



**Конспект организованной образовательной
деятельности
в старшей группе
по ознакомлению с окружающим миром
«Сказание о реке Бия»**

**Автор–составитель:
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 9»
Сысоева Татьяна Сергеевна**

Бийск—2018

Конспекта непосредственно образовательной деятельности

Педагог (ФИО)	Сысоева Татьяна Сергеевна
Образовательная область	Познавательное развитие
Возрастная группа	Старшая группа
Тема занятия	Сказание о реке Бия
Оборудование	макет корабля из мягких модулей, экран, проектор, ноутбук, магнитная доска

Организационный момент, начало занятия включающие:

Цель: Настроить детский коллектив на познавательную деятельность

Задачи:

1. Заинтересовать детей старшего дошкольного возраста.
2. Развивать интерес к познавательной деятельности.

Методы:

- словесный: рассказ воспитателя, указания, художественное слово;
- игровой: моделирование ситуации;
- практический: музыкальное сопровождение.

Способы достижения цели:

- мотивация в игровой форме;
- вводится персонаж паровозик.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Играют в игру «Море волнуется раз...»	Воспитатель: Красивые фигуры у вас получились. Хорошо около воды прохладно,	В группе установлен макет

<p>У нас в городе протекает река Бия</p> <p>Река – это водная дорога. По реке ходят корабли, лодки.</p> <p>Дети проходят садятся на стулья.</p>	<p>красиво, но у нас в городе нет моря. Где же нам полюбоваться водными просторами.</p> <p>Воспитатель: Да, у нас течет замечательная река. Реки ещё называют водные дороги. <i>(мечтательно)</i> Вот бы отправиться в путешествие по ней.</p> <p>Незнайка: Чуть не опоздал. Я тоже с вами хочу. А на чем будем путешествовать, на машине?</p> <p>Воспитатель: Здравствуй Незнайка. На машинах по реке не путешествуют.</p> <p>Незнайка: Вы же сами говорили река это дорога.</p> <p>Воспитатель: А вот и корабль подошел к порту. Заходите на борт.</p>	<p>корабля из мягких модулей.</p> <p>Воспитатель достает игрушку Незнайка.</p>
<p>2. Основная часть занятия.</p> <p>Цель: Расширить кругозор детей о реке Бии</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с особенностями реки Бии, с её обитателями. 2. Закрепить знания о водном виде транспорта. 		

3. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Методы и приемы:

- словесный: рассказ воспитателя, художественное слово, указания, пояснения, вопросы к детям;
- игровой: путешествие на корабле;
- практический: музыкальное сопровождение, изготовление макета
- наглядный: демонстрация слайдов, видео зарисовок

Действия педагога для сохранения интереса детей

- смена видов деятельности;
- использование всей группы;
- игровая мотивация;
- для снижения утомления используется практическая часть.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Слушают рассказ воспитателя	Воспитатель: Рождается Бия в горах Алтая вытекая из Телецкого озера, которое считается красивейшим в Алтайском крае. Полюбуйтесь насколько прозрачная вода в реке. Берега реки, покрытые пихтами и кедрами, необычайно живописны. В лесах много ягод и лекарственных растений, которыми славится Алтай. Послушайте, как поют птицы, как будто разговаривают с рекой.	Видео зарисовка река Бия. Аудио запись птиц и течения реки

Нет. Река это вода, а вода нужна чтобы, росли растения. Чтобы животные могли пить.

По ней ходят лодки.

Воспитатель: Как и многие горные реки, Бия – река неширокая, но достаточно глубокая. В верховьях, Бия быстрая шумная. Ниже Бийска течение становится неторопливым и даже ленивым, вплоть до того места, где происходит слияние рек. Бия и Катунь здесь превращаются в величественную Обь.

Воспитатель: Красива наша река?

Ребята, как вы думаете, река нужна только для того чтобы любоваться красотой?

Воспитатель: Да ребята и людям нужна вода. Её очищают специальными фильтрами, а потом она поступает по трубам к нам домой. Животный мир Бии очень разнообразен. Здесь водятся не только лещи, язи, плотва, налимы и судаки, но и более экзотические виды рыб, такие как хариус, ленок, таймень. Каждую весну Бия становится домом для таких перелетных птиц, как утки, гуси и даже журавли.

Незнайка: А почему Бию называют водной дорогой.

Воспитатель: Раньше по Бии ходили пассажирский суда. В настоящее время ходят баржи, они возят песок и гальку, который нужен для стройки. В нашем городе есть речной порт, там стоят все суда, когда отдыхают или

<p>Река стала мелкой.</p> <p>Воду надо беречь, не лить её просто так.</p> <p>Да</p> <p>Дети создают модель реки из приготовленной обклеенной потолочной плитки, деревьев из настольного театра, вырезанных камушков из цветной бумаги и ранее сделанных рыб.</p>	<p>находятся на ремонте.</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, а почему сейчас по реке не ходят корабли?</p> <p>Воспитатель: Да, многие реки обмелели за последние годы, не только Бия.</p> <p>Незнайка: Что же делать скоро вообще не станет реки?</p> <p>Воспитатель: А еще нельзя вырубать лес около реки, потому что корни деревьев и кустарников удерживают берега от падения в воду.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а вы сможете сделать макет реки с берегами.</p> <p>Воспитатель: Тогда предлагаю пройти к столам.</p> <p>Воспитатель: Замечательный макет у вас получился. А тебе Незнайка нравится?</p> <p>Незнайка: Очень. Я тоже такой сделаю в своем цветочном городе.</p> <p>Воспитатель: Если люди будут беречь воду и не будут рубить леса, засорять реку, то скоро по Бии снова пойдут корабли. <i>(воспитатель ставит игрушечный кораблик изготовленный из бумаги)</i></p>	
<p style="text-align: center;">3. Заключительная часть занятия:</p> <p>Для закрепления полученных знаний, на организованной – образовательной деятельности проводится опрос в</p>		

игровой форме, по тому насколько точные ответы и по активности детей определяется степень усвоения материала.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Садятся на стулья внутри макета «Корабль»</p> <p>Мы путешествуем по реке Бия.</p> <p>Бия вытекает из Телецкого озера. Вверху она шумная и быстрая, а берега каменистые. А в Бийске она уже спокойная и тихая. По берегам растет лес. В Бие водится много разной рыбы, и прилетают перелетные птицы. В Бийске есть порт, в котором стоят баржи и другие суда. Воду надо беречь, не лить её просто так. Нельзя вырубать лес, нельзя кидать мусор в реку.</p> <p>Выходят из макете корабля.</p>	<p>Воспитатель: Пора на корабль, занимайте свои места.</p> <p>Незнайка: Я забыл, по какой реке мы путешествуем?</p> <p>Незнайка: Я очень расстроен.</p> <p>Воспитатель: Чем же ты расстроен, прекрасное путешествие получилось.</p> <p>Незнайка: Я хотел рассказать малышам в цветочном городе о реке Бии, но не запомнил, что вы рассказывали.</p> <p>Воспитатель: А вы ребята помните?</p> <p>Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Вот мы и приехали в детский сад. Музыку слышно, пойдёмте, потанцуем.</p>	<p>Гудок корабля (аудио запись)</p> <p>Музыка</p>