

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9» города Бийска



**Конспект игровой деятельности  
в подготовительной группе  
викторина  
«Хочу все знать!»**

**Автор–составитель:  
воспитатель  
Должанских Алена Викторовна**

Образовательное учреждение  
Образовательная область  
Группа  
Тема  
Средства, обеспечивающий  
образовательный процесс:

МБДОУ «Детский сад № 9»  
Познавательное развитие  
подготовительная  
Викторина «Хочу все знать!»

- доска;
- конверты с заданием,
- магнитные доски;
- фишки (картинки с совой)
- цифры
- билеты (круг, квадрат)
- цветы с буквами
- картинка букетов
- колонка
- конверты со слогами(для каждой команды)
- черный ящик с окном

### 1. Вводная часть

**Цель:** повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание, настрой на предстоящую совместную деятельность.

**Задачи:**

1. Мотивировать детей на решение проблемной ситуации.
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Методы:**

- словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям;
- практический – ;
- игровой- поиск клада.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Да.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Настольные, подвижные и т.д.</p> <p>Можно показать свои знания</p>	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.</p> <p>Воспитатель: Ребята вы любите играть? - Назовите свою любимую игру? - Какие ещё игры вы знаете?</p> <p>Вы молодцы, ребята. Назвали много разных игр... А я вам предлагаю сегодня принять участие в интеллектуальной игре «Хочу все знать». Но сначала давайте выясним, почему она называется интеллектуальной, может, кто то знает. Да, ребята, в такой игре вы показываете свои знания и умение отвечать на различные вопросы. Только игра эта, ребята, будет проводиться в</p>	

<p>Дети называют транспорт.</p>	<p>телестудии на детской передаче. И нам туда нужно еще добраться. Я предлагаю доехать до телестудии на автобусе. Уважаемые пассажиры, прошу занять места в салоне автобуса. А чтобы было не скучно, давайте поиграем в игру «Цепочка», нужно не повторяясь назвать транспорт, который можно увидеть из окна автобуса. Звучит музыка.</p>	<p>Дети под музыку садятся в автобус и отправляются в телестудию.</p>
---------------------------------	---	---

## 2. Основная часть

**Цель:** Создать условия для эмоционального общения детей в игровых ситуациях; формировать умения и навыки взаимодействия детей друг с другом;

**Задачи:**

Учить внимательно слушать и выполнять задание.

Закреплять составлять слова из слогов; умение показывать и повторять движения.

Воспитывать чувство товарищества, настойчивость в достижении цели, развивать умение проявлять дружескую взаимопомощь.

**Методы:**

- словесный: вопросы к детям, рассказ;
- наглядный: показ слайда, использование наглядного материала.
- практический - игровой; выполнения заданий.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- игровая мотивация;
- смена видов деятельности;
- использование аудиозаписей детских песен;
- использование всего пространства зала.
-

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети садятся на стулья в соответствии своего билета.</p> <p>Приветствие: Наша команда: «Знайки» Наш девиз: «Один за всех и все за одного». 2 команда: «Почемучки» Наш девиз: «Ум хорошо, а много – лучше»</p>	<p>Ну, вот и остановка «Телестудия».</p> <p>В телестудию нужен пропуск. А в качестве пропуска будут служить геометрические фигуры. Назовите их.</p> <p>У кого пропуск круг, проходим на стульчики, которые стоят слева, а ребята с пропусками квадратами, отправляются на стульчики справа.</p> <p>На команды мы разделились, осталось представится Знайки и Почемучки.</p> <p>Воспитатель: Ребята, Вы должны быть внимательными не перебивать друг друга выслушать до конца, у всех будет возможность ответить на вопросы, и тогда игра получится интересной. Ну, а чтобы было еще интереснее, предлагаю за большее количество правильных ответов вручать команде портрет умной совы, чтобы потом по их количеству определить победителя.</p> <p>Викторина будет проходить в 3 этапа.</p> <p>В руках у меня конверты с заданиями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В конверте, на котором нарисован глобус, содержатся задания по окружающему миру.</li> <li>2. В конверте, на котором нарисованы цифры, содержатся задания по математике.</li> </ol>	<p>В группе два стола на которых лежат круг и квадрат, дети садятся в соответствии с билетом.</p> <p>Команды по очереди выходят и представляются.</p> <p>На доске висят три конверта с картинками глобус, буквы, цифры.</p>

