



**Конспект по развитию речи
в старшей группе
«Обучение придумыванию загадок о весне»**

**Автор–составитель:
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 9»
Сысоева Татьяна Сергеевна**

Конспекта непосредственно образовательной деятельности

Педагог (ФИО)	Сысоева Татьяна Сергеевна
Образовательная область	Речевое развитие
Возрастная группа	Старшая группа
Тема занятия	Обучение составлению загадок о весне
Оборудование	сундучок,

Организационный момент, начало занятия включающие:

Цель: Настроить детский коллектив на познавательную деятельность

Задачи:

1. Заинтересовать детей старшего дошкольного возраста.
2. Развивать интерес к устному народному творчеству

3. Методы:

- словесный: рассказ воспитателя, указания, художественное слово;
- игровой: моделирование ситуации;

Способы достижения цели:

- мотивация в игровой форме;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	Воспитатель: Ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие, но для начала я предлагаю вам друг с другом поздороваться.	

	Зашагали ножки весенней дорожкой. Весело гуляли и друга повстречали. Здравствуй, здравствуй, милый друг! Посмотри скорей вокруг. Ты мне только улыбнись!	Гуляют врассыпную Находят себе пару – друга Пожимают руки друг другу Разводят руки в стороны Улыбаются друг другу
--	--	---

Основная часть занятия.

Цель: Учить составлять загадки, способствовать развитию познавательной активности, внимания.

Задачи:

1. Закрепить знания о жанровых особенностях загадок (Загадки описание, загадки вопросы, загадки противопоставление, загадки сравнения;
2. Учить осмысливать загадки;
3. Учить сравнивать предметы, объекты.

Методы и приемы:

- словесный: указания, вопросы, художественное слово;
- наглядный: картинки;
- игровой: использование сундучка как сюрпризного момента

Действия педагога для сохранения интереса детей

- смена видов деятельности;
- игровая мотивация;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Загадка – это выражение в которое требует отгадки</p> <p>Загадки описание, (пример) загадки вопросы (пример), загадки противопоставление (пример), Загадки сравнения (пример).</p> <p>Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает?</p> <p>Да</p> <p>Весна красна, Еще весну называют девушкой, девочкой</p> <p>Зиму называют старухой</p> <p>Называют красной, потому что красная,</p>	<p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, какую посылку принес Незнайка. Какая она яркая и красивая. Послушайте, что в ней напечатано: «Сундучок загадок» для детей старшей группы. Откроется если вы придумаете загадку про весну. Хотите открыть сундучок? -А что же такое загадка?</p> <p>Воспитатель: Какие виды загадок вы знаете?</p> <p>Воспитатель: Может быть, кто-нибудь из вас знает загадку про весну.</p> <p>Воспитатель: Что- то не открывается сундучок? Наверно потому что эту загадку все знают. А сундучок просит нас придумать свою. Попробуем?</p> <p>Воспитатель: Как называют весну в песнях стихах?</p> <p>Воспитатель: А зиму как называют?</p> <p>Воспитатель: А как же говорят в сказках, если</p>	

<p>значит красивая</p> <p>В голубом платье Потому что небо голубое, ясное, светлое. Ручейки голубые побежали. По полям, по лугам, в лесу. Луга похожи на зеленый ковер?</p> <p>Красная девица в голубом платье по лугам гуляла, зелёный ковер расстилала.</p> <p>Из цветов венки плетут</p> <p>Ковер расстилала, венки заплетала</p> <p>Красная девица в голубом платье по лугам гуляла, зелёный ковер расстилала, венки заплетала.</p> <p>Весной прилетают птицы</p> <p>Весна птиц приглашала</p>	<p>девица очень красивая?</p> <p>Воспитатель: В каком платье пришла к нам весна? Воспитатель: Почему вы так думаете?</p> <p>Воспитатель: Так где же гуляет девица весна? Воспитатель: А когда первая травка вырастает, на что луга похожи? Воспитатель: Кто скажет, какая девица, в каком платье и где гуляла? Что делала?</p> <p>Воспитатель: Весной много цветов расцветает, что можно из цветов сплести?</p> <p>Воспитатель: Красная девица в голубом платье по лугу гуляла и что делала? Воспитатель: Так кто скажет то, что мы уже придумали</p> <p>Воспитатель: А кто весной прилетает? Воспитатель: Так кого же весна приглашала? Воспитатель: Кто сможет полностью загадку сказать?</p>	<p>На доску ставятся картинки девушка красавицы из сказки, голубое платье, зелёный луг, ковер.</p> <p>Картинка веночка из одуванчиков</p>
--	--	---

<p>Красная девица в голубом платье по лугам гуляла, зелёный ковер расстилала, венки заплетала, птиц приглашала. Кто эта девица?</p> <p>У нас получилась загадка сравнение, потому что весну сравниваем с девицей, луг с ковром, небо с платьем.</p>	<p>Воспитатель: А какая загадка у нас получилась, описание, сравнение, противопоставление.</p>	<p>Картинка птиц</p>
<p>3. Заключительная часть занятия:</p> <p>Настроить детский коллектив на дальнейшую деятельность.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Да</p>	<p>Воспитатель: Ребята вы запомнили загадку?</p> <p>Воспитатель: Сегодня вечером загадаете маме и папе? А дома придумаете ещё одну загадку про весну и завтра загадаете мне?</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, сундучок открылся, что же внутри.</p> <p>Воспитатель: Сейчас нам пора гулять, а после обеда мы обязательно отгадаем загадки.</p>	<p>Воспитатель показывает детям. Внутри сундучка книжка с загадками.</p>