

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Городской конкурс «Маленький пешеход»  
номинация: «Внимательный пешеход»**

**Конспект совместной с родителями  
интеллектуальной игры  
в старшей группе  
«Академия дорожных наук»**

**Автор–составитель:  
Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 9»  
Сысоева Татьяна Сергеевна  
Дремова Ксения Александровна**

**Бийск—2018**

**Педагог (ФИО)**  
**Образовательная область**  
**Возрастная группа**  
**Тема занятия**

Сысоева Татьяна Сергеевна, Дремова Ксения Александровна  
Познавательное развитие  
Старшая группа  
**Интеллектуальная игра «Академия дорожных наук»**

**Цель**

Укреплять взаимодействие с семьями воспитанников в вопросе приобщения детей культуре поведения на дороге, систематизировать знания о ПДД.

**Задачи**

- продолжать формировать у детей знания о правилах безопасного поведения на улице;
- способствовать поддержанию доброжелательной обстановки, положительных взаимоотношений между родителями и детьми;
- формировать у детей осознание необходимости знаний по ПДД для обеспечения собственной безопасности.

**Предварительная работа**

- Беседа «Как важно соблюдать правила дорожного движения»;
- Рассмотрение знаков дорожного движения;
- Игра по ПДД «Я пешеход»;
- Чтение стихотворений на тему ПДД.

**Оборудование**

- Картинки с знаками дорожного движения;
- Экран;
- Ноутбук;
- Столы;
- Стулья;
- Листы бумаги;
- Фломастеры.

## 1. Вводная часть

**Цель:** повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание;

**Задачи:**

1. Стимулировать интерес к правилам дорожного движения,
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Методы:**

- словесный: представление команд, художественное слово;
- использование аудиозаписей детских песен;
- практический - игровой: вводится персонаж «Светофор»

**Способы достижения цели:**

- мотивация в игровой форме;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p data-bbox="161 799 696 831">Родители с детьми заходят в зал.</p> <p data-bbox="161 970 651 1134"><b>Первая команда:</b> «Дорожная академия» девиз: Знаем правила движения, Как таблицу умножения.</p> <p data-bbox="161 1187 651 1390"><b>Вторая команда:</b> «Дорожные знаки» девиз: Много есть различных знаков Эти знаки нужно знать Чтобы правил на дороге</p>	<p data-bbox="719 799 1630 879">Здравствуйте! Мы рада видеть вас на интеллектуальной игре «Академия дорожных наук».</p> <p data-bbox="719 884 1294 963">Наше жюри: _____ _____</p> <p data-bbox="719 1016 1592 1134">Теперь представятся команды. Приглашаю для приветствия первую команду. Вторая команда прошу представиться вас, третья команда.</p>	<p data-bbox="1659 799 1912 831">Звучит музыка</p> <p data-bbox="1659 1102 2007 1134">Приветствие команд</p>

<p>Никогда не нарушать.</p> <p><b>Третья команда:</b> «Пешеходы»  Девиз: Знаем, как пройти, и где  Переход найдем везде.  Правила не просто знаем  Мы их точно соблюдаем</p>	<p>(под музыку входит светофор) Здравствуйте, уважаемый светофор, почему ты такой грустный?</p> <p><b>Светофор:</b> Я стою на дороге в любое время, и так часто вижу, как нарушают правила дорожного движения. Мне от этого очень грустно.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Наши дети и родители знают на отлично все правила дорожного движения. Оставайся и посмотри, а можешь даже сам проверить их знания.</p>	<p>Светофор занимает почетное место.</p>
--	--	--

## 2. Основная часть занятия.

**Цель:** закрепление и уточнение ранее приобретенных знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1. Закрепить знание детей дорожных знаков.
2. Активизировать теоретические и практические знания родителей правил дорожного движения.
3. Воспитывать у детей интерес к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.

**Методы:**

- словесный:, словесная инструкция, вопросы к детям, художественное слово (загадка, стихотворения);
- наглядный: показ слайда, использование картинок, видеовопросы.
- практический - игровой: тематическая физкультминутка, музыкальные паузы, медали для зрителей

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;

- смена видов деятельности;
- использование всего пространства зала;
- использование художественного слова;
- использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Участники игры отгадывают загадки</p>	<p><b>Ведущий:</b> Первый тур нашей игры «Разминка». Я предлагаю провести его светофору.</p> <p><b>Светофор:</b> Хорошо. Я по очереди каждой команде буду загадывать загадки. За каждый правильный ответ один бал.</p> <p><b>Загадки для команды «Дорожная академия» для младших участников</b></p> <p>1. Всем знакомые полоски Знают дети, знает взрослый, На ту сторону ведет – (Пешеходный переход)</p> <p>2. С тротуара вниз ведет Под дорогу длинный вход. Нет ни двери ни ворот – То... (Подземный переход)</p> <p><b>Уважаемы взрослые для вас загадка</b></p> <p>3. Шли с работы мы домой, Видим – знак над мостовой. Круг, внутри – велосипед, Ничего другого нет. (<i>велосипедная дорожка</i>)</p> <p><b>Загадки для команды «Дорожные знаки» для младших участников</b></p> <p>1. Эту ленту не возьмешь</p>	<p>Слайд 2</p> <p>Слайд 3</p> <p>Слайд 4</p>

