного материала к сказкам .
3. игровой: моделирование ситуации.

Способы достижения цели:

1. мотивация в игровой форме.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Да. Письмо.	Воспитатель: - Ребята, сегодня утром когда я шла на работу, мне на вахте передали корзинку. Давайте посмотрим что там? Да тут конверт. Вам интересно что лежит в конверте? Что это? Тогда открою его и прочитаю.	

<p>Машенька! (Зовут)</p> <p>Да.</p> <p>Здесь.</p> <p>Дети передают клубок и называют свое имя.</p> <p>Да.</p>	<p><i>(Здравствуйте ребята, я Машенька из сказки, узнала, что у вас праздник сегодня и с удовольствием бы с вами поиграла, если вы меня позовете, то вмиг прилечу! Ваша Маша.)</i></p> <p>Воспитатель: Давайте позовем Машу!</p> <p>Машенька: А вот и я!</p> <p>Звали? Ребята, где моя корзинка? Тут у меня волшебный клубочек и карта. На карте указана дорога, по которой нам надо пройти, с помощью волшебного клубочка мы отправимся в путешествие. Но сначала мы все назовём клубочку своё имя, познакомимся с ним.</p> <p>- Вот теперь мы все познакомились друг с другом и можем отправляться в путешествие по сказкам.</p> <p>Вы любите сказки? Но, для начала я хочу узнать, хорошо ли вы знаете сказки. Я буду вам бросать волшебный клубочек и задавать вопросы, а вы мне будете отвечать.</p>	<p>Заходит Машенька (Сказочный персонаж)</p> <p>Показывает</p> <p>(Под спокойную музыку клубочек передается ребенку, который называет свое имя и передает клубочек дальше).</p>
---	---	---

Основная часть игры.

Цель:

- Закрепить представления детей о сказках, формировать умение узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку .

Задачи:

1. Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь.
2. Развивать коммуникативные навыки и умения.

Методы и приемы:

1. словесный: рассказ воспитателя, указания, пояснения, вопросы к детям;
2. игровой: игровые ситуации;
3. наглядный: показ способов действий, иллюстративный материал к сказкам.

Действия педагога для сохранения интереса детей

1. смена видов деятельности;
2. использование всей группы;
3. игровая мотивация;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Колобок Волк Маша Курочка Ряба Репка Медведь Растаяла Медведь	Машенька: Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел? - Кто съел козлят? - Кто пришел в гости к медведям? - В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил? - Что выросла «Большая – пребольшая»? - Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке? - Что случилось с ледяной избушкой? - Кто так говорил «Сяду на пенёк, съем пирожок» Воспитатель:	Кидает клубочек и задает вопросы.

	<p>-Молодцы ребята, сказки хорошо знаете. Теперь мы с вами можем отправляться в путь, путь неблизкий.</p> <p>Машенька: Волшебный клубок привел нас к первой сказке. - Посмотрим, что там лежит дети?</p>	<p>Ведет за собой детей по кругу, змейкой, закручивает и раскручивает по спирали) Выходят на полянку (оформлено место на ковре цветами) Здесь открывает сундучок, достает колобка.</p>
Колобок	<p>Воспитатель: А Колобок, какой?</p>	
Круглый, румяный	<p>А что бывает круглое как колобок?</p>	
Яблоко, солнце, мячик	<p>Что случилось с Колобком?</p>	
Убежал от бабушки и съела лиса.	<p>Да лиса хитрая была, обманула колобка и съела.</p>	
Круглый был.	<p>Почему колобок укатился с окошка?</p> <p>Машенька: Молодцы знаете эту сказку, ну а к какой сказке сейчас нас приведет волшебный клубочек?</p>	<p>Смотрит карту, катит клубочек в сторону, где изображены картинки к сказке «Репка»</p>
Репка.	<p>Вокруг нас и там и тут Сказки разные живут. Отгадайте без подсказки Кто герои этой сказки Посадил ее дед в поле Лето целое росла. Всей семьей ее тянули Очень крупная была. - В какую сказку мы попали? Молодцы. Какие животные живут в</p>	

