



**Конспект организованной образовательной
деятельности
в старшей группе
по аппликации
«Петух»**

**Автор–составитель:
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 9»
Сысоева Татьяна Сергеевна**

Бийск—2018

Конспекта организованно образовательной деятельности

Педагог (ФИО)	Сысоева Татьяна Сергеевна
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие
Возрастная группа	Старшая группа
Тема занятия	Петух
Оборудование	листы бумаги, трафареты, простые карандаши, цветные карандаши.

Организационный момент, начало занятия включающие:

Цель: Настроить детский коллектив на познавательную деятельность

Задачи:

1. Заинтересовать детей старшего дошкольного возраста.
2. Развивать интерес к художественной деятельности.

Методы:

- словесный: рассказ воспитателя, указания, художественное слово;
- игровой: моделирование ситуации;

Способы достижения цели:

- мотивация в игровой форме;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Это петух	Воспитатель: Хвост с узорами Сапоги со шпорами Песни распевает Время считает	Ставит картинку

<p>Мы поможем тебе, мы вырежем и раскрасим петуха.</p> <p>Туловище, голова, хвост, лапы со шпорами, крылья, гребешок, глаза.</p>	<p>Воспитатель: Конечно.</p> <p>Незнайка: У меня нет картинки петуха, я не смогу, показать своим друзьям, эту красивую и гордую птицу?</p> <p>Воспитатель: Ребята постараются сделать как можно правильное и аккуратнее, а ты потом выберешь, какую работу взять, чтобы показать друзьям.</p> <p>Воспитатель: Занимайте, свои места.</p> <p>Воспитатель: Петуха спросили дети: - Почему зовут вас Петей? Так ответил Петя детям: - Хорошо умею петь я.</p> <p><i>(И.Коньков)</i></p> <p>Воспитатель: Петухи и правда очень хороши!</p> <p>Я буду показывать части тела петуха, а вы называйте.</p> <p>Посмотрите, как красив его хвост, красный гребешок. А перышки как переливаются на солнышке!</p>	<p>петуха на доску</p> <p>Воспитатель показывает детям картинку с изображением петуха.</p>
--	--	--

2. Основная часть занятия.

Цель: Учить силуэтному вырезанию.

Задачи:

1. Учить обводить трафарет и вырезать полученную форму
2. Закреплять умение правильно пользоваться ножницами.
3. Воспитывать аккуратность, эстетичность в работе

Методы и приемы:

- словесный: рассказ воспитателя, указания, пояснения, вопросы к детям;
- игровой: персонаж Незнайка;
- наглядный: показ способов действий

Действия педагога для сохранения интереса детей

- смена видов деятельности;
- использование всей группы;
- игровая мотивация;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети смотрят показ воспитателя сопровождаемый подробным объяснением	Воспитатель: Незнайка, ты садись, посмотри. Воспитатель: Ребята посмотрите. Сначала я плотно прижимаю трафарет к белому листу бумаги. Карандашом обвожу. Убираю трафарет. Беру бумагу за сгиб. При вырезание поворачивать буду только бумагу. Вырезаю петуха. Но наш петух получился не яркий. Для того чтобы его украсить, у вас на столах, есть цветные карандаши, украсим хвост. Глаз нарисуем черным карандашом, а гребешок и	

<p>Обводим трафарет. Вырезаем петуха</p> <p>Украсим ему хвост цветными карандашами, нарисуем глаза черным карандашом. Бородку и гребешок раскрасим красным.</p>	<p>бородку красным. Вот и стал петух, ярким и красивым.</p> <p>Воспитатель: Маша, что мы делаем сначала? Вика что делаем дальше?</p> <p>Все правильно. Вставайте на ноги. Покажите ваши руки.</p> <p>Физкультминутка: Вот наш Петенька проснулся Потянулся, повернулся Начал зернышки клевать Лапой червяков искать. Он наелся, нагулялся Пошел в школу заниматься. И мы пойдем за столы.</p> <p>Воспитатель: Приступайте к работе. По необходимости подсказывает, дает оценку, напоминает.</p>	
<p>3. Заключительная часть занятия:</p> <p>Для оценки полученных работ, привлекаются дети.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Мне больше нравится машина работа, потому что аккуратно вырезана, петух</p>	<p>Воспитатель: Незнайка посмотри, какие красивые петухи получились у ребят. Незнайка: Я даже не знаю, какого взять? Воспитатель: Соня, какая работа тебе нравится больше? И почему?</p>	

<p>яркий. Максима, он всё правильно вырезал. Работа получилась красивая.</p>	<p>Ваня, а тебе, чья работа понравилась? Незнайка: Я сфотографирую все работы и покажу друзьям, пусть тоже выбирают, какая им больше понравилась. Воспитатель: Поднимите руки, кто хочет переделать свою работу. Воспитатель: Мы с вами обязательно переделаем. Остальные сдавайте работы, мы оформим выставку для мам.</p>	
--	--	--