	<p>И в косичку не вплетишь.  На земле она лежит,  Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)</p>	Слайд 5
	<p>2. Никогда я не сплю,  На дорогу смотрю.  Подскажу, когда стоять,  Когда движение начинать. (Светофор)</p> <p><b>Уважаемы взрослые для вас загадка</b></p> <p>Машины мчат во весь опор,  И вдруг навстречу знак.  Изображен на нем забор.  Шоссе закрыто на запор?( <i>Переезд со шлагбаумом</i>)</p> <p><b>Загадки для команды «Пешеходы» для младших участников</b></p>	Слайд 6
	<p>5. Тут машина не пойдет.  Главный здесь – пешеход.  Что друг другу не мешать,  Нужно справа путь держать. (Тротуар)...</p>	Слайд 7
	<p>6. На обочинах стоят,  Молча с нами говорят.  Всем готовы помогать.  Главное – их понимать. (Дорожные знаки)...</p>	Слайд 8
	<p><b>Уважаемы взрослые для вас загадка</b></p> <p>Какие 100 букв могут остановить движение? «СТОП»</p>	Слайд 9
		Слайд 10

Слайд 11

Зрители повторяют движения за ведущем

Команды готовят оборудование.

**Первая команда** показывает ситуацию неправильного перехода дороги. Затем поется песня на мелодию песни «Жил да был за углом черный кот».  
*Приложение №1*

**Ведущий:** Молодцы, второй тур закончен. Пока жури считает баллы, а команды готовятся показать домашнее задание, предлагаю всем зрителям поиграть. Вставайте на ноги.

Завели машину: ж-ж-ж.

Накачали шины: ш-ш-ш.

Улыбнулись веселей  
И поехали скорей.

Едем-едем мы домой  
На машине легковой  
Въехали на горку: хлоп,

Колесо спустилось: стоп.

Вращения руками перед грудью.

Подражаем движения насоса.

Вращение воображаемого руля.

Движения имитирующие поворот руля.

руки вверх, хлопок над головой

руки через стороны вниз, присели.

**Ведущий:** Команды готовы. Третий тур «Домашнее задание». В этом туре каждая команда показывает ситуацию, которая может произойти на дороге, и объясняет как в ней нужно себя правильно вести.

Первых приглашаю команду «Дорожная академия».

Второй выполняет домашнее задание команда «Дорожные знаки»

После представленной ситуации

Слайд 12 до 22 листается сама

<p><b>Вторая команда</b> показывает ситуацию «дети играют на проезжей части» поют песню На мелодию песни «Ежедневно меняется мода». <i>Приложение №1</i></p> <p><b>Третья команда</b> показывает ситуацию «пешеход идет по проезжей части» поют песню Мелодию песни «Пусть бегут неуклюжи...». <i>Приложение №1</i></p> <p>Каждая команда предлагает свой вариант ответа</p>	<p>Приглашаю команду «Пешеходы»</p> <p><b>Ведущий:</b> Спасибо за представленное домашнее задание, предлагаю отдохнуть.</p> <p><b>Ведущий:</b> Зрители занимайте места в зале, а участники в своих командах.</p> <p><b>Ведущий:</b> Четвертый тур «Рассуждение». В четвертом туре командам будет задаваться вопрос и каждая из команд предлагает на него свой вариант ответа, чей ответ будет более полным и оригинальным та команда получает большее количество баллов. Максимально три балла. Внимание на экран! Вопрос!</p> <p>Кто такой добросовестный пешеход?</p> <p>Как должен вести себя пассажир?</p> <p>Кого называют вежливый водитель?</p>	<p>После представленной ситуации</p> <p>Слайд 23 до 39 листается сама</p> <p>После представленной ситуации</p> <p>Слайд 40 до 49 листается сама</p> <p>Слайд 50</p> <p>Слайд 51</p> <p>Слайд 52</p> <p>Слайд 53</p> <p>Слайд 54</p>
--	--	---

