

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска



Городской конкурс среди педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования
«Волшебница игра!»

Проект
«Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования кубиков
Б.П. Никитина «Сложи узор»

Автор: Сысоева Татьяна Сергеевна, воспитатель

г. Бийск, 2020-2022

ж ж Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Характеристика проекта

Тип проекта: образовательный

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатель.

Срок реализации: (2 года).

Актуальность

Современное общество, предъявляет требование к человеку, умение быть гибким, инициативным, креативным. Именно развитие логического мышления, формированию которого способствуют игры Б.П. Никитина, позволяет приобрести данные качества. Оно способно выделять главные, сущностные черты, выходить за пределы чувственного опыта и путём рассуждений дать возможность выявить такие черты объективной деятельности, которые не были предметом ощущения, восприятия и представления. Логическое мышление, как форма абстрактного мышления, позволяет организовать мыслительные процедуры таким образом, чтобы отталкиваясь от истинных данных чувственного познания, получить истинные заключения.

Технология развивающего обучения игр Б.П. Никитиных – это принципиально иное построение учебной деятельности, ничего общего не имеющей с репродуктивным обучением, основанном на натаскивании и зазубривании. Суть её концепции заключается в создании условий, когда развитие ребенка превращается в главную задачу, как для педагога, так и для самого ученика.

При таком обучении дети не только овладевают знаниями, навыками и умениями, но учатся прежде всего способам их самостоятельного постижения, у них вырабатывается мышление, воображение, внимание, память, воля

Стержневой идеей развивающего обучения является опережающее развитие мышления, что обеспечивает готовность ребенка самостоятельно использовать свой творческий потенциал.

В центре внимания педагога в рамках развивающего обучения оказывается не объяснение нового материала, а поиск приемов эффективной организации учебно-познавательной деятельности детей по его добыванию. Для педагога большую ценность представляет не сам результат, а отношение ребенка к материалу, желание не только изучать его, узнать новое, но реализовать себя в познавательной деятельности, достичь желаемого.

Педагогическая технология развивающих игр (автор Б.П. Никитина) направлена на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста; она создает условия для зоны ближайшего развития детей.

С помощью кубиков Б.П. Никитина у детей развивается не только математическое мышление, но и творческие способности, что соответствует современным требованиям ФГОС. Только инициативный, думающий человек способен на творческий подход к любому делу, за которое

он бы не взялся. Творческие люди, как правило, занимают активную жизненную позицию, что необходимо для развития общества и государства. «Сложи узор» - одна из самых популярных игр Никитина. Игра хороша тем, что прекрасно развивает ум и интеллект ребенка, учит его решать нестандартные и сложные задачи.

Игры Никитиных развивают: зрительную память, внимание, воображение, пространственные представления; умение быстро и легко находить закономерности, систематизировать материал, комбинировать.

Цель: Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования кубиков Никитина.

Задачи:

1. Познакомить с кубиками Никитина (формой, окраской граней у кубика).
2. Формировать навыки конструирования по образцу, по схеме, по словесным инструкциям и чертежам.
3. Развивать познавательные процессы (восприятия, внимания, памяти, логического, пространственного мышления и ориентирования, воображения).
4. Воспитывать внимательность к выполнению заданий, умению осознавать ход своей деятельности, анализировать свои успехи, затруднения, ошибки.

Основные виды детской деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно – исследовательская;
- конструирование.

Формы, методы и приемы работы:

- в совместной деятельности воспитателя с ребенком;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в игровой деятельности.

Словесный метод:

- объяснение упражнений;
- педагогическая оценка (поощрение, одобрение, похвала);
- разъяснение кодовых карточек, схем;
- использование сюрпризных моментов, проблемных ситуаций.

Наглядный метод:

- демонстрация наглядных пособий
- показ упражнений по схеме.

Методы практического обучения

- игровые действия, проблемные ситуации;
- загадывание и отгадывание загадок;
- мероприятия совместно с родителями;
- использование музыкального сопровождения.

Проблемно-поисковые методы

логические задачи (выход из заданной ситуации).

Основные принципы работы

1. Уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной деятельностью.
2. Комплексный подход при разработке занятий.
3. Систематичность и последовательность образовательной деятельности.
4. Вариативность содержания и форме проведения занятий.
5. Наглядности.
6. Адекватность требований и нагрузок, предъявляемых к ребенку в процессе занятий.
7. Постепенность (пошаговое) и систематичность следования от простых и доступных знаний к более сложным.
8. Индивидуализация темпа работы – переход к новому этапу обучения только после полного освоения материала предыдущего этапа.
9. Повторность (цикличность повторения) материала, позволяющая формировать и закреплять механизмы реализации функции.

Ожидаемые результаты

1. Дети знают форму, окраску граней у кубиков Никитина, самостоятельно умеют строить элементарные объекты (дорожки, квадраты одноцветные и многоцветные).
2. У детей сформированы навыки конструирования по образцу, по схеме, по словесным инструкциям и чертежам, умеют строить по ним объекты (домики, гирлянды, фонарики и т.д.).
3. У детей развиты познавательные процессы (восприятия, внимания, памяти, логического, пространственного мышления и ориентирования, воображения), дети стали проявлять интерес и инициативу при решении логических задач.
4. Воспитывать внимательность к выполнению заданий, умению осознавать ход своей деятельности, анализировать свои успехи, затруднения, ошибки.

Этапы реализации проекта

Этап проекта	Деятельность педагога	Участники проекта
Фаза: Проектирования		
Предпроектирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение материала по разработке проекта. 2. Подготовка учебно – методической базы для реализации проекта. 3. Определение способов оценки эффективности проекта. 	Старший воспитатель, воспитатель.
Фаза: Технологическая		
1 Этап Целепологание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация работы над проектом, наблюдение, беседы, с целью получения информации о формировании познавательных способностей у детей. 2. Определение задач для решения проблемы. 	Воспитатель
2 Этап Организация работы над проектом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написание проекта. 2. Разработка перспективного плана с детьми по кубикам Никитина «Собери узор». 3. Разработка пособий, схем. 4. Обогащение предметно развивающей среды. 	Старший воспитатель, воспитатель
3 Этап Выполнение проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая деятельность в соответствии с перспективным планом работы. 	Воспитатель
4 Этап Презентация проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к презентации. 2. Презентация проекта «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования кубиков Никитина «Собери узор» 	Воспитатель
5 Этап Подведение итогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование выводов о решении проблемы. 	Старший воспитатель, воспитатель.
Фаза: Рефлексивная		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности проекта. 1. Обобщение материалов проекта. 2. Обсуждение результатов проекта на заседании творческой группы. 	Старший воспитатель, воспитатель.

Перспективный план

Технологическая фаза проекта первого года

Месяц	Тема	Задачи	Оборудование
Сентябрь	Волшебная коробка 1. Игра на закрепление цветов «Найди свой домик» 2. Сюрпризный момент «Посылка» 3. Игровое упражнение «Построй дорожки».	Познакомить с игрой «Сложи узор». Закрепить с детьми цвета. Развивать любознательность. Воспитывать желание соблюдать порядок в группе.	Кубики «Сложи узор», карточки с изображением дорожек (красного, синего, белого, желтого) цветов, посылка, игрушка Мишка, квадраты 20 x 20 из картона (красного, синего, белого, желтого) и маленькие квадраты 5 x 5 по количеству детей
	Дорожки для матрешек 1. Сюрпризный момент (в гости пришли матрешки) 2. Проблемная ситуация «Каждая матрешка должна идти по своей дорожке». 3. Игровое упражнение «Дорожки для матрешек».	Закреплять представление о кубиках Никитина «Сложи узор». Учить строить двухцветные дорожки. Развивать мыслительные процессы, закреплять знания цветов.	Кубики «Сложи узор», карточки-схемы с двухцветными дорожками, матрешки одна большая другая маленькая.
	Помоги Мишке не опоздать 1. Игра «Покажи нужный цвет». 2. Упражнение на закрепление. «Построй дорожку по заданной схеме». 3. Игровое упражнение «Построй дорож-	Учить строить дорожки разной длины по схеме, с заданным цветом. Развивать память, внимание. Воспитывать желание помочь.	Кубики «Сложи узор», игрушка мишка, карточки – схемы разной длины.

