

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Конспект игры
в старшей группе
«Путешествие на воздушном шаре»**

**Автор–составитель:
воспитатель
Сысоева Татьяна Сергеевна**

Бийск—2023

Педагог (ФИО)
Образовательная область
Возрастная группа
Тема

Сысоева Татьяна Сергеевна
Социально - коммуникативное развитие
Старшая группа
Путешествие на воздушном шаре

Цель
Задачи

Создать детям радостное настроение

- Развивать эмоциональную отзывчивость детей, развивать детское творчество и музыкальную фантазию.

Предварительная работа

- прослушивание песни – игры «Капелька»;
- разучивание танца по песню «Дружба это не работа»;
- рассматривание листьев с разных деревьев

Оборудование

- картинки с изображением леса, луга, реки, детского сада;
- магнитофон.

1. Вводная часть

Цель: повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание;

Задачи:

1. Стимулировать интерес к игровой деятельности
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Методы:

- словесный: художественное слово, вопросы к детям;
- наглядный: картинка воздушного шара;

Способы достижения цели:

- сюрпризный момент – приход героя;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Воздушный шар	<p>Фея: Есть одна страна на свете, не найти другой такой. Не отмечена на карте и размер-то небольшой. Но живет в стране той славной замечательный народ. И куда не кинешь взглядом, рядом друг с тобой идет!</p> <p>Фея: Узнали что это за страна? Это страна детства, а в ней живут смешинки, сказки, игры.</p> <p>Фея: А меня вы узнали? Я добрая фея этой волшебной страны, и предлагаю отправиться со мной в путешествие по стране детства. А вот на чем мы отправимся нужно отгадать.</p> <p>С теплым воздухом шар, А под ним корзинка,</p>	Художественное слово

<p>Да Дети садятся</p>	<p>Под ногами земля— Словно на картинке. Фея: Ребята вы хотите полетать на воздушном шаре? Фея: Тогда занимайте места в нашем воздушном шаре! На шаре воздушном сейчас полетим, Всю страну мы облетим, Поглядим где как дела Не случилась ли беда?</p>	<p>Показ картинки воздушного шара</p>
<p>2. Основная часть</p> <p>Цель: Создать праздничную атмосферу в детском коллективе</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать двигательную активность детей; • Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словесный: рассказ воспитателя, художественное слово • наглядный: рассматривание картинок • практический: подвижная игра «Сложи цветок», дидактическая игра «Найди листок», танцевальная игра «Капелька» • Действия педагога для сохранения интереса детей: • смена видов деятельности; • использование всего пространства группы; • использование художественного слова; • использование музыки, заданий в (игровой) образной форме. 		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>

<p>Мы пролетаем над лесом</p> <p>Нет Нет Да</p> <p>Нет Да Да Нет Нет Нет Да</p> <p>Нет Да</p> <p>Да поможем</p>	<p>Фея: Как высоко мы с вами летим. А что это внизу? А кто плачет?</p> <p>Фея: Надо приземлиться и погулять по лесу, узнать кто плачет что случилось?</p> <p>Фея: Чтобы по лесу гулять Надо правил много знать!</p> <p>Мы с ребятами поиграем в игру да - нет, а ты Незнайка внимательно слушай.</p> <p>В лесу на машине будешь кататься?</p> <p>Музыку слушать и громко смеяться?</p> <p>А можно с друзьями в лесу пообедать?</p> <p>Из дома еду там приятно отведать!</p> <p>Пакеты, коробки, и мусор другой Оставишь в лесу?</p> <p>Заберёшь всё с собой?</p> <p>Букет цветов огромный нарвёшь?</p> <p>Зверюшку лесную домой заберёшь?</p> <p>С корнями грибы будешь ты вырывать?</p> <p>Взрослый ножом их должен срезать?</p> <p>Если костёр был разожжен, Его ты оставишь, пусть горит он?</p> <p>Лес для животных и птиц -это их дом? А люди в нем гости – помни о том!</p> <p>Фея: Я, кажется, поняла, кто плачет. Это деревья. Они играли и поменялись листочками и теперь не знают где чей. Поможем деревьям?</p>	<p>Показ картинки леса</p> <p>Деревья стоят на подставках на столах,</p>
---	--	--

<p>Дети выбирают листочки для деревьев</p> <p>Над лугом</p> <p>Выходят на ковер</p> <p>Дети выполняют игровое задание</p>	<p>Фея: Ну вот теперь, все в порядке. Деревья стали веселыми, шелестят своей листвой, вам говорят спасибо.</p> <p>Фея: Занимайте места Все уже зашли на борт Продолжается полет!</p> <p>Фея: Что под нами? Над чем мы пролетаем?</p> <p>Фея: Сколько здесь цветов, как пахнет луговыми травами. Надо здесь остановиться, Красотою подивиться!</p> <p>Фея: Давайте поделимся на две команды, и поиграем в игру, собери цветок. Первый ребенок кладет серединку, остальные по одному лепестку. Чья команда быстрее соберет цветок, та и победила.</p> <p>Фея: Какие замечательные цветы получились.</p> <p>Фея: Пора в полет нам отправляться На воздушном шаре мчаться</p> <p>Фея: Бегу я как по лесенке По камушкам звеня Издали по песенке Узнаете меня</p>	<p>листья перепутанные лежат рядом, надо разложить листья правильно.</p> <p>Показ картинки с лугом</p> <p>Игра –эстафета «Собери цветок»</p> <p>Картинка реки</p>
---	--	---

<p>Речка</p> <p>Дети выполняют движения за воспитателем</p> <p>В море, в океане В реках, в озерах</p> <p>Дети опускают картофель в воду Утонул Насыпают соль, размешивают</p> <p>Картофель плавает, не тонет</p> <p>Нет у нас есть река Бия</p>	<p>Здесь нам надо приземлиться, И немного освежиться</p> <p>Музыкальная игра «Капельки»</p> <p>Фея: А вы знаете, что вода бывает разная, бывает соленая, а бывает пресная. Где бывает соленая вода? А пресная?</p> <p>Фея: Я вам сейчас открою один секрет в соленой воде плавать легче. Мы это можем даже проверить. Посмотрите перед вами стаканы с водой опустите туда картофель. Что с ним произошло? А теперь насыпьте соль две ложки и хорошо размешайте её. Опускайте картофель в соленую воду. Что происходит?</p> <p>Фея: Соленая вода, более плотная и выталкивает предметы, находящиеся в ней на поверхность. А у нас рядом с нашим городом есть море?</p> <p>Фея: Правильно. В реке тоже можно купаться и не надо, потом смыть с себя соль. Но помните, что купаться можно только со взрослыми. Одним заходить в воду нельзя.</p>	<p>Опыт с картофелем и водой</p>
<p style="text-align: center;">3. Заключительная часть.</p> <p>Цель: Поддерживать радостную, доброжелательную атмосферу в группе</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать дружеские отношения между детьми и доброжелательное отношение к окружающему миру. 		

Методы:

- словесный: вопросы к детям, художественное слово
- наглядный: картинка детского сада
- практический: танец «Дружба это не работа».

Действия педагога для сохранения интереса детей:

- смена видов деятельности;
- использование всего пространства группы;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Садятся на стулья Детский сад В волшебной стране детства	Фея: Нас воздушный шар зовет Нам пора уже в полет! Детвора играет дружно Разукрашенный фасад Пролетаем мы ребята Наш любимый Фея: Вот мы вернулись из нашего путешествия. Но праздник продолжается. Танец «Дружба- это не работа»	Картинка детского сада