

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска



**Конспект квест-игры
в средней группе
«В поисках солнца»**

**Автор–составитель:
воспитатель
Дьяченко Людмила Алексеевна**

Бийск - 2023

Педагог (ФИО): Дьяченко Людмила Алексеевна

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: средняя

Тема: Квест-игра «В поисках солнца»

Задачи: Закрепить знания об признаках времени года-лето, опасных предметах в быту, знания об окружающем мире (насекомых, растениях), развивать физические способности (ловкость, быстрота, меткость)

Оборудование и материалы: Солнечный пазл- карта, мелки, мольберт для рисования, аудиозаписи, коробочка с изображением опасных и безопасных предметов, плеер, картинки с загадками, картинка Солнца.

Организационный момент, начало деятельности включающие:

Цель:

- Настроить детский коллектив на познавательную и игровую деятельность.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес, память, связную речь: умения вести диалог с воспитателем, слышать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Методы:

1. словесный: рассказ воспитателя, указания, художественное слово.
2. наглядный: иллюстративный материал.
3. игровой: моделирование ситуации.

Способы достижения цели:

1. мотивация в игровой форме.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
--------------------	-----------------------	------------

<p>-Здравствуйте</p> <p>Дети танцуют.</p>	<p>Воспитатель (Лето):-Здравствуйте дети!</p> <p>-Я рада приветствовать вас! Как много светлых улыбок вижу на лицах сейчас!</p> <p>Будем мы сегодня веселиться и играть! Скоро лето, и скоро праздник день защиты детей, он посвящен вам дорогие ребята!</p> <p>Мы будем петь, играть и танцевать.</p>	<p>Звучит музыкальная игра.</p> <p>«Двигайся, замри!»</p>
---	---	---

Основная часть игры.

Цель:

- Закрепить знания об признаках времени года-лето;
- опасных предметах в быту, знания об окружающем мире (насекомых, растениях);
- развивать физические способности (ловкость, быстрота, меткость).

Задачи:

- Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь;
- Развивать коммуникативные навыки и умения.

Методы и приемы:

1. словесный: рассказ воспитателя, указания, пояснения, вопросы к детям;
2. игровой: игровые ситуации;
3. наглядный: показ способов действий, иллюстративный материал к заданиям.
- 4. Действия педагога для сохранения интереса детей**
 1. смена видов деятельности;
 2. использование всей группы;
 3. игровая мотивация;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети:- ДААА!</p> <p>Дети строятся в паровоз друг за другом и под музыку едут на первую станцию.</p>	<p>Воспитатель (Лето):- Как хорошо потанцевали, и настроение друг другу подняли, пришло время и поиграть!</p> <p>(Картинка) Туча:- И чего это вы тут собрались? Веселитесь? Плакать надо, а не радоваться!</p> <p>Воспитатель (Лето):- Здравствуйте, уважаемая! А вы кто собственно будите?</p> <p>Картинка) Туча:- «Здрасти», кто я буду? А вы что меня не узнали! Я – дождевая туча!</p> <p>Воспитатель (Лето): - Тогда понятно, а я все думаю, где же солнце, что случилось? Зачем вы уважаемая наше солнце спрятали? Нам без солнца никак нельзя! Верни нам солнце!</p> <p>Туча:- Может, я тоже хочу, чтобы мне радовались и восхищались! Я тоже хорошая!</p> <p>Воспитатель (Лето):- Что же нам сделать, чтобы ты вернула солнце?</p> <p>Туча: - Вы должны справиться со всеми заданиями, и собрать все кусочки солнечной карты, тогда так и быть, верну я вам ваше солнце.</p> <p>- А для этого, мы отправимся в путешествие на поезде, а на каждой станции вас будут поджидать задания, а за каждое задание в награду вы получите кусочек солнечной карты. Ну</p>	<p>Звучит грозная музыка пытается плакать</p> <p>Расставляются станции.</p> <p>1.Станция «Рисовалкино»! Стоит мольберт, мелки.</p>