	ку заданной длины».		
	<p>«Волк и семеро козлят»</p> <p>1. Сюрпризный момент (герои сказки)..</p> <p>2. Проблемная ситуация «Нужно помочь козе прийти вперед волка к козлятам».</p> <p>3. Игровое упражнение «Дорожки для волка и козы».</p>	Учить составлять знакомые объекты, с изменённым цветовым узором, в соответствие со схемой. Развивать память и внимание. Воспитывать внимательность при выполнении задания.	Кубики «Сложи узор», игрушка Мишка, карточки со схемой цветка на каждого ребенка, картинки волка, козлят и козы.
Октябрь	<p>«Разноцветный ковер для Мишкиной бабушки»</p> <p>1. Сюрпризный момент (приход Мишки).</p> <p>2. Проблемная ситуация «Мишка не знает, что подарить бабушке».</p> <p>3. Игровое упражнение «Построй ковер».</p>	Закрепить знания о геометрической фигуре квадрат. Закрепить с детьми цвета. Развивать любознательность. Воспитывать чувство эмпатии.	Кубики «Сложи узор», игрушка Мишка, карточки с узором на каждого ребенка.
	<p>«Порванное одеяло»</p> <p>1. Сюрпризный момент (Приход зайца).</p> <p>2. Проблемная ситуация «У зайца порвалось одеяло, и потерялся лоскуток».</p> <p>3. Игровое упражнение «Продолжи узор».</p>	Учить строить квадрат продолжая заданный рисунок. Развивать логическое мышление. Воспитывать трудолюбие.	Кубики «Сложи узор», игрушка Заяц, карточки с узором на каждого ребенка.
	<p>«Дом для зверят»</p> <p>1. Упражнение «Назови предметы квадратной формы».</p> <p>2. Проблемная ситуация «Чего не хватает в домиках зверят».</p>	Закрепить умение строить квадрат без схемы, заданного цвета. Развивать внимание и память.	Кубики «Сложи узор», картинки зверят и их домиков.

	3. Игровое упражнение «Окно».		
	<p>«Платок для Мишки»</p> <p>1. Проблемная ситуация «Мишка потерял платок».</p> <p>2. Игровое упражнение «Платок для Мишки».</p>	Закрепить умение строить квадраты, заданного цвета. Учить сравнивать две фигуры. Развивать логическое мышление.	Кубики «Сложи узор», игрушка мишка.
Ноябрь	<p>«Цветы для матрешки»</p> <p>1. Сюрпризный момент. Приходит в гости матрешка и приглашает на день рождения.</p> <p>2. Проблемная ситуация «У нас нет подарка».</p> <p>3. Упражнения «Построй цветок».</p>	Учить составлять из знакомых фигур, новый узор, в соответствии со схемой. Развивать логическое мышление. Воспитывать желание доставить радость друзьям.	Кубики «Сложи узор», игрушка Мишка, карточки со схемой цветка на каждого ребенка.
	<p>«Конфета»</p> <p>1. Загадка про конфету.</p> <p>2. Проблемная ситуация «Мишка потерял конфету для друга».</p> <p>3. Упражнение «Построй конфету».</p>	Учить достраивать начатые фигуры, опираясь на схему. Развивать логическое мышление. Воспитывать желание трудиться.	Кубики «Сложи узор», игрушка Мишка, карточки со схемой цветка на каждого ребенка.
	<p>«Солнце»</p> <p>1. Проблемная ситуация «Украденное солнце».</p> <p>2. Упражнения на закрепление: «Дострой солнце»</p>	Учить достраивать фигуры, опираясь на схему. Развивать воображение и внимание. Воспитывать чувство эмпатии.	Кубики «Сложи узор», книжка с произведением украденное солнце, карточки со схемой цветка на каждого ребенка.
	<p>«Море»</p> <p>1. Игра «Море волнуется».</p>	Учить достраивать фигуры, в соответствии с сюжетом. Раз-	Кубики «Сложи узор», картинка кораблика.

	<p>2. Проблемная ситуация «Приход кораблика. Он не может плыть замерзло море».</p> <p>3. Упражнения на закрепление: «Дострой море».</p>	<p>вивать воображение и внимание. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	
Декабрь	<p>«Будка для собаки»</p> <p>1. Сюрпризный момент. Приход щенка.</p> <p>2. Проблемная ситуация «Негде жить».</p> <p>3. Упражнение «Построй будку».</p>	<p>Учить составлять из знакомых фигур, новый узор, в соответствии со схемой. Развивать логическое мышление. Воспитывать желание доставить радость друзьям.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», карточка схема будки.</p>
	<p>«Лесенка для утенка»</p> <p>1. Сюрпризный момент. Приход утенка.</p> <p>2. Проблемная ситуация. «У дома нет ступенек».</p> <p>3. Упражнение «Построй лесенку».</p>	<p>Учить достраивать фигуры, в соответствии с сюжетом. Развивать воображение и внимание. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», картинка домика без лесенки, игрушка утенка. Карточка схема с лесенкой на каждого ребенка.</p>
	<p>«Стул для Мишки»</p> <p>1. Проблемная ситуация. Машенька сломала стул Мишутки.</p> <p>2. Упражнение «Построй стул».</p>	<p>Учить строить фигуры, в соответствии со схемой. Развивать логическое мышление. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», картинка из сказки «Три медведя», игрушка Мишка. Карточка схема со стулом на каждого ребенка.</p>
	<p>«Мебель»</p> <p>1. Сюрпризный момент. В гости пришла матрешка.</p> <p>2. Проблемная</p>	<p>Учить строить фигуры, в соответствии со схемой. Развивать внимание и воображение. Воспитывать</p>	<p>Кубики «Сложи узор», игрушка Матрешка. Карточка схема со стулом и стулом</p>

	<p>ситуация «У матрешки в новом доме нет мебели».</p> <p>3. Упражнение «Построй стол и стул».</p>	<p>желание помогать друзьям.</p>	<p>на каждого ребенка.</p>
Январь	<p>«Эти необыкновенные кубики»</p> <p>1. Сюрпризный момент. Посылка с большим кубиком.</p> <p>2. Рассматривание двухцветных граней кубика.</p> <p>3. Рассматривание узоров которые можно сложить используя двухцветные грани кубиков.</p>	<p>Познакомить с гранями кубика, разделенными по диагонали. Развивать любознательность.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», альбом с узорами.</p>
	<p>«Расскажи про Новый год»</p> <p>1. Сюрпризный момент. Приход Мишки.</p> <p>2. Проблемная ситуация «Мишка не знает праздник новый год».</p> <p>3. Выкладывание узора фонарик и гирлянда.</p>	<p>Познакомить с гранями кубика разделенными по диагонали. Учить строить из них фигуры по образцу.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», игрушка Мишка, карточки со схемой гирлянды и фонарика на каждого ребенка.</p>
	<p>«Наряжаем каток»</p> <p>1. Беседа про каток.</p> <p>2. Рассматривание картинок с изображением катка.</p> <p>2. Упражнение на закрепление. «Гирлянда и фонарики».</p>	<p>Продолжать работать с двухцветными гранями кубиков Никитина, закрепить умение строить элементарные фигуры в соответствие со схемой. Развивать память и внимание.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», картинка с изображением катка, карточки со схемой гирлянды и фонарика на каждого ребенка.</p>
Февраль	<p>«Утенок»</p> <p>1. Загадки про утенка.</p> <p>2. Проблемная ситуация «Потерял маму».</p>	<p>Закрепить умение строить элементарные фигуры в соответствие со схемой. Раз-</p>	<p>Кубики «Сложи узор», картинка с изображением утенка, карточ-</p>

	3. Игровое упражнение «Утка».	вивать логическое мышление.	ки со схемой утки на каждого ребенка.
	«Лодка» 1. Картинка людей ждущих на берегу. 2. Проблемная ситуация «Ждут лодку». 3. Игровое упражнение «Построй лодку».	Упражнять в умение строить фигуры используя как одноцветные, так и двухцветные грани кубиков. Воспитывать желание содержать в порядке свое рабочее место.	Кубики «Сложи узор», картинка с изображением ожидающих лодку на берегу, карточки со схемой лодки на каждого ребенка.
	«Дом» 1. Сюрпризный момент. У бельчонка новоселье. 2. Проблемная ситуация «У Мишки сломался домик». 3. Упражнение «Построй дом».	Упражнять в умение строить фигуры используя как одноцветные, так и двухцветные грани кубиков в соответствии с условием. Учить работать по одному образцу на доске.	Кубики «Сложи узор», картинка с изображением домика бельчонка, карточка со схемой дома.
	«Засели домики» 1. Сюрпризный момент. Письмо от зверят. 2. Проблемная ситуация. «Зверьки перепутали домики». 4. Упражнение «Построй домики». 5. Упражнение «Рассели зверят»	Упражнять в умение строить несколько фигур. Учить работать по одному образцу на доске. Развивать внимание и память.	Кубики «Сложи узор», картинка с изображением домиков, карточка со схемой домов.
Март	«Пила» 2. Сюрпризный момент. Мишка приносит инструменты. 2. Загадка про пилу. 3. Упражнение «Построй пилу».	Продолжать работать с двухцветными гранями кубиков Никитина, научить строить элементарные фигуры в соответствии со схемой. Развивать воображение. Воспиты-	Кубики «Сложи узор», игрушка с Мишки и набор инструментов карточка со схемой пилы.

