



**Конспект организованно образовательной
деятельности
в средней группе
«Путешествие в мир профессий»**

**Автор–составитель:
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 9»
Сысоева Татьяна Сергеевна**

Педагог (ФИО)
Образовательная область
Возрастная группа
Тема занятия

Сысоева Татьяна Сергеевна
Познавательное развитие
Средняя группа
Непосредственно образовательная деятельность «Путешествие в мир профессий»

Цель
Задачи

Расширять и уточнять представление детей о труде людей разных профессий

- Познакомить детей с несколькими видами профессий;
- показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
- уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий;
- способствовать развитию связанной речи, мышления, памяти;
- воспитывать уважительного отношения к людям разных профессий.

Предварительная работа

- Беседа «Кем работают родители»;
- Рассматривание картинок людей разных профессий;

Оборудование

- ;

1. Вводная часть

Цель: повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание;

Задачи:

1. Стимулировать интерес к различным профессиям,
2. Способствовать созданию положительного отношения к людям труда.

Методы:

- словесный
- практический;

Способы достижения цели:

- мотивация в игровой форме;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Родители идут на работу</p> <p>Вы работаете в детском саду воспитателем</p>	<p>Воспитатель: Ребята, вас родители приводят каждое утро в детский сад, а сами отправляются куда? Как вы думаете?</p> <p>Мишка: Я, я знаю. Они идут есть сладости и кататься на каруселях.</p> <p>Воспитатель: Ну во первых здравствуй, Мишка. А во вторых Мишка ты ошибаешься. Ребята скажите Мишке куда отправляются родители?</p> <p>Воспитатель: Да. Все люди трудятся. Я тоже работаю. Где и кем я работаю?</p> <p>Воспитатель: Правильно. Моя профессия воспитатель. А что же такое профессия?</p>	

<p>Нужно учиться</p> <p>Водитель</p> <p>Эмитируют поездку, садятся на стулья</p>	<p>Воспитатель: Профессия - это труд которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, что нужно делать как вы думаете?</p> <p>Воспитатель: предлагаю, всем вместе отправится в мир профессий на автобусе. И ты Мишка поехали с нами. А человек, какой профессии управляет автобусом?</p> <p>Воспитатель: Едем, едем по дороге За рулем водитель строгий Он во все глаза глядит За дорогой он следит.</p>	
--	---	--

2. Основная часть занятия.

Цель: Познакомить детей с новыми профессиями.

Задачи: Закрепить знание о знакомых профессиях, дать понятие о ранее неизвестных профессиях;

Уточнить представление о важности профессий.

Воспитывать уважение к труду и людям труда.

Методы:

- словесный: рассказ, вопросы, загадки
- наглядный: картинки с изображением профессий.

- **Действия педагога для сохранения интереса детей:**
- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства зала;
- использование художественного слова;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Нет все профессии важные</p> <p>Врач Чтобы лечить людей, очень важная.</p> <p>Продавец</p> <p>Нужна. Чтобы в магазине можно было купить вещи, продукты.</p> <p>Строитель. Нужен он дома строит, магазины, садики и школы</p>	<p>Воспитатель: Вот мы и попали в мир профессий. Одни вы хорошо знаете, а другие вам не знакомы. Но все профессии одинаково важные и нужные.</p> <p>Мишка: не правда! Не может быть, чтобы все были одинаково важные, все равно одни важнее, а другие не очень важные.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а вы согласны с Мишкой?</p> <p>Воспитатель: Отгадайте загадку.</p> <p style="padding-left: 40px;">Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь Как лечится знает...</p> <p>Воспитатель: Важная профессия? Зачем нужна?</p> <p>Воспитатель:</p> <p style="padding-left: 40px;">На витрине все продукты Овощи, орехи, фрукты Помидор и огурец Предлагает ...</p> <p>Воспитатель: Нужна такая профессия?</p> <p>Воспитатель:</p> <p style="padding-left: 40px;">Кирпичи кладет он в ряд Строит садик для ребят Не шахтер и не водитель Дом нам выстроит...</p> <p>Воспитатель:</p> <p style="padding-left: 40px;">Темной ночью, ясным днем Он сражается с огнем</p>	<p>Воспитатель переворачивает доску на которой картинки профессий</p>