<p>Дети рисуют, поочередно, лето.</p> <p>Дети едут на «Паровозике».</p> <p>Выполняют задание(раскладывают по коробочкам опасные и безопасные предметы в быту)</p> <p>Под музыку паровозиком дети едут на следующую станцию</p> <p>-Одуванчик</p> <p>-Подсолнух</p> <p>-Мухомор</p>	<p>что, поехали!</p> <p>Воспитатель(Лето):- Ребята, Для того чтобы получить кусочек карты, вам нужно всем вместе нарисовать картину про лето, но с одним условием, один ребенок рисует только один предмет.</p> <p>-Какие молодцы, вы справились с заданием, вот первый кусочек карты!</p> <p>Поехали дальше.</p> <p>Воспитатель (Лето):-Молодцы! Едим дальше,</p> <p>На этой станции вам нужно будет разложить по коробочкам опасные и безопасные предметы.</p> <p>-Вы справились с заданием, держите кусочек карты.</p> <p>Воспитатель (Лето):</p> <p>Желтый сарафанчик, сменил на белый кафтанчик, Промчался ветерок, остался стебелек.</p> <p>2. Посеял зернышко, а выросло солнышко.</p> <p>3. Шапка красная в горошек, Будь, однако, осторожен, У него прекрасный вид Но, уж очень ядовит.</p> <p>4. Ты весь мир обогреваешь</p>	<p>2.Станция «Безопаскино»</p> <p>Отдает (кусочек карты)</p> <p>3.Станция «Загадкино»</p> <p>Загадывает загадки.</p>
--	--	--

<p>-Солнце</p> <p>Под музыку на мольберте собирают пазл из кусочков карты) «Солнце»</p>	<p>И усталости не знаешь Улыбаешься в оконце И зовут тебя все....</p> <p>Ну что дети, со всеми заданиями справились? Давайте ка теперь соберем все кусочки карты.</p> <p>Туча:- Так, так... проходите на свои места, а я проверю, что тут у вас получилось? Все ли правильно у вас собрано.</p> <p>-Молодцы! получайте свое солнце. А мне пора. До свиданье детвора</p>	<p>Отдает кусочек карты. рассматривает картинку</p> <p>Отдает «Солнышко»</p>
<p>3. Заключительная часть игры:</p> <p>Итог: Дети закрепили знания о сезонных изменениях и живой природе летом, о правилах безопасности в быту.</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети:-Здравствуйте!</p>	<p>Солнце (Картинка):- Здравствуйте мои друзья, всех вас рада видеть я. Спасибо вам огромное за помощь. А то я очень заскучала у тучки в плену. Очень мне хотелось опустить на землю свои лучи. Землю обогреть и вас порадовать.</p> <p>Солнце(Картинка): Много игр есть на свете, Но про все не рассказать. Любят взрослые и дети. В игры разные играть. И я очень хочу с вами поиграть.</p> <p>- Как мне понравилось с вами играть, но нам пора прощаться. А я обещаю, что все лето буду дарить вам свое тепло и яркие лучи. Только помните, что всегда нужно помнить о своей безопасности. А мне пора возвращаться на небо, землю согреть и радовать вас. До скорой встречи!</p>	<p>Проводится: Игра «<i>Солнышко и дождик</i>»</p>

<p>Дети играют. -Да. -Солнышко! -Весело! -Играть, кататься, плавать, бегать!</p>	<p>Воспитатель (Лето): -Мы здорово играли и дружно веселились! Но наступил расставания час. Какие вы молодцы ребята! Понравилось сегодняшнее игра? -Что спасли вы от дождливой тучки? -Как лето проводить будем? Что летом будем делать на улице? -Ребята, а чтоб лето было безопасным, нужно соблюдать правила безопасности. -Правильно, желаю вам ребята провести лето хорошо,безопасно, набраться сил и здоровья для нового учебного года!</p>	<p>Уходит. Хвалит детей, задает наводящие вопросы после деятельности, дает оценку.</p>
--	--	--