		вать внимательность при выполнении задания.	
	<p>«Домик для Зайчонка и бельчонка»</p> <p>1. Игра «Приветствие».</p> <p>2. Проблемная ситуация «Заблудились зверята».</p> <p>3. Упражнение на закрепление «Дорожки».</p> <p>4. Упражнение «Построй домик».</p>	Продолжать знакомить с двухцветными гранями кубика. Учить строить по схеме. Развивать логическое мышление и воображение.	Кубики «Сложи узор», игрушка с Мишки, картинка с бельчком и зайчком, карточка со схемой дома.
	<p>«Елка»</p> <p>1. Загадка про елку</p> <p>3. Проблемная ситуация «Обезьянка никогда не видела елку».</p> <p>4. Упражнение «Построй елку»</p>	Учить строить по схеме используя двухцветные грани. Развивать внимание.	Кубики «Сложи узор», картинка с обезьянкой, карточка со схемой елки.
	<p>«Весенний лес»</p> <p>1.Игра – приветствие «Нам солнце улыбается».</p> <p>2. Игровое упражнение на повторение «Елка».</p>	Продолжать учить строить по схеме используя двухцветные грани. Развивать внимание.	Кубики «Сложи узор», картинка с лесом, карточка со схемой елки.
Апрель	<p>«Вертушка»</p> <p>1. Сюрпризный момент. Пришел Мишка принес вертушку.</p> <p>2. Игровое упражнение «Построй вертушку».</p>	Продолжать учить строить по схеме используя двухцветные грани. Развивать внимание.	Кубики «Сложи узор», игрушка Мишка с вертушкой, карточка со схемой вертушки.
	<p>«Бантик»</p> <p>1. Сюрпризный момент. Пришла грустная кукла.</p> <p>2. Проблемная</p>	Закрепить умение строить по схеме используя двухцветные грани.	Кубики «Сложи узор», Кукла Маша, карточка со схемой бантика.

	<p>ситуация «Потеряла бантик».</p> <p>3. Игровое упражнение «Сделай бантик».</p>		
	<p>«Автобус»</p> <p>1. Игра «Автобус».</p> <p>2. Проблемная ситуация. «Все не вмещаются».</p> <p>2. Игровое упражнение в паре «Построй автобус».</p>	<p>Развитие логического мышления.</p> <p>Учить работать в паре.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», Матрешки, карточка со схемой автобуса.</p>
	<p>«Три домика»</p> <p>1. Сюрпризный момент. Приходят в гости Заяц, волк, лиса.</p> <p>2. Проблемная ситуация «Не могут, найти свои домики».</p> <p>3. Игровое упражнение «Помоги зверям».</p>	<p>Упражнять в сравнении цветов. Закрепить умение строить фигуры опираясь на схемы.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», Игрушки Заяц, Волк, Лиса.</p>
Май	<p>«Золотая рыбка»</p> <p>1. Игра – приветствие.</p> <p>«Давай порадуемся»</p> <p>2. Сюрпризный момент. Обращение золотой рыбки.</p> <p>3. Игровое упражнение «Волны».</p>	<p>Закрепить умение использовать двухцветные грани для постройки объектов.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», картинка золотой рыбки. Схема волн.</p>
	<p>«Золотая рыбка»</p> <p>1. Загадки о рыбе.</p> <p>2. Проблемная ситуация «Золотой рыбке скучно одной».</p> <p>3. Игровое упражнение «Построй рыбку»</p>	<p>Закрепить умение строить по схеме используя двухцветные грани.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», картинка из сказки «О рыбаке и рыбке». Схема построения рыбы.</p>
	«Помоги зверятам»	Развитие логического	Кубики «Сложи

	<p>выбраться из леса» 1. Загадка о лесе. 2. Проблемная ситуация «На картине изображен лес, в котором заблудились фигурки. Нужно помочь им выбраться из чащи». 3. Игровое упражнение «Помоги фигурам выбраться из леса».</p>	<p>мышления, умение рассуждать. Закрепить умение пользоваться схемами и строить в соответствии с ними.</p>	<p>узор», картинка с изображением леса.</p>
--	---	--	---

Технологическая фаза проекта второго года

Месяц	Тема	Задачи	Оборудование
Сентябрь	Лесные дорожки 1. Игра на закрепление цветов «покажи без ошибки» 2. Сюрпризный момент «Письмо» 3. Игровое упражнение «Построй дорожки».	Закрепить с детьми цвета. Развивать любознательность. Закрепить умение строить дорожки в виде зигзага.	Карточки с цветами Кубики Никитина «Сложи узор» Карточки – схемы с дорожками.
	Зонтик 1. Сюрпризный момент (песня кап-кап дождик пошел) 2. Проблемная ситуация «Матрешка хочет гулять, а у ней нет зонта» 3. Игровое упражнение «Построй зонт».	Закреплять представление о разных гранях кубиков Никитина «Сложи узор». Учить строить новый узор. Развивать мыслительные процессы, закреплять знания цветов.	Кубики «Сложи узор», карточки-схемы с изображением зонта, матрешка, картинка дождя.
	У пруда 1. Игра «Покажи нужный цвет». 2. Упражнение на закрепление. «Построй дорожку по заданной схеме». 3. Игровое упражнение «Уточка в пруду»	Учить строить дорожки разной длины по схеме, с заданным цветом. Развивать память, внимание. Воспитывать желание помочь.	Кубики «Сложи узор», игрушка уточка, карточки – схемы разной длины, карточка –схема утка в пруду.
	«Бантик для белочки» 1. Сюрпризный момент (картинка или игрушка белочка) 2. Проблемная ситуация «Нужно белочку нарядить на день рождения». 3. Игровое упражнение	Учить составлять знакомые объекты, с изменённым цветовым узором, в соответствие со схемой. Развивать память и внимание. Воспитывать внимательность при выполнении задания.	Кубики «Сложи узор», игрушка белочка, карточки со схемой бантика на каждого ребенка, картинки

	«Бантик для белочки».		
Октябрь	«Разноцветный ковер для Мишкиной бабушки» 1. Сюрпризный момент (приход Мишки). 2. Проблемная ситуация «Мишка не знает что подарить бабушке» 3. Игровое упражнение «Построй ковер».	Закрепить знания о геометрической фигуре квадрат. Закрепить с детьми цвета. Развивать любознательность. Воспитывать чувство эмпатии.	Кубики «Сложи узор», игрушка Мишка, карточки с узором на каждого ребенка.
	«Рыбка» 1. Сюрпризный момент (Приход уточки). 2. Проблемная ситуация «Уточка скучно одной в пруду». 3. Игровое упражнение «Рыбка».	Учить строить различные фигуры по схеме рисунку. Развивать логическое мышление. Воспитывать трудолюбие.	Кубики «Сложи узор», игрушка Уточка, карточки со схемой рыбки на каждого ребенка.
	«Подарок для Мишки» 1. Упражнение «Назови фигуры из которых можно сделать узор». 2. Проблемная ситуация «Поздравить Мишку с днем рождения». 4. Игровое упражнение «Окно».	Закрепить умение строить простые узоры по замыслу без схемы. Развивать внимание и память.	Кубики «Сложи узор», игрушка Мишка.
	«Поможем Мишке зашить платок» 1. Проблемная ситуация «Мишка порвал платок». 2. Игровое упражнение «Платок для Мишки».	Закрепить умение достраивать узоры по образцу. Учить сравнивать узоры. Развивать логическое мышление.	Кубики «Сложи узор», игрушка мишка, карточки с недостроенными узорами.
Ноябрь	«Цветочный город» 1. Сюрпризный момент. Приходит в гос-	Учить составлять из знакомых фигур, новый узор, в	Кубики «Сложи узор», картинка цветка, карточки

