



**Конспект организованной образовательной  
деятельности  
в старшей группе  
по аппликации  
«Петух»**

**Автор–составитель:  
Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 9»  
Сысоева Татьяна Сергеевна**

**Бийск—2018**

## Конспекта организованно образовательной деятельности

<b>Педагог (ФИО)</b>	Сысоева Татьяна Сергеевна
<b>Образовательная область</b>	Художественно-эстетическое развитие
<b>Возрастная группа</b>	Старшая группа
<b>Тема занятия</b>	Петух
<b>Оборудование</b>	листы бумаги, трафареты, простые карандаши, цветные карандаши.

### Организационный момент, начало занятия включающие:

**Цель:** Настроить детский коллектив на познавательную деятельность

**Задачи:**

1. Заинтересовать детей старшего дошкольного возраста.
2. Развивать интерес к художественной деятельности.

**Методы:**

- словесный: рассказ воспитателя, указания, художественное слово;
- игровой: моделирование ситуации;

**Способы достижения цели:**

- мотивация в игровой форме;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Это петух	<b>Воспитатель:</b> Хвост с узорами Сапоги со шпорами Песни распевает Время считает	Ставит картинку

<p>Мы поможем тебе, мы вырежем и раскрасим петуха.</p> <p>Туловище, голова, хвост, лапы со шпорами, крылья, гребешок, глаза.</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Конечно.</p> <p><b>Незнайка:</b> У меня нет картинки петуха, я не смогу, показать своим друзьям, эту красивую и гордую птицу?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята постараются сделать как можно правильное и аккуратнее, а ты потом выберешь, какую работу взять, чтобы показать друзьям.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Занимайте, свои места.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Петуха спросили дети:          - Почему зовут вас Петей?          Так ответил Петя детям:          - Хорошо умею петь я.</p> <p><i>(И.Коньков)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Петухи и правда очень хороши!</p> <p>Я буду показывать части тела петуха, а вы называйте.</p> <p>Посмотрите, как красив его хвост, красный гребешок. А перышки как переливаются на солнышке!</p>	<p>петуха на доску</p> <p>Воспитатель показывает детям картинку с изображением петуха.</p>
--	--	--

**2. Основная часть занятия.**

**Цель:** Учить силуэтному вырезанию.

**Задачи:**

1. Учить обводить трафарет и вырезать полученную форму
2. Закреплять умение правильно пользоваться ножницами.
3. Воспитывать аккуратность, эстетичность в работе

**Методы и приемы:**

- словесный: рассказ воспитателя, указания, пояснения, вопросы к детям;
- игровой: персонаж Незнайка;
- наглядный: показ способов действий

**Действия педагога для сохранения интереса детей**

- смена видов деятельности;
- использование всей группы;
- игровая мотивация;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети смотрят показ воспитателя сопровождаемый подробным объяснением	<b>Воспитатель:</b> Незнайка, ты садись, посмотри. <b>Воспитатель:</b> Ребята посмотрите. Сначала я плотно прижимаю трафарет к белому листу бумаги. Карандашом обвожу. Убираю трафарет. Беру бумагу за сгиб. При вырезание поворачивать буду только бумагу. Вырезаю петуха. Но наш петух получился не яркий. Для того чтобы его украсить, у вас на столах, есть цветные карандаши, украсим хвост. Глаз нарисуем черным карандашом, а гребешок и	

<p>Обводим трафарет. Вырезаем петуха</p> <p>Украсим ему хвост цветными карандашами, нарисуем глаза черным карандашом. Бородку и гребешок раскрасим красным.</p>	<p>бородку красным. Вот и стал петух, ярким и красивым.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Маша, что мы делаем сначала? Вика что делаем дальше?</p> <p>Все правильно. Вставайте на ноги. Покажите ваши руки.</p> <p>Физкультминутка: Вот наш Петенька проснулся Потянулся, повернулся Начал зернышки клевать Лапой червяков искать. Он наелся, нагулялся Пошел в школу заниматься. И мы пойдем за столы.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Приступайте к работе. По необходимости подсказывает, дает оценку, напоминает.</p>	
<p><b>3. Заключительная часть занятия:</b></p> <p>Для оценки полученных работ, привлекаются дети.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Мне больше нравится машина работа, потому что аккуратно вырезана, петух</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Незнайка посмотри, какие красивые петухи получились у ребят. <b>Незнайка:</b> Я даже не знаю, какого взять? <b>Воспитатель:</b> Соня, какая работа тебе нравится больше? И почему?</p>	

<p>яркий. Максима, он всё правильно вырезал. Работа получилась красивая.</p>	<p>Ваня, а тебе, чья работа понравилась? <b>Незнайка:</b> Я сфотографирую все работы и покажу друзьям, пусть тоже выбирают, какая им больше понравилась. <b>Воспитатель:</b> Поднимите руки, кто хочет переделать свою работу. <b>Воспитатель:</b> Мы с вами обязательно переделаем. Остальные сдавайте работы, мы оформим выставку для мам.</p>	
--	--	--