<p>Жучка, мышка, кошка</p> <p>Мышка.</p> <p>Теремок.</p> <p>Нет.</p> <p>Дети расставляют.</p> <p>Да.</p> <p>Да.</p> <p>Выполняют повторяя за воспитателем движения</p> <p>Дети стоят лицом друг к другу, руки вверх, постепенно опускают руки</p> <p>Грозят друг другу пальчиком</p> <p>Хлопают в ладоши</p> <p>берутся за руки</p> <p>Вздыхают,</p>	<p>сказке «Репка»?</p> <p>А кто помог вытянуть репку? Правильно. Мышка. Видите какие все тут дружные в этой сказке.</p> <p>Машенька: Хорошо. Давайте дальше пойдём. Из какой сказки эти бревна? Зайка в нём жил и лягушка-квакушка, Волк и лисичка, мышка-норушка, Только медведь поместиться не смог, С треском разрушился наш ...</p> <p>Ой, какие здесь картинки красивые, буду по ним сказку рассказывать.</p> <p>-Пришел в теремок медведь, затем пришел волк.</p> <p>- Я правильно рассказываю сказку?</p> <p>Расставьте ребята персонажей правильно как нужно в сказке.</p> <p>Воспитатель:- Как вы думаете животные в сказке «Теремок» дружные?</p> <p>А Вы?</p> <p>А вот и проверим, сыграем в игру.</p> <p>Физминутка «Если есть хороший друг».</p> <p>Настроение упало, дело валится из рук</p> <p>Но еще не все пропало Если есть хороший друг С делом справимся вдвоем</p>	<p>Катит клубочек в сторону, где стоят персонажи к сказке «Теремок»</p> <p>Проводится физкультминутка.</p>
--	--	--

<p>поднимают руки вверх, обнимают друг друга, улыбаются друг другу.</p>	<p>С облегчением вздохнем Настроение поднимаем И друга обнимаем</p>	<p>Катит клубок</p>
<p>Курочка-Ряба!</p>	<p>Воспитатель: - Пойдём дальше по тропинке, куда наш клубок покотился. Отгадайте загадку и узнаете название сказки:</p> <p>Как-то мышка невеличка На пол сбросила яичко. Плачет баба, плачет дед. Что за сказка, дай ответ! Правильно.</p> <p>Аппликация «Гнездо Курочки Рябы»</p>	<p>Картинка курочки на доске с силуэтом яичек</p>
<p>Наклеивают яички на картинку, дети вызванные воспитателем</p>	<p>- Наклейте в гнездо Курочки Рябы одно золотое яичко и три простых яйца.</p>	
<p>У папы-медведя У Мишутки. Все будет среднее.</p>	<p>Машенька: - Вот и последняя сказка нас ждет. Машенька: Игра «Накрой стол для трех медведей» Подберите каждому медведю подходящие по величине тарелки, ложки и чашки У кого будет все самое большое? А у кого все будет самое маленькое? А у мамы-медведицы ?</p>	
	<p>Молодцы ребята! Все сказки назвали и всех персонажей.</p>	

3. Заключительная часть игры:		
<p>Итог: Дети закрепили знания о русских народных сказках, сказочных героях. Сформировалось представление о добре и зле, о таких понятиях, как дружба, забота, сочувствие, доброта. Дети научились сравнивать и анализировать поступки сказочных героев.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Да.</p> <p>Колобок, Репка, Теремок, Три медведя, Курочка-Ряба.</p> <p>Зайка, колобок,мышка, мишка....(перечисляют)</p>	<p>Воспитатель: Какие вы молодцы ребята!</p> <p>Понравилось сегодняшнее путешествие? В каких сказках побывали?</p> <p>Каких сказочных персонажей встретили?</p> <p>Ребята, если вам понравилось путешествие по сказкам, возьмите смайлик с улыбкой, если не понравилось, возьмите грустный.</p> <p>- А теперь покажем свои ручки солнышку, погреем их солнечными лучиками. Ручки стали тёплыми, добрыми, прижмём их к сердечку, а теперь соединим все ручки вместе, подарим свою любовь и тепло друг другу.</p> <p>Машенька а тебе понравилось у нас?</p> <p>Машенька: - Да. Но мне уже пора идти в свою сказку.</p> <p>Ребята, волшебный клубочек хочет попрощаться с каждым из вас, я вам оставляю мою корзинку с подарками там лежат мыльные пузыри.</p>	<p>Хвалит детей, задает наводящие вопросы после деятельности, дает оценку.</p>

<p>До свидание Машенька!</p>	<p>Желаю вам надуть самой большой в мире пузырь. До свидание!</p> <p>Воспитатель: До свидание Маша! Конечно мы с ребятами пойдем на улицу и будем веселиться и надувать огромные пузыри.</p>	<p>Прощается со всеми, уходит.</p>
----------------------------------	---	------------------------------------

Приложение