	<p>ти Цветик- семицветик и плачет.</p> <p>2. Проблемная ситуация «В его городе цветов, пропали все цветы».</p> <p>3. Упражнения «Построй цветков».</p>	<p>соответствие со схемой. Развивать логическое мышление. Воспитывать желание доставить радость друзьям.</p>	<p>со схемой цветка на каждого ребенка.</p>
	<p>«Подарок»</p> <p>1. Беседа о культуре дарить подарки.</p> <p>2. Проблемная ситуация «У Мишки день рождения, а его забыли поздравить».</p> <p>3. Упражнение «Подарок».</p>	<p>Учить строить различные фигуры, опираясь на схему. Учить договариваться между собой. Развивать логическое мышление. Воспитывать культуру общения.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», игрушка Мишка, карточки с различными схемами.</p>
	<p>«Светофор»</p> <p>1. Сюрпризный момент. В гости приходит царь сказочного государства.</p> <p>2. Проблемная ситуация «В сказочном городе сломались светофоры».</p> <p>3. Упражнение «Светофор».</p>	<p>Учить строить фигуры, опираясь на схему. Развивать воображение и внимание. Воспитывать чувство ответственности.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», картинка царя из сказки, карточки со схемой цветка на каждого ребенка.</p>
	<p>«Лодочка»</p> <p>1. Игра «Море волнуется»</p> <p>2. Беседа «Какой транспорт плавает».</p> <p>3. Упражнение «Лодочка».</p>	<p>Учить достраивать фигуры, в соответствии с сюжетом. Развивать воображение и внимание. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», картинка моря.</p>
Декабрь	<p>«Позаботимся о животных»</p> <p>1. Сюрпризный момент. Приходят домашние животные.</p>	<p>Учить составлять создавать постройки по замыслу. Развивать логическое мышление.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», фигурки домашних животных.</p>

	<p>2. Проблемная ситуация «Негде жить».</p> <p>3. Упражнение «Построй жильё для животных»</p>	<p>ние и воображение. Воспитывать желание доставить радость друзьям.</p>	
	<p>«Лесенка»</p> <p>1. Сюрпризный момент. Приход Мишки.</p> <p>2. Проблемная ситуация. «Чтобы не задумал ничего не получается».</p> <p>3. Упражнение «Лесенка успеха».</p>	<p>Закрепить знание модели пяти пальцев. Закрепить умение строить лесенку. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», игрушка Мишка. Карточка схема демонстрационная.</p>
	<p>«Лебедь»</p> <p>3. Проблемная ситуация «Гадкий утенок потерял своих родителей».</p> <p>4. Упражнение Лебедь».</p>	<p>Учить строить фигуры, в соответствии со схемой. Развивать логическое мышление. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», картинка из сказки «Гадкий утенок», игрушка Мишка. Карточка схема со лебедя каждого ребенка.</p>
	<p>«Звезда»</p> <p>4. Сюрпризный момент. Картинка звездное небо.</p> <p>5. Проблемная ситуация «А сможем мы сделать звезду».</p> <p>6. Упражнение «Звезда».</p>	<p>Учить строить более сложные фигуры, в соответствии со схемой. Развивать внимание и воображение. Воспитывать чувство прекрасного.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», картинка звездного неба. Карточка схема звезда на каждого ребенка.</p>
Январь	<p>«Кошка»</p> <p>1. Сюрпризный момент картинка или игрушка котенка.</p> <p>2. Рассматривание узоров которые можно сложить используя двухцветные грани кубиков.</p>	<p>Учить строить сюжетные картинки. Развивать любознательность.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», игрушка или картинка кошки, схемы кошки на каждого ребенка.</p>

	<p>«Белка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент. Приход зайчика. 2. Проблемная ситуация «Нет друга. 3. Выкладывание белки из кубиков. 	<p>Познакомить с гранями кубика разделенными по диагонали. Учить строить из них фигуры по образцу.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», игрушка зайчик, карточки со схемой бельчонка каждого ребенка.</p>
	<p>«Чашка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание чашки. 2. Рассматривание схемы. 3. Строим чашку. 	<p>Продолжать учить работать со схемой, закрепить умение строить сложные фигуры в соответствие со схемой. Развивать память и внимание.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», картинка с изображением чашки, карточки со схемой чашки каждого ребенка.</p>
Февраль	<p>«Туфель»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Картинка золушки. 2. Проблемная ситуация «Потеряла туфельку». 3. Игровое упражнение «Собери туфельку». 	<p>Закрепить умение строить фигуры из кубиков с разными гранями в соответствие со схемой. Развивать логическое мышление.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», картинка с изображением золушки, карточки со схемой туфельки на каждого ребенка.</p>
	<p>«Лодка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Картинка людей ждущих на берегу. 2. Проблемная ситуация «Ждут лодку». 3. Игровое упражнение «Построй лодку». 	<p>Упражнять в умение строить фигуры используя как одноцветные, так и двухцветные грани кубиков. Воспитывать желание содержать в порядке свое рабочее место.</p>	<p>Кубики «Сложи узор», картинка с изображением ожидающих лодку на берегу, карточки со схемой лодки на каждого ребенка.</p>
	<p>«Корона для Дюймовочки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент. В гости приходит Дюймовочка. 2. Проблемная ситуация «У Дюймовочки 	<p>Упражнять в умение строить фигуры используя как одноцветные, так и двухцветные грани кубиков в соответствие с</p>	<p>Кубики «Сложи узор», картинка с изображением Дюймовочки, карточка со схемой короны.</p>

	нет короны». 6. Упражнение «Построй корону».	условием. Закрепить умение работать по одному образцу на доске	
	«Ракета» 1. Беседа о предстоящем празднике. 2. Сделаем подарок для папы. 3. Постройка ракеты из кубиков.	Упражнять в умение строить сложные фигуры. Учить работать по одному образцу на доске. Развивать внимание и память.	Кубики «Сложи узор», картинка с изображением ракеты. Схема ракеты.
Март	«Цветок» 1. Беседа о предстоящем празднике. 2. Загадка про цветок. 3. Упражнение «Цветок для мамы».	Продолжать работать с двухцветными гранями кубиков Никитина, научить строить фигуры в соответствии со схемой. Развивать воображение. Воспитывать внимательность при выполнении задания.	Кубики «Сложи узор», со схемой цветка.
	«Платье» 1. Игра «Узнай по описанию». 2. Упражнение на закрепление «Платье». 3. Упражнение «Поменяй платю цвет»	Закреплять умение строить по схеме. Учить вносить в свою работу творческие изменения. Развивать логическое мышление и воображение.	Кубики «Сложи узор», карточка со схемой платья.
	«Лесенка» 1. Показать (как чудо), что можно строить объемные фигуры. 2. Упражнение Лесенка»	Познакомить с объемными фигурами из кубиков Никитина. Учить строить элементарные объемные фигуры по образцу	Кубики «Сложи узор».