<p>Зрители и участники играют в игры «Это я, это я, это все мои друзья».</p>	<p><b>Ведущий:</b> Пока жури подводит результаты, я предлагаю тебе светофор поиграть со зрителями</p> <p><b>Светофор:</b> И участники команд тоже могут присоединиться.</p> <p>Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду задавать вопрос если вы согласны, то говорите это я, это я, это все мои друзья, а если не согласны то молчите.</p> <p style="text-align: center;"><b>Игра «Это я, это я, это все мои друзья»</b></p> <p>-Кто из вас в вагоне тесном Уступил старушке место?</p> <p>- Кто, пусть честно говорит, На трамвае не висит?</p> <p>- Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора?</p> <p>-Кто из вас идет вперед Только там, где переход?</p> <p>- Знает кто, что красный свет- Это значит – хода нет?</p> <p><b>Светофор:</b> Хорошо мы поиграли, Все мне честно отвечали. А теперь не зевайте Верно знаки собирайте.</p> <p><b>Ведущий:</b> Взрослые участники рассматривают ситуацию, представленную на картинке, и объясняют, как нужно</p>	<p>Слайд 55</p> <p>Слайд 56</p> <p>Игра со зрителями и участниками</p>
--	--	--

<p>Взрослые обсуждают представленную ситуацию.</p> <p>Дети собирают знак.</p>	<p>правильно поступить, а пока вы обсуждаете <i>младшие участники</i> команд будут собирать знак. Они встают перед столами, на которых лежат конверты. По команде первый участник берет одну часть знака и бежит до доски прикрепляет её, возвращается и только после того как первый участник вернулся, бежит следующий. Вам нужно не просто прикрепить части знака, а правильно его собрать и назвать. Побеждает та команда, которая первая правильно выполнит задание.</p> <p><b>Светофор:</b> Молодцы! Вижу, что вы хорошо знаете правила дорожного движения, и я попрошу вас помочь мне. Нужно придумать памятки по правилам дорожного движения.</p> <p><b>Ведущий:</b> А пока команды работают над памятками. У меня есть вопросы для зрителей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы</b></p> <p>Чем отличаются светофор пешеходный от автомобильного?</p>	<p>После того как дети собрали знак</p> <p>Слайд 57</p> <p>Слайд 58</p> <p>Слайд 59</p> <p>Слайд 60</p> <p>Слайд 61</p> <p>Слайд 62</p> <p>Слайд 63</p>
<p>Зрители отвечают на вопросы.</p> <p>Команды изготавливают памятки по ПДД.</p>	<p>Зачем соблюдать правила дорожного движения?</p> <p>Когда и какому автомобилю пешеход должен уступить дорогу?</p> <p>Зачем нужны подземные переходы?</p> <p>Можно ли переходить через дорогу, если рядом есть подземный переход?</p> <p>Как правильно нужно обходить автобус?</p>	<p>Музыкальная</p>

<p>Зрители выполняют движения под музыку.</p> <p>Команды представляют свои памятки.</p>	<p><b>Ведущий:</b> Молодцы ребята. Вижу правила дорожного движения вы знаете не хуже чем участники. А раз вы правила знаете можно и на автобусе прокатиться. Выходите, становитесь в круг. <i>(ведущий проводит музыкальную игру)</i></p> <p><b>Ведущий:</b> Хорошо прокатились. Занимайте свои места. А команды готовы представить свои памятки?</p> <p><b>Светофор:</b> Мне понравились памятки, которые вы сделали. А еще больше понравилось, что дети в вашем детском саду знают правила дорожного движения, а значит, с ними никогда не случится беда. Я для ребят тоже подготовил видео памятку.</p>	<p>разминка под песню «На дороге светофор»</p> <p>Слайд 64</p>
<p><b>3. Заключительная часть.</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать навыки осознанного пользования правилами дорожного движения в повседневной жизни.</li> <li>2. Способствовать профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</li> </ol> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный : художественное слово</li> <li>• практический - игровой: награда в виде грамот.</li> </ul> <p><b>Действия педагога для сохранения интереса детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая мотивация;</li> <li>• смена видов деятельности;</li> <li>• использование всего пространства зала;</li> </ul>		
<p><b>Деятельность детей</b></p>	<p><b>Деятельность педагога</b></p>	<p><b>Примечание</b></p>

<p>Участники и зрители выходят в круг. Выполняют движения под музыку.</p> <p>Участники уходят из зала.</p>	<p><b>Ведущий:</b> Пока мы смотрим памятку которую приготовил светофор. Жури подводит итоги игры.</p> <p><b>Жюри:</b> Подводит итог мероприятия.</p> <p><b>Ведущий:</b> Девочки и мальчики, Все, без исключения, Изучайте правила Дорожного движения!</p> <p><b>Светофор:</b> А у меня есть для родителей буклеты в подарок, чтобы вы всегда помнили о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Ведущий:</b> Наша игра закончилась. Я желаю вам хорошего настроения, радостных прогулок, и конечно помнить правила дорожного движения, чтобы не было аварий, чтобы не было беды. До свидания.</p>	<p>Жури объявляет результату игры.</p> <p>Ведущий награждает команды грамотами.</p> <p>Светофор раздает родителям буклеты по ПДД. <i>Приложение №7</i></p>
--	---	--