

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Городской конкурс «Маленький пешеход»
Номинация: «Внимательный пешеход»**

**Конспект организованно образовательной
деятельности в младшей группе
по правилам дорожного движения
«Поможем Мишке»**

**Автор–составитель:
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 9»
Сысоева Татьяна Сергеевна**

Бийск—2020

Педагог (ФИО)
Образовательная область
Возрастная группа

Сысоева Татьяна Сергеевна
Познавательное развитие
Младшая группа

Цель
Задачи

Ознакомление детей младшей группы с элементарными ПДД.

- Познакомить детей с сигналами светофора, с пешеходным переходом;
- формировать у детей осознание необходимости знаний по ПДД для обеспечения собственной безопасности;
- развивать мышление, активизировать речь через игровую деятельность.

Предварительная работа

- Беседа «Как важно соблюдать правила дорожного движения»;
- Рассматривание пешеходного перехода;

Оборудование

- Светофор;
- Игрушка мишка;
- магнитофон;
- аудиозаписи.

1. Вводная часть

Цель: повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание;

Задачи:

1. Стимулировать интерес к правилам дорожного движения,
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Методы:

- словесный;
- ;
- практический »

Способы достижения цели:

- мотивация в игровой форме;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Встают в круг. Улыбаются друг другу.</p> <p>- да</p> <p>- на машине</p> <p>Играют в игру малой подвижности «На машине», повторяя движение за воспитателем</p> <p>- Это не мы</p>	<p>Воспитатель: Все ребята собрались, за руки скорей беритесь и друг другу улыбнитесь. Хотите стать водителями?</p> <p>На чем поедем?</p> <p>Тогда качаем шины – ш-ш-ш</p> <p>Заливаем в бак бензин – с-с-с</p> <p>Заводим мотор – р-р-р</p> <p>Поехали – движение по кругу.</p> <p>По окончании игры раздается плачь (аудиозапись)</p> <p>Воспитатель: Кто плачет? (глазами ищет среди</p>	<p>Следить за произношением звуков во время игры</p> <p>Включение аудиозаписи</p> <p>Воспитатель берет заранее</p>

	детей) Мишка: Это я плачу	спрятанного мишку. У игрушки мишки перевязанная лапа
2. Основная часть занятия.		
<p>Цель:.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.</p> <p>.</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словесный:; • наглядный:. • практический – • Действия педагога для сохранения интереса детей: • игровая мотивация; • смена видов деятельности; • использование всего пространства зала; • использование художественного слова; • использование музыки, заданий в (игровой) образной форме. 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>Воспитатель: Что случилось?</p> <p>Мишка: Я пошел гулять в парк, начал переходить дорогу и меня сбила машина. Приехала скорая перевязала мне лапу. Я к вам пришел, чтобы вы научили меня дорогу переходить.</p> <p>Воспитатель: Конечно, мишка мы тебе поможем, слушай внимательно и смотри на наш волшебный экран.</p>	

<p>Переходить дорогу можно на зеленый свет</p> <p>Дети идут по пешеходному переходу, на зеленый свет, как</p>	<p>Воспитатель: Дорога, по которой едут машины, называется «проезжей частью », и ее нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходными переходами.</p> <p>Воспитатель: А это, светофор ребята – он помогает правильно двигаться и машинам и пешеходам, чтобы они не мешали друг другу и не поранились. Светофор подсказывает, нам можно переходить дорогу или нет?</p> <p>Воспитатель: Ребята, а светофоры умеют разговаривать, но не словами, а глазками...</p> <p>Воспитатель: Но они загораются не сразу, а по очереди. Сначала нужно посмотреть какой огонёк горит у светофора.</p> <p style="text-align: center;"><i>Если свет зажегся КРАСНЫЙ.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Значит, двигаться опасно.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Свет ЗЕЛЁНЫЙ говорит:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>«Проходите, путь открыт! »</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, а вы запомнили на какой цвет можно переходить дорогу? А ты Мишка?</p> <p>Воспитатель: Давайте поиграем в игру светофор, чтобы мишка лучше запомнил, на какой свет светофора нужно стоять, а на какой можно идти.</p>	<p><i>Слайд №1</i></p> <p><i>Слайд №2</i></p> <p><i>Слайд №3</i></p> <p><i>Слайд №4</i></p> <p><i>Слайд №5</i></p> <p>Воспитатель по очереди включает разные сигналы светофор.</p>
---	---	--