		воспитателя.	
	<p>«Елочка» 1. Загадка про елочку. 2. Игровое упражнение «Построй объемную елочку».</p>	Учить строить по схеме объемные фигуры. Развивать внимание.	Кубики «Сложи узор», картинка с ели, карточка со схемой елки
Апрель	<p>«Лесенка с узором» 1. Сюрпризный момент. Приход куклы. 2. Игровое упражнение «Объемная лесенка, с ромбом на боковой стороне».</p>	Учить строить объемные фигуры, по схеме используя двухцветные грани, выполняя условия. Развивать внимание.	Кубики «Сложи узор», игрушка Кукла. Картинка сказочного дома. Карточка со схемой объемной лесенки.
	<p>«Ракета» 1. Сюрпризный момент. Картинка с космосом. Фото Ю.Гагарина. 2. Проблемная ситуация «Мишка тоже хочет полететь на ракете». 4. Игровое упражнение «Сделай объемную ракету».</p>	Продолжать учить строить по схеме Объемные фигуры используя двухцветные грани.	Кубики «Сложи узор», Мишка, карточка со схемой объемной ракеты
	<p>«Лесенка» 1. Игра «Придумай узор». 2. Игровое упражнение в паре «Лесенка».</p>	Учить самостоятельно придумать узор на объемной лесенке. Развитие воображение.	Кубики «Сложи узор», Матрешки.
	<p>«Двойная лесенка» 1. Сюрпризный момент. Картинка дома с двумя лесенками 2. Проблемная ситуация «Лиса и заяц хотят подниматься, каждый по своей лесенке».</p>	Продолжать учить строить объемные фигуру в соответствии со схемой и условиями	Кубики «Сложи узор», Игрушки заяц, лиса. Картинка дома с двумя лесенками

	3.Игровое упражнение «Построй двойную лесенку».		
Май	<p>«Друзья для Мишки»</p> <p>1. Игра – приветствие. «Давай порадуемся»</p> <p>2. Приход игрушки Мишки.</p> <p>3. Проблемная ситуация «Мишке нужны друзья».</p>	Закрепить умение строить фигуры по своему выбору, используя схемы подсказки на доске. Развивать творчество. Воспитывать индивидуальность.	Кубики «Сложи узор», игрушка Мишка, различные схемы животных
	<p>«Дизайнеры»</p> <p>1. Показ альбома с различными геометрическими узорами.</p> <p>2. Игровое упражнение «Придумай свой узор».</p>	Закрепить умение придумывать и строить различные узоры, используя различные грани кубиков. Развивать творчество и воображение.	Кубики «Сложи узор», альбом с геометрическими узорами.
	<p>«Головоломка»</p> <p>1. Сюрпризный момент приход Мишки.</p> <p>2. Проблемная ситуация «Мишка не может повторить заданную фигуру».</p> <p>3. Игровое упражнение «Помоги Мишке решить головоломку».</p>	Продолжать учить строить объемные фигуры по схеме. Развивать логическое мышление, умение рассуждать.	Кубики «Сложи узор», схема объемной фигуры

Приложение

Конспект деятельности с кубиками «Сложи узор»

Тема: Волшебная коробочка

Цель: Познакомить детей младшего дошкольного возраста с кубиками «Сложи узор»

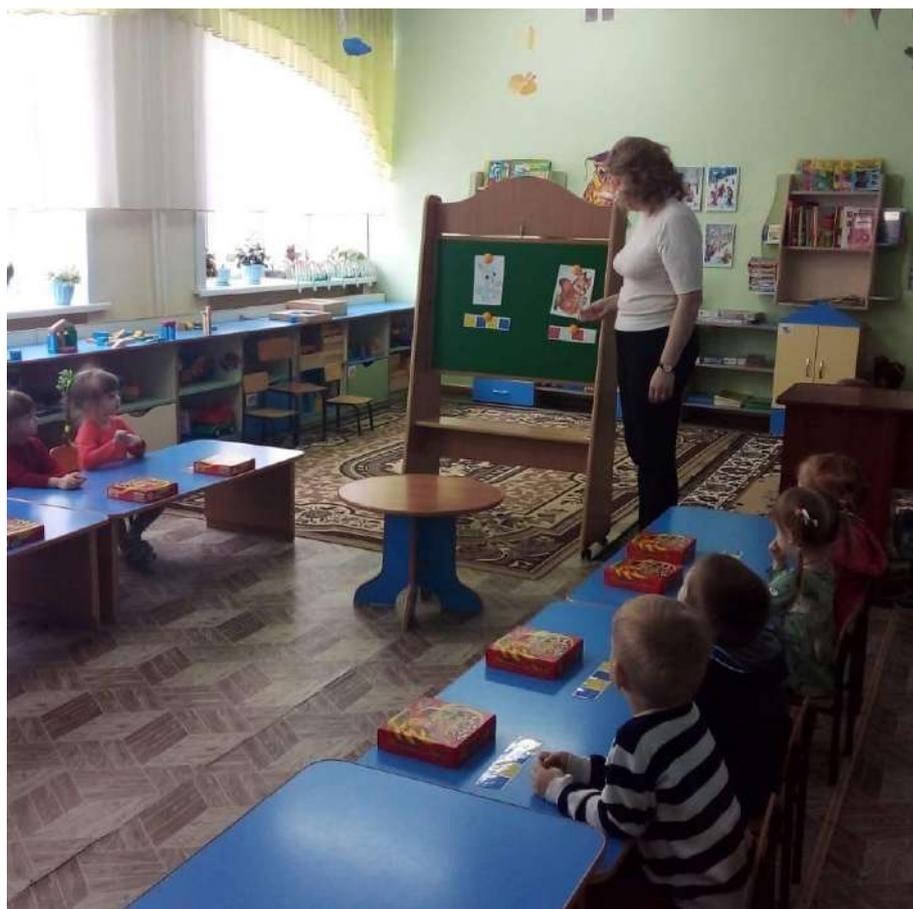
Задачи: Познакомить с игрой «Сложи узор». Закрепить с детьми цвета. Развивать любознательность. Воспитывать желание соблюдать порядок в группе.

Оборудование: Кубики «Сложи узор», карточки с изображением дорожек (красного, синего, белого, желтого) цветов, посылка, игрушка Мишка, квадраты 20 x 20 из картона (красного, синего, белого, желтого) и маленькие квадраты 5 x 5 по количеству детей.

Методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть	<i>Стук в дверь.</i>	Играют в хороводную игру «Зайка в лес пойдем».
Сюрпризный момент	Воспитатель: Кто к нам пришел? (Заносит Мишку с посылкой). Мишка: Здравствуйте ребята, вам посылка пришла, но я не удержался и открыл её, там такая интересная коробочка, но она вредная. Воспитатель: Почему ты решил, что она вредная? Мишка: Она не хочет открываться. Воспитатель: Ребята, давайте, сядем и посмотрим. И ты Мишка садись. Воспитатель: (достаёт коробку кубиков из посылки) Коробочка откройся. Коробочка: нет, не откроюсь Воспитатель: Почему, коробочка? Коробочка: Вы в меня играть не умеете. Воспитатель: Если ты не откроешься, как же мы научимся? Коробочка: Не откроюсь. Вы даже цвета не знаете.	Стоят в кругу Садятся за столы
Игра «Найди свой домик»	Воспитатель: Мы знаем. Ребята давайте покажем. Выходите все на ковер. И ты Мишка выходи. (воспитатель разда-	Дети выходят, на ковре лежат четыре квадрата (синего,

<p>Основная часть</p>	<p>ет, квадратики детям) Воспитатель: когда звучит музыка, вы ходите по всему ковру, как только музыка закончилась, вам нужно найти свой домик, то есть встать у квадрата того же цвета что у вас в руках. Воспитатель: Молодцы. Все справились. Садитесь ребята. Посмотри коробочка. Коробочка: Увидела. Ладно, откроюсь. Воспитатель: (открывает коробочку и говорит тихим голосом) Посмотрите, ребята, что это внутри? Воспитатель: Да не просто кубики, у этих кубиков, смотрите внимательно, каждая сторона, разного цвета. (раздает по четыре кубика)</p>	<p>красного, белого и желтого цвета) Выполняют правила игры (игра проводится 2 раза) Кубики</p>
<p>Вопросы к детям</p>	<p>Коробочка: Я вам задания приготовила, сможете выполнить, я останусь у вас в группе. Воспитатель: Ребята, попробуем? (достаёт карточки с заданиями) Воспитатель: Вам из кубиков, нужно собрать, такую же дорожку как на карточке. Какого цвета дорожка? Воспитатель: Молодцы. Справились с заданием. Коробочка останешься у нас? Коробочка: А Мишка не справился. Воспитатель: Мы его обязательно научим.</p>	<p>Рассматривают в тишине секунд 30-40 Да, попробуем</p>
<p>Практическая деятельность</p>	<p>Коробочка: Тогда останусь. Мишка: Я буду стараться Воспитатель: Ребята, а чтобы коробочке у нас понравилось, давайте все кубики на место сложим. Несите их ко мне. (воспитатель складывает дети помогают)</p>	<p>Красного Собирают дорожки такого цвета, какой на карточке.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Воспитатель: Ребята, а чтобы коробочке у нас понравилось, давайте все кубики на место сложим. Несите их ко мне. (воспитатель складывает дети помогают)</p>	<p>Приносят кубики, помогают складывать в коробку.</p>

