



Игровая программа «Игры с Машей и медведем» (младшая и средняя группа)

Автор–составитель:
инструктор по физической культуре
Дремова Ксения Александровна

Цель: создание радостной и праздничной атмосферы.

Задачи:

1. Способствовать развитию эмоциональной сферы детей.
2. Способствовать развитию музыкальных способностей детей в музыкально-игровой деятельности.
3. Способствовать развитию двигательной активности детей посредством подвижных игр.

Материалы и оборудование: шары для украшений спортивной площадки, магнитофон, музыкальное сопровождение, костюмы Маши и медведя, разноцветные флажки, мыльные пузыри.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети под музыку заходят на спортивный участок</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют движение по показу инструктора</p>	<p>Ведущий. Ребятки, отгадайте загадку: Птицы, бабочки летают, солнце ярко припекает, Зреют ягоды в саду, дети плавают в пруду. Кто скажет? Кто знает? Когда это бывает? (Летом).</p> <p>- Ребятки посмотрите, как сегодня ярко светит солнышко, оно улыбается нам, давайте и мы порадуемся солнышку!</p> <p>Ведущий. Посмотрите-ка ребята, кто это там идет?!</p> <p>Маша. Очень добрый день! Вы кто такие? И что это вы тут делаете?</p> <p>Ведущий. Мы девчонки и мальчишки, озорные шалунишки, а ты кто?</p>	<p>Приветствие</p> <p>Музыкальная игра «Солнышко и дождик»</p> <p><i>Под музыку выходит Маша .</i></p>

Дети выполняют движение в соответствии с текстом

Ответы детей

Под музыку дети едут на поезде, затем останавливаются и встают полукругом

Маша. А я Маша!

Ведущий. Ребята, давайте поздороваемся с Машей!

- Здравствуй ладочки : Хлоп! Хлоп! Хлоп!

(Показ рук вверх-вниз ладонями).

Здравствуй ножки: Топ! Топ! Топ! (Удары по коленкам).

Здравствуй щёчки: Плюх! Плюх! Плюх!

(Указательными пальчиками трогают щёчки).

Здравствуй носик: Би! Би! Би! (Указательным пальцем трогают кончик носа).

Здравствуй губки: Чмок! Чмок! Чмок!
(Поцелуйчики).

Здравствуй, Маша! Привет!

(Рукой приветствуют).

Маша. Здравствуй ребяташки, девчонки и мальчишки!

А я иду навестить своего друга Мишу, он в лесу живет, вы пойдете со мной?

Ведущий. Конечно пойдём, только, как мы туда доберёмся?

Маша. Идти то пешком далеко и долго, а поехали на поезде!?

Маша. Вот мы и приехали в лес, здесь на полянке мишка живет.

Медведь: А вы кто такие и зачем ко мне

Коммуникативная игра
«Здравствуйте»

*Под музыку выходит
Медведь.*

Дети выполняют движения в соответствии с цветом флажка

пожаловали?

Маша. Это я, твоя подружка! Ты что, не узнал меня?

Медведь. Что случилось Маша?

Маша. Нет весны, настало лето, много красок, много света. Вот прекрасная пора, любит лето детвора!

Медведь. Вот так новость принесла, и гостей мне привела. У нас в лесу все тоже радуются лету, солнышку, сейчас сами все увидите.

У медведя в руках три флажка.

Красный флажок – означает попрыгать как зайчики (Руки на пояс прыжки на двух ногах)

Желтый флажок – означает полетать как пчелы (Руки в стороны дети имитируют «полет пчелы»)

Зеленый флажок – означает походить как медведь (Руки в стороны, имитация движений «медведь косолапый»)

Медведь. Говоришь, настало лето? Значит пчелы рядом где-то. Если пчелы, есть и мед! Кто его мне соберет?

Маша. Мишке, меду соберем, и в бочонке принесем. А сейчас мы покружимся, в пчелок быстро превратимся.

Игра «Лесные жители»

<p data-bbox="197 277 658 352">Дети выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p data-bbox="315 1011 539 1043">Ответы детей</p> <p data-bbox="197 1182 658 1257">Дети выполняют движения в соответствии с текстом</p>	<p data-bbox="786 105 1570 485">- Медведь спит, а в это время пчелки вылетают и поют песенку вместе с Машей и медведем: Пчелки летают Медок собирают, Зум, зум,зум, Зум, зум, зум! По сигналу: Медведь проснулся! Пчелки улетают к себе домой (салятся на скамейки).</p> <p data-bbox="786 536 1603 651">Маша. Посмотри, а вот и мед, поделились пчелы – вот! Ты мишутка не сердись, в круг скорее становись.</p> <p data-bbox="786 708 1048 740"><i>Танец с мишкой.</i></p> <p data-bbox="786 794 1615 916">Медведь. Поиграл, да поплясал. Ох, ребята я устал, Я на бревнышко пойду - Посижу и отдохну (<i>садится, дремлет</i>).</p> <p data-bbox="786 922 1469 954">Ведущий. Ну а мы еще поиграем! Хотите?</p> <p data-bbox="786 1011 1626 1299">Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: «У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит». Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят «Рычит!» медведь встает, дети бегут домой (салятся на скамейки).</p> <p data-bbox="786 1356 1626 1433">Мишка. Ох вы, ребяташки, непоседы, шалунишки. Как хорошо, что вы в лес пришли! Повеселили меня</p>	<p data-bbox="1664 150 2136 220">Подвижная игра: «Медведь и пчелы»</p> <p data-bbox="1671 277 2130 354">Игра повторяется несколько раз</p> <p data-bbox="1659 708 2141 826"><i>Танец с мишкой под музыку из мультфильма Маша и медведь</i></p> <p data-bbox="1664 1053 2136 1129">Подвижная игра: «У медведя во бору»</p>
---	--	---

<p>Дети ловят «солнечных зайчиков» под песню «Про дружбу» из мультфильма «Маша и медведь»</p> <p>Под музыку дети едут на поезде</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети расходятся по своим участкам</p>	<p>от души!</p> <p>Маша. Славно поиграли! Люблю я с детками играть – солнечных зайчиков пускать! Раз, два, три! Солнечных зайчиков, лови!</p> <p>Медведь. Вот спасибо, ребятня, Вы так порадовали меня! В своем лесу таком чудесном, Давно не видел я ребят, С вами весело смеялся, Поиграл, покувыркался. Ну а нам с Машей пора у нас еще впереди очень много дел, нужно с другими ребятами поиграть и про лето рассказать. До свидания ребята.</p> <p>Ведущий. Ну, а нам пора прощаться, В детский сад наш возвращаться. -Ну вот мы и вернулись в детский сад! Вам понравилось играть с Мишкой и Машей?! Вы все сегодня молодцы, хорошо и дружно веселились и играли, ну а сейчас ребята вы пойдем играть на свои участки.</p>	<p>Игра с мыльными пузырями</p> <p>Маша и медведь прощаются и уходят</p>
--	---	--