

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Конспект игры-путешествия
во второй группе раннего возраста
«Сказка рядом с нами»**

**Автор–составитель:
воспитатель
Гордеева Анна Олеговна**

Бийск—2023

Педагог (ФИО)	Гордеева Анна Олеговна
Образовательная область	Социально - коммуникативное развитие
Возрастная группа	Вторая группа раннего возраста
Тема	Игра- путешествие «Сказка рядом с нами»
Цель	Создать детям радостное настроение
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • создать праздничную, радостную, доброжелательную атмосферу; • развивать доброжелательные отношения между детьми, навыки совместной деятельности, чувство общности, эмоциональную отзывчивость, умение выражать свое настроение.
Оборудование	картинки с изображением теремка, игрушка «Куручка», «Колобок», «Кукла», аудиоколонка, игра «Собери по цвету», корзинки трех цветов (красная, желтая, зеленая), овощи и фрукты разных цветов, следы, костюм Бабушки Загадушки.

1.Вводная часть

Цель: повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание;

Задачи:

1. Стимулировать интерес к игровой деятельности
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Методы:

- словесный: художественное слово, вопросы к детям;
- практический: езда паровозиком, игра «Приветствие»

Способы достижения цели:

- сюрпризный момент – приход героя Бабушки Загадушки;

	<p>Испекла я колобок, поставила на окошко студиться, а он укатился. Где искать не знаю» (плачет) «Дети, милые, помогите мне найти колобка. Уж и не знаю, в какой сказке его искать...</p> <p>Бабушка Загадушка: «А сейчас дети вставайте друг за другом, и мы отправляемся в путешествие на воздушном шаре. Полетели!»</p>	
2. Основная часть		
<p>Цель: Создать праздничную атмосферу в детском коллективе</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать двигательную активность детей; • Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словесный: рассказ воспитателя, художественное слово • наглядный: рассматривание картинки «Теремок» <p>практический: музыкальная игра «Зайка серенький сидит», дидактическая игра «Разложи палочки по цветам», «Игра «Разбери овощи и фрукты по цветам».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Действия педагога для сохранения интереса детей: • смена видов деятельности; • использование всего пространства группы; • использование художественного слова; • использование музыки, заданий в (игровой) образной форме. 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Теремок	<p>Бабушка Загадушка: «Ой, ребята, смотрите, куда это мы попали? Что это за домик?»</p> <p>Воспитатель: «А кто возле теремка сидит?»</p>	(дети идут змейкой за воспитателем, подходят к доске с

<p>Зайчик</p> <p>Дети собирают разноцветные палочки в стаканчики</p> <p>Дети играют в музыкальную игру «Зайка серенький сидит»</p> <p>Дети едут паровозиком по стрелочкам Курочка-ряба</p>	<p>Воспитатель: «Скажи зайчик, не видела ли ты колобка?»</p> <p>Зайчик: «Я вам помогу, но для этого вы должны выполнить моё задание</p> <p>Бабушка Загадушка: «Ну что ж зайчик, задавай своё задание».</p> <p>Зайчик: я случайно перевернул мои разноцветные стаканчики с палочками и теперь не помню, куда какие убрать, помогите разложить палочки по цветам в свои стаканчики.</p> <p>Зайчик: молодцы справились с заданием, а теперь давайте поиграем</p> <p>Зайчик: «Молодцы! Я видела колобка, он покатился по стрелочкам»</p> <p>Бабушка Загадушка: «Ребята, а вы знаете из какой сказки наша курочка?»</p> <p>Бабушка Загадушка: «Не видела ли ты, курочка, колобка?»</p> <p>Курочка: «Помогу вам его отыскать, но хочу проверить вас, знаете ли вы, как называются детёныши и домашних и диких животных?»</p> <p>Бабушка Загадушка: «Эти ребятки, конечно знают. Ребята давайте расскажем: я вам буду называть животных, а вы их детёнышей. Договорились?»</p> <p>Воспитатель: «Итак, детёныш коровы... (Ответы детей)</p>	<p>теремком)</p> <p>Музыкальная игра «Зайка серенький сидит»</p> <p>Идут по стрелочкам, встречают курочку.</p> <p>Детей встречает курочка</p>
--	---	---

<p>Теленок Медвежонок Котенок Лисенок Щенок Зайчонок</p> <p>Да Игра «Разбери овощи и фрукты по цветам» (Дети выполняют задание) Колобок</p>	<p>Медведя... (Ответы детей) У кошки... (Ответы детей) У лисы.... (Ответы детей) У собаки... (Ответы детей) У зайца... (Ответы детей) Курочка: «Молодцы ребята! Справились с заданием. А колобок покати́лся вон по той волшебной дорожке. Маша: «Здравствуйте» Бабушка Загадушка: «Здравствуй, Маша. Ребята, эта девочка из сказки «Маша и медведь». Маша: «А что вы тут делаете?» Бабушка Загадушка: «Мы ищем колобка, он убежал от меня» Маша: «Я, кажется, видела, куда он покати́лся. Но сначала помогите мне.</p> <p>Медведь ушел в лес, а меня попросил собрать урожай на своем огороде, а я всё перепутала: овощи и фрукты всех цветов в одну корзину собрала. Помогите мне разобрать овощи и фрукты по цветам: в одну корзину желтые предметы, в другую красные, в третью зеленые» Бабушка Загадушка: «Ну что ребята, поможем Маше?»</p> <p>Воспитатель: «А сейчас по очереди берите по одному предмету из корзины и кладите овощи в зелёную корзинку, а фрукты в красную.</p> <p>Бабушка Загадушка: «Ой, смотрите, что это лежит на дне корзины?»</p>	<p>Приходит кукла маша</p>
---	--	----------------------------

	Бабушка Загадушка: «Вот и нашёлся колобок! Молодцы справились с заданиями» «А теперь мы с вами вернемся в группу»	
3. Заключительная часть.		
<p>Цель: Поддерживать радостную, доброжелательную атмосферу в группе</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Воспитывать дружеские отношения между детьми и доброжелательное отношение к окружающему миру.</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словесный: вопросы к детям, художественное слово <p>Действия педагога для сохранения интереса детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смена видов деятельности; • использование всего пространства группы; 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Колобка Зайчика Куточку Куклу	Бабушка Загадушка: ребята кого мы сегодня искали? Кого мы сегодня встретили? В какие игры вы сегодня играли? Молодцы, помогли мне найти Колобка.	