Дорожки для зайчонка с бельчонком





Конспект деятельности с кубиками «Сложи узор»

Тема: Разноцветный ковер для Мишкиной бабушки

Цель: Научить строить квадраты разного цвета

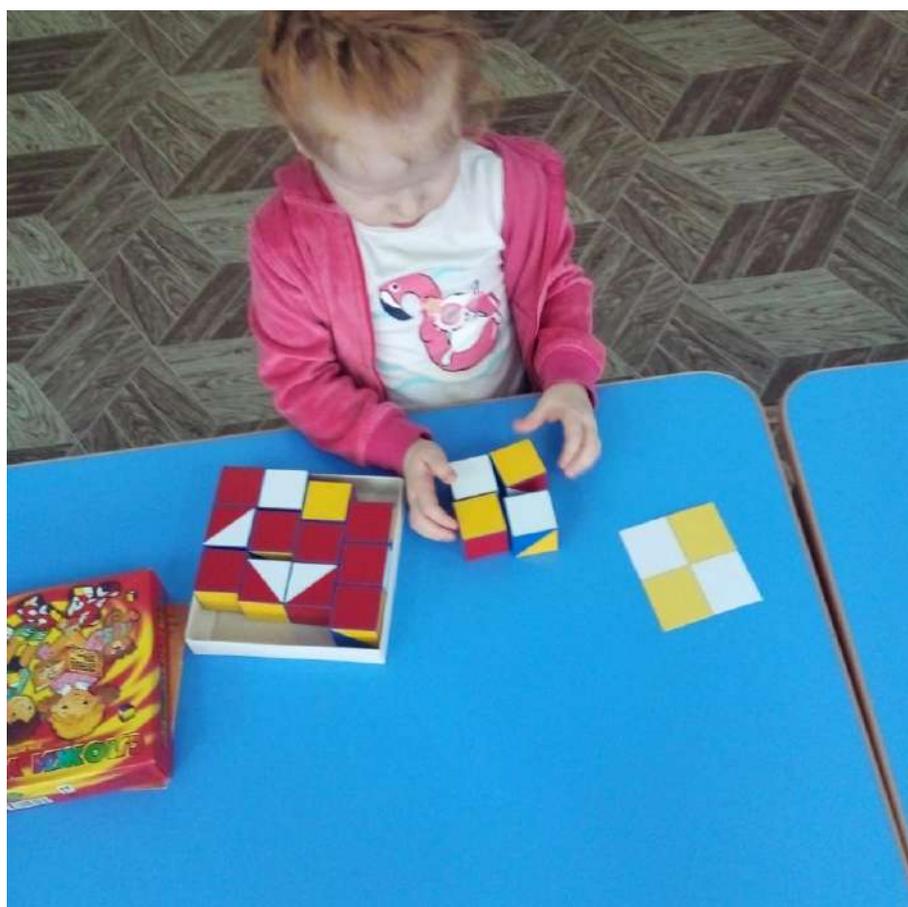
Задачи: Закрепить знания о геометрической фигуре квадрат. Закрепить с детьми цвета. Развивать любознательность. Воспитывать чувство эмпатии.

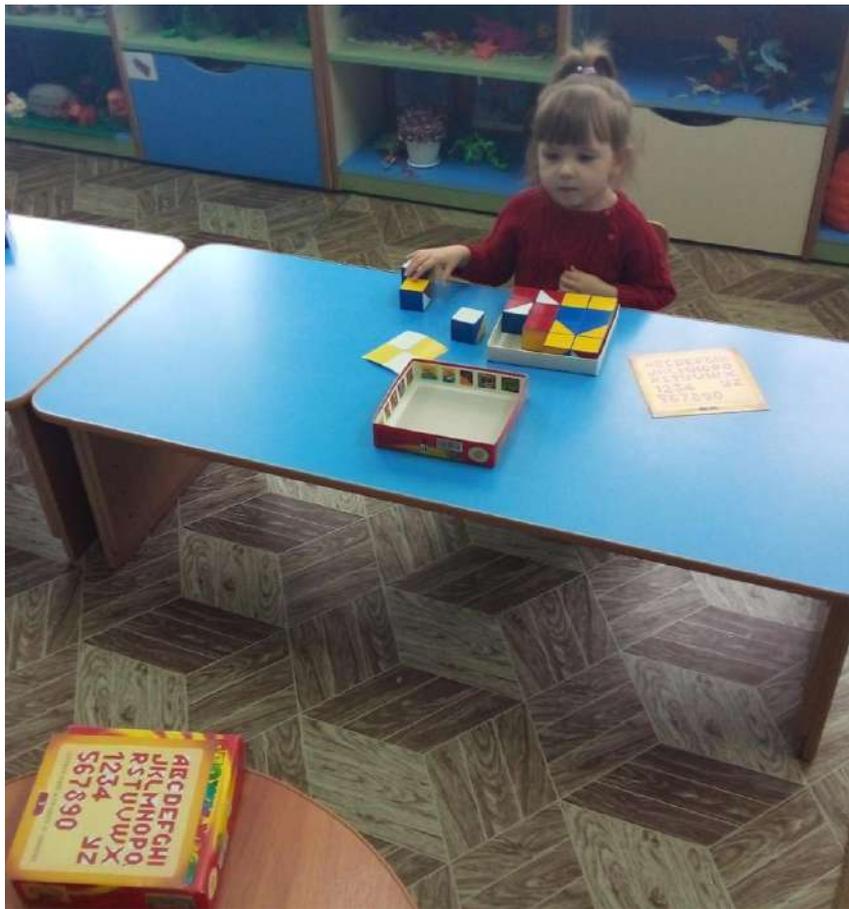
Оборудование: Кубики «Сложи узор», игрушка Мишка, карточки с узором на каждого ребенка

Методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть	Воспитатель: Ребята, Мишка сегодня, все время спрашивал, когда ребята проснутся, когда поедет, когда освободятся. Давай позовем Мишку, послушаем, что он хотел?	Мишка иди к нам, мы тебя ждем
Мотивация к деятельности	Мишка: Ну, наконец то вы освободились. Я вас ждал, ждал. У моей бабушки день рождения, мне надо для неё подарок сделать. Воспитатель: А что она у тебя любит?	
Вопрос к детям	Мишка: Она у меня ковры, любит, красивые разноцветные.	Из кубиков можно
Основная часть	Воспитатель: Как нам помочь, из чего ковер сделать (на ленточном столе, стоят коробки с кубиками «сложи узор»).	
Рассматривание образца	Воспитатель: Давайте попробуем. Садитесь за столы (раздается по 4 кубика).	Садятся за столы
	Воспитатель: Узоры, бывают разные, посмотрите. (показывает карточки с образцами). Мишка, тебе какой узор нравится?	
Практическая деятельность	Мишка: Мне вот этот (показывает лапой) потому что мои любимые цвета, синий и красный.	Составляют узор
	Воспитатель: Хорошо. Ребята, я вам сейчас раздаю карточки, а вы из кубиков, сделаете точно такой же узор. Воспитатель: Смотри, Мишка, нравится тебе?	

<p>Заключительная часть</p> <p>Положительная оценка деятельности</p>	<p>Мишка: (расстроено) Мне то нравится, только когда вы спросили, я же назвал свои любимые цвета, а бабушка у меня любит желтый и белый цвет.</p> <p>Воспитатель: Ладно, Мишка не расстраивайся. Переделаем, ребята? (Раздаются другие образцы)</p> <p>Мишка: Да, вот такой ковер моей бабушке, очень понравится. Спасибо вам ребята.</p> <p>Воспитатель: Ну вот, убежал. Кто скажет? Что забыл сделать Мишка?</p> <p>Воспитатель: Правильно, за собой всегда убирать надо. Несите кубики, будем складывать</p>	<p>Да, переделаем</p> <p>Кубики в коробку убрать</p>
--	--	--

Ковер для бабушки





Конспект деятельности с кубиками «Сложи узор»

Тема: Цветы для матрешки

Цель: Научить строить цветы по схеме.

Задачи: Учить составлять из знакомых фигур, новый узор, в соответствие со схемой. Развивать логическое мышление. Воспитывать желание доставить радость друзьям.

