

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Игра-путешествие во второй группе раннего
возраста группе**

«Сказка рядом с нами»

Автор–составитель:

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 9»

Сазонова Ольга Николаевна

Бийск—2024

Педагог (ФИО)
Образовательная область
Возрастная группа
Тема занятия

Сазонова Ольга Николаевна
Художественно -эстетическое развитие
В группе раннего развития
Сказочное путешествие

Цель
Задачи

Развитие речевой активности детей средствами музыки и фольклора.

1. Развивать связную речь, моторику, ориентировку в пространстве, воображение, побуждать детей к активному участию в игровой деятельности.
2. Вызывать у детей желание принимать участие в развлечении, создать радостное эмоциональное настроение.
3. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия, воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.
5. Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.

Предварительная работа

1. Чтение русских народных сказок, рассматривание картин, иллюстраций.
2. Заучивание стихов, потешек, валеологических песенок, зазывалочек.
3. Разучивание подвижных игр, танцев по тематике, обучение ориентации в пространстве группы, зала.
4. Логоритмические упражнения, игры.

Оборудование

Магнитный театр "Репка", фигурки животных по сказке "Теремок", "Курочка Ряба", разрезные картинка яичко, 2-3 дерева, волшебная палочка, большой домике.

<p><i>(Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз. Под бубен следуют по группе за воспитателем).</i></p>	<p>Воспитатель: Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый поезд. - Набирает поезд ход, Машинист глядит вперед. Держимся мы друг за друга И никто не отстает. - Вот мы и приехали.</p>	
<p>2. Основная часть занятия.</p> <p>Цель: Продолжать закреплять знание о русских народных сказках</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знание о сказках «Репка», «Курочка ряба», «Теремок». 2. Развивать ловкость, внимание. 3. Воспитывать любовь к русским народным сказкам. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словесный: рассказ воспитателя, • наглядный: магнитный театр «Репка», разрезные картинки яичко, домик. • практический: игры. <p>Действия педагога для сохранения интереса детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смена видов деятельности; • использование всего пространства группы; • использование художественного слова; • использование музыки, заданий в (игровой) образной форме. 		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
	<p>- Ребята, а загадки по сказкам вы умеете разгадывать? -Дед растил его с душой -</p>	

Дети: Репка.

(Дети расставляют героев сказки при помощи магнитного театра по порядку).

Дети: «Курочка Ряба»

Овощ вырос пребольшой.

Долго дед его тащил,

Не хватило ему сил.

Прибежали бабка, внучка,

Помогали кошка, Жучка,

Мышка к ним пришла на помощь -

Дружно вытянули овощ.

Да, в земле сидел он крепко,

Вот какая сказка... *(Репка)*

Воспитатель: Правильно, мы попали в сказку «Репка».

- Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

- Кто посадил репку? (Дед)

- Кого позвал Дед? (Бабку)

- Кого позвала Бабка? (Внучку)

- Кого позвала Внучка? (Жучку)

- Кого позвала Жучка? (Кошку)

- Кого позвала Кошка? (Мышку)

- Вот теперь все хорошо.

- Садимся в поезд и едем дальше.

(Напевают песенку «чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут».

Повторяют слова за воспитателем).

- Кто же в этом домике живёт? (Курочка, Дед, Баба, мышка)

- Какая это сказка?

Дети: Надо им помочь –
собрать яичко.

Воспитатель: Почему же Дед и Баба грустные?

Воспитатель: Что же делать?

(Проводится подвижная игра «Собери яичко».)

Воспитатель: Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

- А теперь давайте опять сядем в наш поезд и поедem в следующую сказку.

- Вот и лесная полянка *(останавливаются на сказке "Колобок")*.

- Ребята, а вы узнали эту сказку?

Воспитатель: Правильно, мы попали в сказку «Колобок».

-А зайчик хочет с вами поиграть.

Проводится музыкальная игра «Зайка серенький сидит»

-Вот как хорошо поиграли с зайкой.

- Ну что, ребята, отправляемcя дальше в другую сказку.

Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у.

(Дети повторяют за воспитателем).

- Вот мы с вами и приехали в сказку. Скажите, ребята, что это за сказка?

Стоит домик расписной,

Он красивый такой.

По полю зверюшки шли,

Остались в доме жить они.

Воспитатель: Молодцы! И эту сказку отгадали.

Дети: Теремок.

Воспитатель: Давайте мы покажем, какой был теремок в сказке.

Физкультминутка «Теремок»

Стоит в поле теремок *(поднять руки над головой домиком)*

Он не низок, не высок *(опустить руки через стороны вниз)*

На двери висит замок *(сцепить пальцы в «замок»)*

Кто его открыть бы смог? *(пожать плечами)*

Постучали, постучали *(постукивать ладонью о ладонь)*

Покрутили, покрутили *(вращение ладонями)*

Потянули и открыли! *(потянуться сцепленными руками в стороны и открыли)*

– Посмотрите, у меня здесь еще у корзинки есть. Ну-ка посмотрю, что в ней?

(Воспитатель поочередно достает фигурки животных).

- "Крошечка- трусишка,

Серенькая мышка"

(Дети по просьбе воспитателя изображают мышек).

- "Серенький и чистый,

Заинька пушистый"

(Дети по просьбе воспитателя изображают зайчиков).

- "Лягушка - квакушка,

Зеленая попрыгушка"

(Дети по просьбе воспитателя изображают лягушек).

- "Рыжая сестричка,

Хитрая лисичка"

<p>Дети: Медведь.</p>	<p><i>(Дети по просьбе воспитателя изображают лисичек).</i> - "Грозный Волчок, Серенький бочок" <i>(Дети по просьбе воспитателя изображают волков).</i> -Ребята, а кто еще был в сказке "Теремок"?</p> <p>Воспитатель: "Толстый и мохнатый, Мишка косолапый".</p> <p><i>(Дети по просьбе воспитателя изображают медведей).</i> -А что же сделал мишка в сказке? Что случилось с домиком?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: Мишка домик развалил, Чуть друзей не раздавил. «Что же делать? Как нам быть?» У меня есть волшебная палочка, сейчас мы поможем зверюшкам и наколдуем новый дом.</p> <p>Воспитатель: Ну-ка палочка, помоги. Только, ребята, чтобы все получилось нужно крепко закрыть глазки.</p> <p><i>(Воспитатель вносит дом, в нем угощение для детей).</i></p> <p>Воспитатель: Вы ребята, молодцы! Вы очень добрые, помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе. И поэтому, вам звери тоже приготовили сладкие подарки.</p>	
<p>3. Заключительная часть.</p>		
<p>Цель: подведение итогов деятельности. Задачи:</p>		

1. Воспитывать любовь к сказкам.

2. Поддерживать праздничное настроение

Методы:

- словесный: художественное слово;
- практический: мотивация на дальнейшую игровую деятельность.

Действия педагога для сохранения интереса детей:

- смена видов деятельности;
- использование всего пространства группы;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	Воспитатель: ребята, пора возвращаться в детский сад. Садимся в поезд и поехали.	