<p>только загорается красный все останавливаются.</p> <p>Играть нужно на детской площадке</p> <p>Дети играют в игру соблюдая правила</p> <p>Дети - садятся на стульчики Дети – птички летают по комнате, размахивая руками – крылышками. Садятся на корточки</p>	<p>Воспитатель: когда горит красный свет стоим ждем, когда зеленый , идем по пешеходному переходу.</p> <p>Воспитатель: Молодцы ребята, никто не запутался.</p> <p>Мишка: Мне все равно обидно, для машин сделаны дороги, а где же нам играть?</p> <p>Воспитатель: Ребята, смотрите автобус подошел. Хотите съездить на детскую площадку?</p> <p>Воспитатель: Вставайте в круг. Поворачиваемся за мной.</p> <p>Воспитатель: Вот и детская площадка. Здесь, мишка можно играть. Давайте поиграем.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, ребятки, какая красивая птичка на площадке. Она ещё маленькая и не знает, как нужно вести себя на улице. Давайте поиграем в игру «Птички и автомобиль» и научим её быть внимательной и осторожной. Мы сейчас тоже станем птичками.</p> <p>Воспитатель: Вокруг себя повернись, в птичек превратись. Садитесь, «птички», на стульчики. Это ваши гнёздышки. Птички в домиках посидели и гулять полетели. Прилетели птички, птички – невелички. Все летали, все летали. Крыльями махали. На дорожку прилетели, зернышек поели. Ребята, вот там в гараже, посмотрите, стоит машина.</p> <p>Воспитатель: Он по улице бежит. Пыхтит, спешит, в гудок гудит: Би–би–би. Берегись, берегись. Берегись,</p>	<p>Детям надеваются шапочки воробушков, одному ребенку дается руль.</p> <p>Надеваем шапки – маски.</p> <p>Воспитатель берет в руки руль или игрушечный автомобиль</p>
--	--	---

<p>«Птички» улетают в «гнезда» (салятся на стульчики)</p> <p>Можно пешком По пешеходному переходу</p> <p>Да</p> <p>Дети подходят к столам и на черные полоски, накладывают белые, так чтобы получился пешеходный переход</p> <p>Переходить можно на зеленый</p> <p>Нужно подождать</p> <p>Нет переходить дорогу можно</p>	<p>посторонись! Улетайте, птички, с дороги. Летите в свои гнездышки, чтоб автомобиль вас не задавил.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, никого, автомобиль не задавил. Вокруг себя повернись, назад в ребяток превратись. Воробушек нам спасибо, говорит, что мы научили его быть внимательным, на дороге. Мишка, ты тоже, должен быть внимательным, чтобы больше с тобой беда не случилась.</p> <p>Воспитатель: Ой, ребята, время уже много нам пора в детский сад возвращаться, а автобус уехал. Как нам вернуться?</p> <p>Воспитатель: А впереди дорога, где мы дорогу перейдем?</p> <p>Воспитатель: Мишка, а ты знаешь, как выглядит, пешеходный переход?</p> <p>Мишка: Я не запомнил (расстроено)</p> <p>Воспитатель: Ребята, подходите к столам, и соберите пешеходные переходы, для мишки.</p> <p>Воспитатель: Посмотри, мишка, вот так выглядит пешеходный переход. Молодцы ребята. Поворачивайтесь ко мне.</p> <p>Воспитатель: А какой свет должен загореться у светофора, чтобы можно было переходить дорогу? (если дети затрудняются, говорит воспитатель)</p> <p>А сейчас горит красный свет?</p>	<p>Автомобиль уезжает в гараж.</p> <p>На столах заранее разложены, черные полоски и белые.</p>
---	---	--

только вместе со взрослыми.	<p>Одним детям можно переходить дорогу?</p> <p>Воспитатель: Запомни мишка. Дорогу можно переходить только со взрослыми, по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, зеленый загорелся, переходим.</p> <p>Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад</p>	
<p>3. Заключительная часть.</p> <p>Цель: подведение итогов деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать желание соблюдать ПДД. 2. Способствовать профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словесный : • практический - игровой: награда в виде медалей. <p>Действия педагога для сохранения интереса детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровая мотивация; • смена видов деятельности; • использование всего пространства зала; 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дорогу переходят по пешеходному переходу, на зеленый свет, и обязательно со взрослыми.</p>	<p>Воспитатель: Мишка, ты все запомнил? Что мы тебе сегодня рассказали.</p> <p>Мишка: Ну, ну...</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте для мишки повторим, как нужно переходить дорогу?</p> <p>Воспитатель: Мишка, чтобы ты не попал больше в</p>	

<p>До свидания</p>	<p>аварию, мы тебе подарим вот такой значок. Он светится в темноте, и помогает водителям лучше видеть тех, кто переходит дорогу. Только помни, как правильно переходить дорогу.</p> <p>Мишка: Спасибо. Я запомнил, теперь я буду дорогу переходить со взрослыми, на зеленый свет по пешеходному переходу. И значок носить буду. До свидания.</p> <p>Воспитатель: Ребята для вас тоже есть такие значки, потому что вы настоящие знатоки правил дорожного движения.</p> <p>Воспитатель: А теперь нам тоже пора возвращаться в группу.</p>	<p>Награждение светоотражающими значками</p> <p>Уходя под песню «паровозик»</p>
--------------------	---	---