



**Конспект организованно образовательной
деятельности
в старшей группе
по конструированию
«Город»**

**Автор–составитель:
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 9»
Сысоева Татьяна Сергеевна**

Бийск—2018

Конспекта непосредственно образовательной деятельности

Педагог (ФИО)	Сысоева Татьяна Сергеевна
Образовательная область	Познавательное развитие
Возрастная группа	Старшая группа
Тема занятия	Город
Оборудование	Карта – схема, настольный конструктор, деревья, фонари, машины.

Организационный момент, начало занятия включающие:

Цель: Настроить детский коллектив на познавательную деятельность

Задачи:

1. Заинтересовать детей старшего дошкольного возраста.
2. Развивать интерес к познавательной деятельности.

Методы:

- словесный: рассказ воспитателя, указания, художественное слово;
- игровой: моделирование ситуации;
- практический: музыкальное сопровождение.

Способы достижения цели:

- мотивация в игровой форме;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Построить удобный город	Воспитатель: Ребята что мы обещали малышам? Зачем нас ждет Незнайка? Воспитатель: Мы задумали построить город.	Воспитатель ставит картинку города на первую

<p>Настольный конструктор</p> <p>Будем строить руками, думать головой.</p> <p>Архитекторы</p> <p>Чтобы людям живущим в этом городе было удобно, уютно.</p> <p>По краям города строят заводы и фабрики,</p> <p>Потом строят жилые дома, между домами и заводами прокладывается дорога, чтобы было удобно добираться до работы. А в центре строятся детский сады, больницы, театры и парки отдыха.</p> <p>Города строят строители.</p> <p>Все нужно делать по порядку. Не мешать друг другу. Быть одной командой.</p>	<p>Приготовили материал. Какой?</p> <p>Воспитатель: Чем будем строить?</p> <p>Воспитатель: Кто составляет схему города?</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, о чем должны позаботиться архитекторы и проектировщики?</p> <p>Воспитатель: А вы знаете, что есть правила постройки города?</p> <p>Воспитатель: Все правильно сказали. Мы были проектировщиками, составили план постройки. Вот он на доске. А кто же строит город?</p> <p>Как должны работать строители?</p>	<p>ступень лесенки успеха.</p> <p>На вторую ступень кладем строитель.</p> <p>На третью, четвертую и пятую ничего не ставим проговариваем устно.</p> <p>Рукой показывает на четвертую ступень.</p>
<p align="center">2. Основная часть занятия.</p> <p>Цель: Учить конструировать по схеме.</p>		

Задачи:

1. Учить строить город в соответствии со схемой.
2. Закрепить умение строить здания различного назначения.
3. Воспитывать аккуратность, эстетичность в постройках

Методы и приемы:

- словесный: рассказ воспитателя, указания, пояснения, вопросы к детям;
- игровой: персонаж Незнайка;
- наглядный: схема города

Действия педагога для сохранения интереса детей

- смена видов деятельности;
- использование всей группы;
- игровая мотивация;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Мы справимся</p> <p>Да мы договорились</p> <p>Дети строят здания различного назначения, дорогу парковую зону</p>	<p>Незнайка: Построить город это очень трудно, да ещё по порядку. Не будет у малышей нового удобного города.</p> <p>Воспитатель: Незнайка, ты садись, посмотри.</p> <p>Воспитатель: Ребята вы договорились, кто, что будет строить?</p> <p>Воспитатель: Приступайте к постройке городов. Не забывайте смотреть на схему. Потому что строители строят так, как задумано.</p> <p>Воспитатель: по необходимости подсказывает, дает оценку, напоминает.</p>	<p>Дети заранее разделены на бригады</p> <p>Карта – схема прикреплена к доске</p>

3. Заключительная часть занятия:

Для закрепления полученных знаний, на организованной – образовательной деятельности проводится опрос в игровой форме, по тому насколько точные ответы и по активности детей определяется степень усвоения материала.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Конечно. Заводы все стоят по окраинам, чтобы не мешать отдыхать людям, у которых выходной, около завода дорога удобно на автобусе подъезжать. В центре города есть магазин, театр, парк красивый освещенный.</p> <p>Мы строили заводы. Да у нас получились заводы. У них прочные стены. Крыша не протекает. Полы теплые рабочим удобно будет.</p> <p>Дорогу. Она тоже удобная, есть разметка, есть пешеходные переходы и остановка для общественного транспорта.</p>	<p>Воспитатель: Незнайка посмотри, какие города построили ребята.</p> <p>Незнайка: А нам удобно будет?</p> <p>Воспитатель: Ваня, Никита какие здания вы строили? Получились они у вас</p> <p>Воспитатель: Маша, ты что строила?</p> <p>Незнайка: Правда удобно все, пойду расскажу малышам, что можно переезжать в новый город.</p>	