Оборудование: Кубики «Сложи узор», игрушка Мишка, карточки со схемой цветка на каждого ребенка.

Методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть	Воспитатель: Здравствуй матрешка, ты сегодня такая красивая, такой платочек, яркий повязала.	
Мотивация к деятельности	Матрешка: Здравствуйте, у меня сегодня день рождения, я вас приглашать пришла	
Вопросы к детям	Воспитатель: Спасибо, матрешка. Воспитатель: Ребята, что нужно, на день рождения, с собой приносить?	Подарки для именинника
Основная часть	Воспитатель: Правильно, что можно подарить, матрешки Воспитатель: Мне очень, понравилась идея с цветами, все девочки и женщины любят цветы.	Игрушки, торт, цветы Да, переделаем
Практическая часть	Воспитатель: Из чего мы можем сделать цветы для матрешки. Воспитатель: Садитесь за столы, будем делать	Из кубиков
Показ воспитателя	Воспитатель: Тебе какой цвет нравится? А тебе? (индивидуально спрашивает детей и раздает схемы) Воспитатель: Посмотрите, как я построю цветок. Воспитатель: Теперь вы, смотрите на схему и стройте такой же цветок.	Мне красный Мне желтый Строят цветок по

Цветы для матрешки





Конспект деятельности с кубиками «Сложи узор»

Тема: Волк и семеро козлят

Цель: Научить строить трехцветные дорожки по схеме.

Задачи: Учить составлять знакомые объекты, с изменённым цветовым узором, в соответствие со схемой. Развивать память и внимание. Воспитывать внимательность при выполнении задания.

Оборудование: Кубики «Сложи узор», игрушка Мишка, карточки со схемой цветка на каждого ребенка, картинки волка, козлят и козы

Методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть	Воспитатель: Ребята посмотрите на доску, вы знаете, из какой сказки эти герои?	Сказка волк и семеро козлят
Мотивация к деятельности	Мишка: Я не люблю эту сказку, мне козлят жалко Воспитатель: А мы ее изменим. Вы знаете как ребята?	Нет
Вопросы к детям	Воспитатель: Сейчас расскажу. Слушайте сказку Воспитатель: Когда мама коза ушла из дома, волк все увидел и пошел к кузнецу чтобы изменить голос. А потом пошел к дому козлят. Коза к этому времени тоже пошла домой. Только волк шел по красно-бело-желтой дороге (показ образца), а коза шла по желто-сине-белой дороге. Кто из них прейдет раньше, зависит от нас.	
Рассказ воспитателя	Воспитатель: Кто догадался, как помочь козлятам?	Дорогу волка сделать длинней, чем дорогу козы
Основная часть	Воспитатель: Молодцы, правильно. Приступайте к работе.	Выполняют задание в соответствии с карточками схе-

<p>Практическая часть</p>	<p>Воспитатель: (подсказывает, объясняет)</p>	<p>мами</p>
<p>Положительная оценка деятельности</p>	<p>Воспитатель: Посмотри, мишка теперь коза дойдет до дома быстрее, чем волк. И он не съест козлят. Ребята, у нас все получилось.</p>	

Трехцветная дорожка





Конспект деятельности с кубиками «Сложи узор»

Тема: Украсим елку

Цель: Научить строить фигуры, по схеме используя грани кубиков разделенных по диагонали.

Задачи: Познакомить с двухцветными гранями кубиков Никитина, научить строить элементарные фигуры в соответствие со схемой. Развивать воображение. Воспитывать внимательность при выполнении задания.

Оборудование: Кубики «Сложи узор», игрушка Мишка, карточки со схемой гирлянды и фонарика на каждого ребенка.

Методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть	Воспитатель: Здравствуй, Мишка, ты знаешь, какой праздник мы недавно отмечали?	
Мотивация к деятельности	Мишка: У кого то день рождения? Воспитатель: Нет, ну что ты это был самый волшебный праздник.	
Вопросы к детям	Воспитатель: Правильно, новый год Мишка: А я все проспал и не отметил такой волшебный праздник. Воспитатель: Давайте расскажем, Мишке, что бывает в этот праздник. Мишка: Елка у меня есть, а чем наряжать, нет. Воспитатель: Ребята, вы знаете, чем наряжают елку?	Новый год Елку наряжают, подарки дарят, все веселятся
основная часть	Воспитатель: Посмотрите, у меня есть схема гирлянды и схема фонарика	Шарики, фонарики, звезда, гирлянда
Практическая часть	Воспитатель: Кто хочет делать гирлянду поднимите руку (раздает схемы). А теперь кто хочет делать фонарики (раздаются схемы) Воспитатель: Посмотрите, у кубиков есть не просто одноцветные стороны,	Красно –белые и

Показ воспитателя	а двуцветные разделенные пополам. Какие на них цвета. Воспитатель: Правильно. Посмотрите, как, я сделаю гирлянду и фонарик.	желто-синие
Положительная оценка деятельности	Воспитатель: Теперь вы. Воспитатель: Молодцы. Мишкина елка будет украшена.	Делают объекты по схеме

Гирлянда для елочки





Конспект деятельности с кубиками «Сложи узор»

Тема: Домики для зверят

Цель: Научить строить домики, по схеме используя грани кубиков разделенных по диагонали.

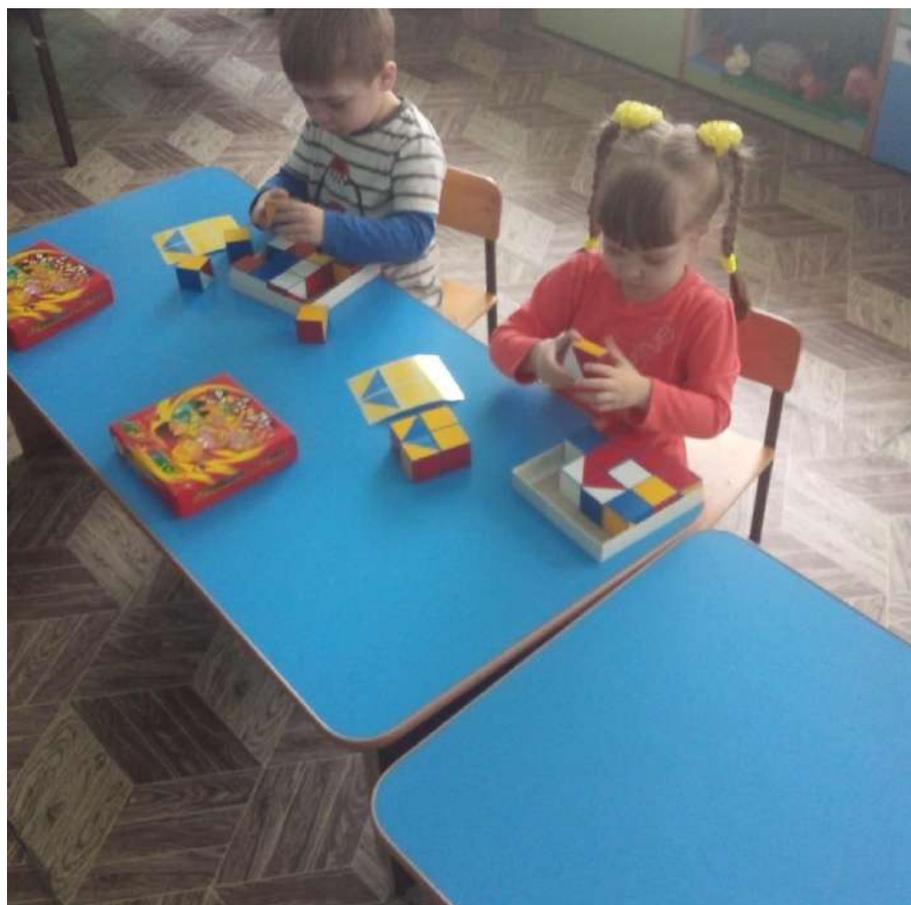
Задачи: Познакомить с двухцветными гранями кубиков Никитина, научить строить элементарные фигуры в соответствие со схемой. Развивать воображение. Воспитывать внимательность при выполнении задания.

Оборудование: Кубики «Сложи узор», картинки зайчонка и бельчонка, карточки со схемой домика на каждого ребенка.