<p>Команда Знайки выбирает конверт.</p>	<p>3. В конверте, на котором нарисованы буквы, содержатся задания по развитию речи.          Так же есть конверт, на котором нарисован «черный ящик». В нем содержатся задания на сообразительность.          Еще нас ждут музыкальные паузы или паузы отдыха.          - Ну, что, ребята, вперед!          Воспитатель:          - Конверт выбирает команда Знайки.          Задание №1          Воспитатель:          - Командам необходимо ответить на веселые вопросы. Для этого внимательно прослушать их, быстро посоветоваться с командой и поднять карточку с цифрой, обозначающий правильный ответ          Вопросы для команды 1:          1. На плетень взлетел петух,          Повстречал еще там двух.          Сколько стало петухов? (3)          Сколько хвостов у трех котов(3)          Сколько углов у круга(0)          Сколько носов у 6 слонов(6)          Какое число стоит перед числом 8 (7);          Какое число больше 4 или 8 (8);          Вопросы для команды 2:          3. На поляне у реки          Жили майские жуки.          Дочка, сын, отец и мать,</p>	<p>Звучат фанфары.</p> <p>Воспитатель зачитывает задание1 (математика)</p> <p>Воспитатель раскладывает цифры от 0 до 10 на столы командам.</p>
---	--	--

<p>Команда Знайки выбирает конверт. Дети по очереди отвечают на вопросы.</p> <p>Апельсиновый Деревянная Меховая Золотое, Толстый, Храбрый, Сладкий, Глупый, Грубый, добрый</p> <p>Глиняный Шерстяной Пуховый Пластмассовые Манная</p> <p>Плохой, дешевый, твердый, мокрый, молчать, тушить</p>	<p>Кто успел их сосчитать? (4) Сколько углов у пятиугольника(5) Сколько орехов в пустом стакане(0) Воскресенье, какой по счету день недели(7) Сколько дней в неделе (7); Какое число следует за числом 5 (6); Воспитатель: - Молодцы! - Конверт выбирает команда Почемучки. «Грамотеи» Игра «Какой? Какая? Какие?» Вопросы для команды 1: сок из апельсина (какой?) кровать из дерева (какая?) шапка из меха (какая?) кольцо из золота (какое?) Худой , Трусливый, Кислый, Умный, Вежливый, Злой</p> <p>Вопросы для команды 2: кувшин из глины (какой?) свитер из шерсти (какой?) платок из пуха (какой?) кубики из пластмассы (какие?) каша из манки (какая?) Хороший , Дорогой, Мягкий, Сухой , Говорить Зажигать «Имя белочки»</p>	<p>За правильные ответы на командам даются совы. Воспитатель зачитывает задание 2 (развитие речи)</p> <p>За правильные ответы на командам даются совы.</p>
--	---	--

<p>Команды совместно составляют имя белочки.</p> <p>Команды совместно составляют</p>	<p>Правила: чтобы узнать, как зовут белочку, нужно вписать буквы, написанные на цветах слева, в такие же цветы в букете и прочесть имя белочки.</p> <p>«Составь слова из слогов»</p> <p>Правила: команды получают слоговые таблицы.</p> <p>Чья команда больше составит слов из предложенных слогов.</p>	<p>Воспитатель раздает шаблон с букет из цветов и цветы по отдельности.</p>
<p>Дети выполняют музыкальную разминку совместно с воспитателем.</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>- Молодцы! А теперь музыкальная пауза!</p> <p>Зарядка с капитаном крабом!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Конверт выбирает команда Знайки.</p>	<p>Воспитатель раздает командам конверты со слогами. Подсчитывается кол-во слов каждой команды. Наиболее набравшим дается сова.</p> <p>Звучит музыка «Зарядка от Капитана Краба»</p>
<p>Дети сначала сообщают в команде последовательность, выбирают одного из команды для устного ответа у доски.</p> <p>Дети дают ответ что в черном ящике.</p>	<p>Задание разложить картинки что сначала, что потом (например процесс появления растения из зернышка) и проговорить каждый этап.</p> <p>Воспитатель: Молодцы! И последнее это черный ящик.</p> <p>Правильно ответившая команда, получает сову.</p>	<p>Воспитатель раздает конверты с картинками последовательности что сначала для каждой команды.</p> <p>По одному из команды вызывают и просовывают руку в черный ящик и на</p>

<p>Дети совместно с воспитателем выполняют танец «Буги-буги»</p>	<p>Воспитатель: Наши конкурсы закончились, Давайте станцуем веселый танец!</p>	<p>ощупь угадывают что там. Звучит музыка «Буги-буги»</p>
<p><b>3. Заключительная часть.</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля.</li> <li>2. Выявить уровень усвоения полученных знаний.</li> <li>3. Мотивировать детей на дальнейшую познавательную деятельность.</li> </ol> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный: вопросы к детям;</li> <li>• практический: мотивация на дальнейшую деятельность, рефлексия.</li> </ul> <p><b>Действия педагога для сохранения интереса детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смена видов деятельности;</li> <li>• применение игровых приемов.</li> </ul>		
<p><b>Деятельность детей</b></p>	<p><b>Деятельность педагога</b></p>	<p><b>Примечание</b></p>
<p>Дети сидят на стульчиках.</p>	<p><b>Воспитатель:</b> давайте подведем итоги, подсчитываем количество сов. Вы все большие молодцы! Постарались и справились со всеми заданиями. Но одна команда оказалась немного впереди. Итак сегодня побеждает команда _____.</p>	<p>Вручение медали. (подарков). Под музыку. Воспитатель подводит итоги и объявляет победителей.</p>

