

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Конспект игры-путешествия  
во второй группе раннего возраста  
«Сказка рядом с нами»**

**Автор–составитель:  
воспитатель  
Гордеева Анна Олеговна**

**Бийск—2023**

<b>Педагог (ФИО)</b>	Гордеева Анна Олеговна
<b>Образовательная область</b>	Социально - коммуникативное развитие
<b>Возрастная группа</b>	Вторая группа раннего возраста
<b>Тема</b>	Игра- путешествие «Сказка рядом с нами»
<b>Цель</b>	Создать детям радостное настроение
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать праздничную, радостную, доброжелательную атмосферу;</li> <li>• развивать доброжелательные отношения между детьми, навыки совместной деятельности, чувство общности, эмоциональную отзывчивость, умение выражать свое настроение.</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	картинки с изображением теремка, игрушка «Куручка», «Колобок», «Кукла», аудиоколонка, игра «Собери по цвету», корзинки трех цветов (красная, желтая, зеленая), овощи и фрукты разных цветов, следы, костюм Бабушки Загадушки.

### 1.Вводная часть

**Цель:** повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание;

**Задачи:**

1. Стимулировать интерес к игровой деятельности
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Методы:**

- словесный: художественное слово, вопросы к детям;
- практический: езда паровозиком, игра «Приветствие»

**Способы достижения цели:**

- сюрпризный момент – приход героя Бабушки Загадушки;



	<p>Испекла я колобок, поставила на окошко студиться, а он укатился. Где искать не знаю» (плачет) «Дети, милые, помогите мне найти колобка. Уж и не знаю, в какой сказке его искать...</p> <p>Бабушка Загадушка: «А сейчас дети вставайте друг за другом, и мы отправляемся в путешествие на воздушном шаре. Полетели!»</p>	
<b>2. Основная часть</b>		
<p><b>Цель:</b> Создать праздничную атмосферу в детском коллективе</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать двигательную активность детей;</li> <li>• Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный: рассказ воспитателя, художественное слово</li> <li>• наглядный: рассматривание картинки «Теремок»</li> </ul> <p>практический: музыкальная игра «Зайка серенький сидит», дидактическая игра «Разложи палочки по цветам», «Игра «Разбери овощи и фрукты по цветам».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Действия педагога для сохранения интереса детей:</b></li> <li>• смена видов деятельности;</li> <li>• использование всего пространства группы;</li> <li>• использование художественного слова;</li> <li>• использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.</li> </ul>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
Теремок	<p>Бабушка Загадушка: «Ой, ребята, смотрите, куда это мы попали? Что это за домик?»</p> <p>Воспитатель: «А кто возле теремка сидит?»</p>	(дети идут змейкой за воспитателем, подходят к доске с

<p>Зайчик</p> <p>Дети собирают разноцветные палочки в стаканчики</p> <p>Дети играют в музыкальную игру «Зайка серенький сидит»</p> <p>Дети едут паровозиком по стрелочкам Куточка-ряба</p>	<p>Воспитатель: «Скажи зайчик, не видела ли ты колобка?»</p> <p>Зайчик: «Я вам помогу, но для этого вы должны выполнить моё задание</p> <p>Бабушка Загадушка: «Ну что ж зайчик, задавай своё задание».</p> <p>Зайчик: я случайно перевернул мои разноцветные стаканчики с палочками и теперь не помню, куда какие убрать, помогите разложить палочки по цветам в свои стаканчики.</p> <p>Зайчик: молодцы справились с заданием, а теперь давайте поиграем</p> <p>Зайчик: «Молодцы! Я видела колобка, он покатился по стрелочкам»</p> <p>Бабушка Загадушка: «Ребята, а вы знаете из какой сказки наша курочка?»</p> <p>Бабушка Загадушка: «Не видела ли ты, курочка, колобка?»</p> <p>Курочка: «Помогу вам его отыскать, но хочу проверить вас, знаете ли вы, как называются детёныши и домашних и диких животных?»</p> <p>Бабушка Загадушка: «Эти ребятки, конечно знают. Ребята давайте расскажем: я вам буду называть животных, а вы их детёнышей. Договорились?»</p> <p>Воспитатель: «Итак, детёныш коровы... (Ответы детей)</p>	<p>теремком)</p> <p>Музыкальная игра «Зайка серенький сидит»</p> <p>Идут по стрелочкам, встречают курочку.</p> <p>Детей встречает курочка</p>
--	---	---

<p>Теленок Медвежонок Котенок Лисенок Щенок Зайчонок</p> <p>Да Игра «Разбери овощи и фрукты по цветам» (Дети выполняют задание) Колобок</p>	<p>Медведя... (Ответы детей) У кошки... (Ответы детей) У лисы.... (Ответы детей) У собаки... (Ответы детей) У зайца... (Ответы детей) Курочка: «Молодцы ребята! Справились с заданием. А колобок покотился вон по той волшебной дорожке. Маша: «Здравствуйте» Бабушка Загадушка: «Здравствуй, Маша. Ребята, эта девочка из сказки «Маша и медведь». Маша: «А что вы тут делаете?» Бабушка Загадушка: «Мы ищем колобка, он убежал от меня» Маша: «Я, кажется, видела, куда он покотился. Но сначала помогите мне.</p> <p>Медведь ушел в лес, а меня попросил собрать урожай на своем огороде, а я всё перепутала: овощи и фрукты всех цветов в одну корзину собрала. Помогите мне разобрать овощи и фрукты по цветам: в одну корзину желтые предметы, в другую красные, в третью зеленые» Бабушка Загадушка: «Ну что ребята, поможем Маше?»</p> <p>Воспитатель: «А сейчас по очереди берите по одному предмету из корзины и кладите овощи в зелёную корзинку, а фрукты в красную.</p> <p>Бабушка Загадушка: «Ой, смотрите, что это лежит на дне корзины?»</p>	<p>Приходит кукла маша</p>
---	--	----------------------------

	Бабушка Загадушка: «Вот и нашёлся колобок! Молодцы справились с заданиями» «А теперь мы с вами вернемся в группу»	
<b>3. Заключительная часть.</b>		
<p><b>Цель:</b> Поддерживать радостную, доброжелательную атмосферу в группе</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Воспитывать дружеские отношения между детьми и доброжелательное отношение к окружающему миру.</p> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный: вопросы к детям, художественное слово</li> </ul> <p><b>Действия педагога для сохранения интереса детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смена видов деятельности;</li> <li>• использование всего пространства группы;</li> </ul>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
Колобка Зайчика Куручку Куклу	Бабушка Загадушка: ребята кого мы сегодня искали? Кого мы сегодня встретили? В какие игры вы сегодня играли? Молодцы, помогли мне найти Колобка.	