Деятельность детей	Деятельность педагога
Повторяют за воспитателем	Воспитатель: Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!». Мишка (запыхавшись): Ребята, ребята в лесу беда случилась. Зайчонок и белочка пошли гулять и заблудились. Они не могут вернуться домой.
Садятся за столы	Воспитатель: успокойся, Мишка, сейчас мы во всем разберемся и обязательно поможем. Садитесь, ребята. Воспитатель: Рассказывай, Мишка.
Да. Строят дорожки по образцу	Мишка: Зайчонок с белочкой не могут найти дорогу, у белочки была желтая - синяя, а у зайчонка красно - белая. Вот такие (достает образцы) Воспитатель: Сможем построить такие?
Маршируют	Мишка: Молодцы, какие замечательные дорожки построили. А давайте поиграем. <i>Физкультминутка:</i>
Прыгают	Шагают наши ножки Шагают наши ножки
Садятся	По узенькой дорожке По узенькой дорожке Устали наши ножки И ушли с дорожки.
Поможем	Воспитатель: А домики, какие были у белочки и зайчонка?
Дети строят домики	Мишка: У белочки желтый с синей крышей, а у зайчонка красный с белой крышей (показываются образцы) Воспитатель: Поможем, сделаем домики? Воспитатель: Мальчик стройте домики для зайчонка, а

<p>Хлопают в ладоши Пальчики идут по столу Руки на коленях Убирают за спину Повороты кистями Начинают убирать кубики</p>	<p>девочки для белочки. <i>Воспитатель оказывает помощь, если необходимо, под- сказывает.</i> Мишка: Ура. Белочка и зайчонок добрались до домиков. Воспитатель: Мы всегда рады помочь. А сейчас наши ручки отдохнут, По столу они пройдут На коленях полежат И за спину поспешат. Сколько можно отдыхать Игру надо убирать</p>
--	---

Домики для зверят





Конспект деятельности с кубиками «Сложи узор»

Тема: Бантик для белочки

Цель: Закрепить умение составлять предметы по схеме

Задачи: Учить составлять знакомые предметы, с цветовым узором, в соответствие со схемой. Развивать память и внимание. Воспитывать внимательность при выполнении задания.

Оборудование: Кубики «Сложи узор», карточки с изображением бантика кар инка белочки.

Методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть	<i>Стук в дверь.</i>	Играют в хороводную игру «Зайка в лес пойдём».
Сюрпризный момент	Воспитатель: Кто к нам пришел? (Заносит картинку белочки). Белочка: Здравствуйте ребята, меня Мишка пригласил на день рождения, но я не пойду (плачет) Воспитатель: Почему ты решила, не ходить? Мишка: У меня нет бантика, а идти лохматой не красиво. Воспитатель: Ребята, что же делать? Воспитатель: Из чего мы его сделаем?	Стоят в кругу Надо помочь. Сделать бантик Из кубиков
Вопросы к детям	Воспитатель: Давайте попробуем. Воспитатель: Бантик, какой формы?	Как два треугольника Ребенок рисует схематично бантик
Рассматривание схемы	Воспитатель: Ариша, нарисуй мелом на доске. Воспитатель: Молодец	Ребенок садится за стол
Основная часть	Воспитатель: Посмотрите, на схему. Похоже на бантик?	Да
	Воспитатель: Сможете сделать? (Наблюдает, подсказывает индивиду-	Да
		Составляют бантик

<p>Заключительная часть</p> <p>Рефлексия</p>	<p>ально)</p> <p>Белочка: Какие замечательные бантики, получились. Мне очень нравятся. Теперь я смогу пойти на день рождения к мишке. Спасибо вам, ребята!</p> <p>Воспитатель: А нам пора собираться на улицу. Собирайте кубики в коробку. Кому было легко и все получилось, соберите кубики красной стороной вверх, кому было сложно, соберите кубики белой стороной вверх</p>	<p>по схеме</p> <p>Приносят коробки с кубиками.</p>
--	---	---

Бантик для белочки



Конспект деятельности с кубиками «Сложи узор»

Тема: Лебедь

Цель: Закрепить умение строить фигуры по схеме

Задачи: Учить строить фигуру «лебедь», из кубиков, в соответствии со схемой. Развивать логическое мышление. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Оборудование: Кубики «Сложи узор», иллюстрация из сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок»

Методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть	Воспитатель: Ребята, посмотрите иллюстрацию. Вы узнали, какая сказка?	Сидят за столами
Сюрпризный момент	Воспитатель: Помните, в кого превратился гадкий утенок? Воспитатель: Посмотрите, как грустно и одиноко.	Гадкий утенок В лебедя
Вопросы к детям	Воспитатель: Из чего мы его сделаем?	Можно сделать лебедей Из кубиков
Рассматривание схемы	Воспитатель: Лебедь, какого цвета? Воспитатель: Давайте, внимательно, рассмотрим схему Воспитатель: С какого ряда начнем строить фигуру	Белого С нижнего
Основная часть	Воспитатель: Начинаем строить (Наблюдает, подсказывает индивидуально)	Строят по схеме
Заключительная часть	Воспитатель: Сколько лебедей, у нас получилось, теперь нашему гадкому утенку скучно не будет. А нам пора собираться на улицу. Соберите кубики в коробку.	Приносят коробки с кубиками.

Лебедь



Конспект деятельности с кубиками «Сложи узор»

Тема: Поможем Мишке зашить платок

Цель: Учить достраивать часть узора

Задачи: Учить анализировать узоры, выделять закономерность и достраивать узор из кубиков. Развивать логическое мышление. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Оборудование: Кубики «Сложи узор», схема с недостроенным узором, игрушка мишки.

Методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть	Мишка: Здравствуйте, ребята. Воспитатель: Мишка, а ты почему такой расстроенный?	Сидят за столами
Проблемная ситуация	Мишка: У меня порвался платок. Воспитатель: Что же делать? Как помочь Мишке?	Из кубиков достроить узор на платке
Рассматривание схемы	Воспитатель: Садись, Мишка, а мы с ребятами попробуем тебе помочь.	
Анализ узора	Воспитатель: Давайте, внимательно, рассмотрим узор Воспитатель: На что похож узор?	На вертушку, на мельницу
Вопросы к детям	Воспитатель: Куда смотрят лучики узора	В уголки платка
Основная часть	Воспитатель: С чего начнем строить? Воспитатель: Начинаем строить (Наблюдает, подсказывает индивидуально)	С того что есть, на схеме, а потом достроим недостающую часть. Строят по схеме
Заключительная часть	Воспитатель: Посмотри, Мишка, мы сделали недостающую часть платка. Мишка: Спасибо, вам ребята А нам пора собираться на улицу. Соберите кубики в коробку.	Приносят коробки с кубиками.

Поможем Мишке защитить платок



Конспект деятельности с кубиками «Сложи узор»

Тема: Уточка

Цель: Учить строить узор по схеме

Задачи: Учить выделять основное в схеме, выделять закономерность и строить узор из кубиков. Развивать логическое мышление.

Оборудование: Кубики «Сложи узор», схема с лодочкой, картинки водного транспорта, Мишка.

Методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть	Мишка: Здравствуйте, ребята. Я вам принес картинки животных	Играют в игру «Море волнуется...» Это не животные, это транспорт
Рассматривание иллюстраций	Мишка: А ну да, транспорт воздушный. Воспитатель: Назовите, водный транспорт, который вы знаете	Это водный транспорт
Беседа о транспорте	Воспитатель: А вы знаете, зачем нужен, водный транспорт?	Лодка, корабль, пароход Ездить по морю, по реке
Рассматривание схемы	Мишка: Я ни разу не ездил на водном транспорте. Воспитатель: Чем же мы тебе можем помочь?	Сделаем из кубиков
Вопросы к детям	Воспитатель: Давайте рассмотрим, схему. Что на ней изображено? Воспитатель: Правильно. Сколько нам понадобится кубиков? Какого цвета? С чего начнем строить?	Лодка
Основная часть	Воспитатель: Начинаем строить (Наблюдает, подсказывает индивидуально) Мишка: Спасибо, вам ребята. Какие замечательные лодочки получились.	Строят по схеме
Заключительная часть	Теперь я смогу поплавать по реке. Воспитатель: Собирайте кубики в коробку.	Приносят коробки с кубиками.

Уточка

