

ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Сысоева Татьяна Сергеевна

МБДОУ «Детский сад № 9»

Аннотация статьи

Дошкольное детство является сенситивным периодом для формирования устойчивых норм поведения. И от того какие мы дадим знания какие качества сформируем у дошкольников зависит их дальнейшее развитие. Чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, сформируем навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность каких либо происшествий с ним на дороге.

Ключевые слова: Правила дорожного движения, дошкольник, знания, навыки.

Статистика такова, что дорожно-транспортные происшествия все чаще происходят с участием детей. В современное время в связи с увеличением количества транспорта, важно начинать формировать навыки выполнения правил дорожного движения, уже с дошкольного возраста. Мало сформировать знание, необходимо воспитать чувство ответственности, за свое поведение на улице. Главная цель воспитателя, чтобы у детей соблюдение правил дорожного движения стало привычкой.

Во все времена проблема воспитания у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города была актуальна и остается таковой до настоящего момента. В отечественной педагогике проблемой обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах занимались такие ученые как Н. Н. Авдеевой, Р. Б. Стеркиной, Н. Л. Князевой, А. В. Гостюшиным, Н. И. Клочановым, М. М. Котик, О. А. Скоролуповой, Т. А. Шорыгиной и др.

Благодаря их трудам были разработаны пособия для педагогов и родителей, в которых представлены основные направления работы по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения, конспекты занятий и развлечения, игры, литературный и другой дополнительный материал.

Для реализации этой цели в нашей группе систематически проводятся беседы «Пешеход – это ответственно», «Правила не только для водителей», «Помощники пешехода» и др. Рассматриваются иллюстрации, фотографии и видеопрезентации.

Для обобщения знаний на организованно образовательной деятельности ненавязчиво в игровой форме дети учат, пришедшего к ним в гости Мишку, который ничего не знает и делает все наоборот. Перебегая дорогу, он становится участником дорожно-транспортного происшествия и повреждает себе лапу. Ребята жалеют его и с радостью рассказывают, что переходить дорогу нужно по пешеходному переходу вместе со взрослыми, и только на зеленый сигнал светофора. Для снятия мышечного напряжения проводятся подвижные игры под музыку.

Когда Мишка заблудился и попал в шумный, наполненный транспортом город, ребята помогают ему выучить простые правила и не бояться в нем находится. Дети объясняют, что около дороги играть нельзя, для игр есть детские площадки, на которых играть весело и безопасно. Знакомятся с такими определениями как тротуар и светоотражающие значки и с радостью делятся новыми знаниями с мишкой. Наглядность, представленная видео презентацией, позволяет сделать изучаемый материал, более понятным и привлекает интерес детей.

Так же в группе создан «уголок безопасности», в котором находится макет, с помощью которого можно обыграть различные ситуации на дороге. С помощью дидактических игр «Маленький пешеход», «Азбука безопасности», «Дорожные знаки» дети могут закрепить знания в самостоятельной игре. Целью любой игровой деятельности по правилам дорожного движения является

применение теоретических знаний в практических действиях детей на дороге. Для организации сюжетно – ролевых игр созданы атрибуты. Единственное отличие сюжетно – ролевых игр по правилам дорожного движения от игр на другую тематику, является твердость и неизменность требований, например дети должны понимать, что вблизи с дорогой играть нельзя, не только сегодня, а всегда.

Нельзя оставить без внимания работу с родителями воспитанников. Ежегодно в нашем детском саду провидится выставка – конкурс макетов и поделок по теме дорожного движения, дети с родителями активно принимают в ней участие. В приемной оформлен уголок для родителей по безопасности дорожного движения, который содержит информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма, причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей, рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге, перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей знаний по правилам дорожного движения. Совместные мероприятия способствует созданию триединства в педагогическом процессе. Во время проведения интеллектуальной игры «Академия дорожных наук», свои знания по правилам дорожного движения смогли проявить не только дети, но и родители. Задания были подобраны так, чтобы было интересно и взрослым и детям. Для сюрпризного момента был введен персонаж Светофор, который загадывал загадки, проводил игры и разминку со зрителями.

Для достижения положительных результатов, с детьми проводится систематическая работа по обучению правилам дорожного движения, используются эффективные, современные методы и приемы, учитываются возрастные особенности. Анализ знаний по правилам дорожного движения и безопасному поведению показывает, что дети владеют необходимыми знаниями правил передвижения по городу, перехода дороги со светофором и без его, основы поведения пассажиров.

Главное, всегда необходимо помнить, что ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Ведь мало, просто прочитать,

рассказать, научить ребенка, нужно показать как правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл. Результатом работы по безопасности дорожного движения должно быть воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Литература

1. Авдеева Н.Н., Князева О.О. «Безопасность». Санкт - Петербург «Детство - Пресс». 2002.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Москва «Просвещение», 2000.
3. Беляевскова Г.Д. «Правила Дорожного Движения для детей 3-7 лет». Волгоград «Учитель»2013.
4. Баряева Л.А. « Азбука дорожного движения». Дрофа Москва 2007
5. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс»2011.
6. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2011.