

**Конспект организованной образовательной
деятельности
в старшей группе
по ручному труду
«Домик (елочная игрушка)»**

**Автор–составитель:
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 9»
Сысоева Татьяна Сергеевна**

Бийск—2018

Конспекта трудовой деятельности (ручной труд)

Педагог (ФИО)	Сысоева Татьяна Сергеевна
Образовательная область	социально-коммуникативное развитие
Возрастная группа	Старшая группа
Тема ООД	Домик (елочная игрушка)
Оборудование:	ножницы, бумага.

Организационный момент, начало деятельности включающие:

Цель: Настроить детский коллектив на познавательную деятельность

Задачи:

1. Заинтересовать детей старшего дошкольного возраста.
2. Развивать интерес к художественной деятельности.

Методы:

- словесный: рассказ воспитателя, указания, художественное слово;
- игровой: моделирование ситуации;

Способы достижения цели:

- мотивация в игровой форме;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Делали игрушки для елки.	Воспитатель: Вы помните, чем занимались перед новым годом мама, Алёнка и Демушка. Воспитатель: И украшали этими игрушками ёлку. Вот бы и нам сделать такие игрушки, и	

<p>Нет, дома бывают разные</p> <p>Петушок с котом, дед с бабкой и колобком</p> <p>Да</p> <p>Для курочки рябы, для зайчика из сказки...</p>	<p>ими украсить елку. А вот какую бы игрушку можно сделать так, чтобы она стала сюрпризом, неожиданностью. Вот, например, корзиночка всегда будет корзиночкой. А ... домик... всегда будет одинаковым? Вот посмотрите.</p> <p>Воспитатель: Кто бы мог жить в таком домике?</p> <p>Воспитатель: А вы бы хотели сделать домик?</p> <p>Воспитатель: для кого вы бы сделали домик?</p> <p>Воспитатель: Проходите за столы сейчас я вас научу.</p>	<p>Ставятся образцы трех сказочных домиков, которые сделаны из квадрата.</p>
--	---	--

2. Основная часть занятия.

Цель: содействовать умению создавать различные поделки, используя обобщенные способы.

Задачи:

1. Учить делать домик из квадрата бумаги, способом складывания квадрата пополам с совмещением сторон и углов.
2. Закреплять умение правильно пользоваться ножницами.
3. Воспитывать аккуратность, эстетичность в работе.

Методы и приемы:

- словесный: рассказ воспитателя, указания, пояснения, вопросы к детям;
- игровой: игровая ситуация домик для сказочных героев;
- наглядный: показ способов действий

Действия педагога для сохранения интереса детей

- смена видов деятельности;
- использование всей группы;
- игровая мотивация;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети смотрят показ воспитателя, сопровождаемый подробным объяснением</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику</p>	<p>Воспитатель: Беру квадрат, складываю пополам, потом еще раз пополам, слежу, чтобы уголок к уголку был. Развернем, чтобы получился прямоугольник. А теперь сгибаем боковые стороны, к центру. Делаем крышу. Раскройте стороны, загнув их книзу. Образуются треугольники. Посмотрите как. Когда домик готов, наклеим окно и украсим домик.</p> <p>Воспитатель: Чтобы домик изготовить Нужно руки подготовить Сильно пальчики сожмем Кулачки крутить начнем Быстро, быстро разжимаем Палец с пальчиком сцепляем. Усталость, лень сейчас стряхнем Домик делать мы начнем.</p>	

<p>Мы задумали сделать домик – елочную игрушку</p>	<p>Воспитатель: Ребята садитесь. Что мы задумали сделать?</p>	<p>Ставим рисунок или фото домика на первую ступень.</p>
<p>Вторая ступень материал Цветную бумагу</p>	<p>Воспитатель: Как называется вторая ступень? Воспитатель: Что мы на неё положим?</p>	<p>На вторую ступень кладем цветную бумагу</p>
<p>Будем делать руками, думать головой</p>	<p>Воспитатель: Чем будем делать?</p>	<p>Третья ступень остается пустой</p>
<p>Будем все делать по порядку</p>	<p>Воспитатель: (показывает на четвертую ступень) Как будем делать?</p>	<p>Дети рассказывают как они будут делать</p>
	<p>Воспитатель: Все правильно. Всем понятно, как нужно делать домик? Если кто-то забудет, подсказка поэтапного изготовления домика на доске.</p>	
	<p>Воспитатель: Приступайте к работе.</p>	<p>По необходимости подсказывает, дает оценку,</p>

		напоминает.
3. Заключительная часть занятия:		
Для оценки полученных работ, привлекаются дети.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети по очереди украшают ель изготовленными домиками.</p> <p>Задумали сделать елочную игрушку – домик.</p> <p>Да, правильно</p> <p>Делали руками, думали головой</p> <p>По порядку</p> <p>Результат</p> <p>Домик для сказочных героев</p>	<p>Воспитатель: Какие разные у вас получились домики.</p> <p>Воспитатель: (звучит волшебная музыка) Что это? (запись скрипа дверей).</p> <p>Ребята посмотрите, даже елочка как в сказке появилась, чтобы мы украсили её домиками.</p> <p>Воспитатель: Маша, Ваня... (воспитатель по очереди называет детей) Подходите, украшайте елочку.</p> <p>Воспитатель: Что мы сегодня задумали сделать?</p> <p>Воспитатель: материал правильно выбрали?</p> <p>Воспитатель: Чем делали?</p> <p>Воспитатель: Как делали?</p> <p>Воспитатель: И что получилось?</p> <p>Воспитатель: А какой результат получился?</p> <p>Воспитатель: Правда говорят, под новый год, что не пожелается, все всегда произойдет, все всегда сбывается.</p>	<p>Во время отвлечения детей воспитатель достает из за доски небольшую искусственную ель</p> <p>Загибаем пальцы по очереди, начиная с мизинца</p>

	<p>Воспитатель: Вот и мы исполнили мечту сказочных героев, сделали для них красивые, новые домики.</p> <p>Воспитатель: делу время потехе час. Мы хорошо потрудились, теперь можно отдохнуть.</p> <p>Проходим на ковер для минутки шалости.</p>	
--	---	--