<p>Пожарный. Нужен чтобы тушить пожары спасать людей</p> <p>Медсестра, воспитатель, учитель, дворник, артист ...</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем в соответствии с текстом</p> <p>Садятся на стулья</p>	<p>В каске будто воин славный На пожар спешит ...</p> <p>Мишка: Понятно. Я запомнил профессии. Это все?</p> <p>Воспитатель: Что ты Мишка. Есть еще много разных и нужных профессий. Ребята назовите профессии, которые вы знаете.</p> <p>Воспитатель: Молодцы, много знаете профессий. Предлагаю в них поиграть. Выходите на ковер.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Мы в профессии играли – Вмиг мы летчиками стали В самолете полетели.. И шоферами вдруг стали Руль теперь в руках у нас Быстро едем просто класс! А теперь на стройке мы Кладем ровно кирпичи Раз кирпич и два и три Строим дом мы посмотри! Вот закончилась игра Нам на стульчики пора.</p> <p>Воспитатель: А сейчас я вам расскажу, про профессии которые знаю. Если вы решим что профессия не нужна уберем ее с доски.</p> <p>Воспитатель: Это профессия лесник. Он следит за порядком в лесу. Мы с вами недавно говорили, о том что нужно беречь природу, так вот оказывается что есть даже специальная профессия. На лесника долго учатся, он должен</p>	<p>Показывает картинку, прежде чем назвать и рассказать про профессию</p>
---	---	---

<p>Да. Леса надо охранять</p> <p>Да они охраняют страну</p> <p>Да. Животных нужно лечить.</p> <p>Это значит что они все нужны.</p> <p>Айболит. Он ветеринар Почтальон Печкин Бременские музыканты Каша из топора (Военный)</p>	<p>много знать. Название растений, чем они могут болеть и как их спасти. Где нужно выпилить деревья, а где нужно посадить.</p> <p>Воспитатель: Как вы считаете важная профессия?</p> <p>Воспитатель: Оставляем на доске.</p> <p>Воспитатель: Военный, люди этой профессии защищают свою родину, охраняют мирную жизнь всего народа. Чтобы мы могли спокойно работать и ходить в детский сад и в школу. Военные бывают разные танкисты, пограничники, моряки, летчики, но все они смелые, сильные, отважные. Нужны нам военные?</p> <p>Воспитатель: Конечно. Оставляем на доске.</p> <p>Воспитатель: Все вы знаете, и сегодня сказали, что вам нужны врачи. А нужны ли врачи для животных? Это профессия называется ветеринар. Ветеринары учатся также много, как и врачи, они знают, чем могут заболеть животные и как их лечить. А у животных совсем другие болезни, чем у людей у них свои прививки и лекарства. Как вы думаете, нужна такая профессия?</p> <p>Воспитатель: Посмотрите. Мы ни одну профессию не убрали с доски, а что это значит?</p> <p>Воспитатель: Мишка видишь мы не нашли не нужных профессий. Ребята, а вы помните сказки или мультики в которых есть какие нибудь профессии?</p>	
--	--	--

Воспитатель: Молодцы! Мишка, а ты запомнил профессии?

3. Заключительная часть.

Цель: подведение итогов деятельности.

Задачи:

1. Выяснить полученные знания на занятие;

Методы:

- словесный: вопросы к детям;
- практический - игровой: собери разрезные картинки

Действия педагога для сохранения интереса детей:

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства зала;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети собирают разрезные картинки.	<p>Воспитатель: Ребята, а вы запомнили? Предлагаю пройти к столам. В конвертах лежат разрезные картинки. Нужно собрать картинку и назвать что это за профессия.</p> <p>Воспитатель: Вот видишь, Мишка ребята запомнили профессии, а ты?</p> <p>Мишка: Я пойду, расскажу знакомым медвежатам.</p> <p>Воспитатель: И нам пора идти на прогулку.</p>	Новые сложные профессии называет воспитатель, если дети затрудняются и повторяет вместе с ними