

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Квест – игра для детей средней группы
«Играем у бабушки в деревне»**

**Автор-составитель:
воспитатель
Рябко Алена Алексеевна**

Бийск—2024

Образовательная область Возрастная группа	Познавательное развитие Средняя группа
Цель	Расширять представления и знания детей о домашних животных и их детенышах;
Задачи	вызвать у детей интерес к окружающему миру. <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить рассматривать и описывать домашних животных; 2. Совершенствовать умение отвечать на вопросы полными ответами, продолжать учить отгадывать загадки; 3. Активизировать пассивный словарь детей; 4. Прививать любовь к животным и желание ухаживать за ними;
Предварительная работа	<ul style="list-style-type: none"> • показ презентации на тему «Домашние животные» (кошка, собака, корова, лошадь, курица, петух); • рассматривание картинок с изображением животных; • отгадывание загадок про домашних животных; • чтение стихов и народных потешек; • рассматривание игрушек и показ частей тела животных;
Оборудование	Письмо; запись музыки к песне «Паровоз Букашкино»; кубики «Собери животное».

1. Вводная часть

Цель: расширять представления и знания детей о домашних животных и их детенышах; вызвать у детей интерес к окружающему миру.

Задачи:

- учить рассматривать и описывать домашних животных;
- совершенствовать умение отвечать на вопросы полными ответами;
- продолжать учить отгадывать загадки;
- развивать общую моторику;
- развивать зрительное и слуховое внимание;
- активизировать пассивный словарь детей;
- прививать любовь к животным и желание ухаживать за ними;
- воспитывать позитивное отношение к результатам собственной деятельности.

Реализуемые образовательные области: познание, коммуникация, музыка, физическая культура, здоровье.

Способы достижения цели: Мотивация на дальнейшую деятельность.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
<p>Дети берутся за руки и встают в круг</p> <p>Дети слушают письмо, которое им читает воспитатель</p>	<p>Воспитатель Ведущая (показывает красочное письмо) Ребята, к нам в детский сад приходил почтальон. Он принес нам письмо, из деревни, от бабушки! Давайте, прочитаем его!</p> <p>«Дорогие ребята! Я приглашаю вас к себе в гости, в деревню. У меня дома живет много домашних животных. Приезжайте ко мне, я вас жду!»</p> <p>Ведущая: Ну, что? Поедем к бабушке в деревню? (Ответы детей)</p>	<p>Дети стоят в кругу на ковре</p>
<p>Дети отгадывают загадку, которую им загадал воспитатель</p> <p>Дети отгадывают загадку</p>	<p>Воспитатель. Ну, что, ребята, поедem в гости? А чтобы узнать, на чем мы сейчас отправимся в путь, отгадайте загадку:</p> <p>Братцы в гости снарядились, Друг за друга уцепились. И помчались в путь далек – Лишь оставили дымок. (поезд)</p>	<p>(едут под музыку «Паровоз Букашка»)</p> <p>Дети строятся друг за другом как бы имитируя поезд</p>
<p>Отгадав загадку, дети строятся друг за другом как бы имитируя поезд</p>	<p>Воспитатель. Путь до деревни неблизкий, надо вагончикам покрепче друг за друга зацепиться.</p>	<p>Дети двигаются под музыку по «рельсам», выложенным из мягких кирпичиков)</p>
	<p>Воспитатель. Вот мы и приехали в деревню</p>	<p>По приезду деток на поезде в деревню Простоквашино их ждет бабушка в платочке и в очках</p>
<p>2. Основная часть</p>		
<p>Цель: подведение итогов деятельности.</p>		

Задачи:

1. Воспитывать отношение к животным.
2. Умение определять домашнее животное или дикое.
3. Умении определять где какое животное.
4. Закреплять полученные знания.

Методы:

- словесный: рассказ воспитателя, художественное слово
- наглядный: рассматривание картинок
- **Действия педагога для сохранения интереса детей:**
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства группы;
- использование художественного слова;
- использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>Ведущая: А вот и наша станция. Мы приехали к бабушке в деревню.</p> <p>Ведущая: Садитесь на стульчики. Слышите? Бабушка идет</p> <p>Бабушка: Здравствуйте, ребятки! (Дети здороваются с бабушкой). Я так рада, что Вы получили моё письмо и приехали ко мне в гости. Очень рада я гостям, Нашим славным малышам, Я сейчас все покажу, покажу и расскажу.</p> <p>Бабушка: Живу я не одна, хозяйство у меня большое. Я вас сегодня познакомлю со своими жителями, которые живут на моём дворе. Живёт у меня кот Васька. Ночью он мышей ловит, а днём лежит на солнышке, греется. Давайте мы его позовём. <i>Дети зовут «кис-кис-кис». Бабушка берёт на руки игрушку кота.</i></p> <p>Бабушка: Ребята, давайте поиграем с котиком.</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот»</p>	

Детки - «мышки» сидят в норках - на скамейках или на стульях, вдоль стен комнаты или по сторонам площадки.

Воспитатель - «кошка», находится в углу площадки или комнаты.

Кошка засыпает, и мышки, веселясь, разбегаются по комнате. Но вот кошка просыпается, мяукает, начинает ловить мышей, которые должны при этом убежать в норки и занять свои места на стульях.

После того как все мышата вернутся в норки, кошка еще раз проходит по комнате, а затем возвращается на свое место и засыпает. Игра повторяется 4—5 раз.

Бабушка: Хотите узнать, кто еще живет у меня во дворе? Тогда отгадайте мои загадки:

- Кто вместе с солнышком встаёт, громко песенку поёт и кричит: «Кукареку! Не лежите на боку!» Дети отгадывают.

Бабушка: (снимает с заборчика петушка-игрушку) А вот и наш красавец Петя-петушок.

Ведущая: дети, давайте споем песенку петушку.
(Дети встают у стульчиков).

Песня «Петушок»

Бабушка: А вот и курочка услышала песенку и вышла погулять, погреться на солнышке и позвала своих деток. Как их зовут? (Дети отвечают - цыплята).

Ведущая: ребятки, давайте споем песенку про курочку.
(Выходят курочка и 5 цыплят- дети в масках)

Песенка. Вышла курочка гулять свежей травки пощипать, А за ней ребятки- желтые цыплятки. Ко-ко-ко, ко-ко, Не ходите далеко! Лапками гребите, зернышки ищите! Съели толстого жука, дождевого червяка. Выпили водицы, целое корытце.

(Дети в масках ходят по кругу, имитируя движения)

Бабушка: вот и следующая загадка:

Есть копыта и рога, летом ходит на луга.
Чтобы были все здоровы, молоко дают ...(коровы).
Наступило утро, и вслед за петушком проснулась моя коровушка
Бурёнушка (показывает игрушку). Она большая, красивая и добрая.
А что корова любит кушать? (травку, сено).
Как будут звать ее детеныша? - Теленок.
Как мама-корова позовет своего малыша?
Дети: Му-у-у.
Бабушка: ребятки, а что нам дает корова? (Молоко)
Ведущая: Давайте порадуем нашу добрую корову, споём для неё
песню.
Песня «Корова»
Ходит, бродит по лужку добрая корова.
Даст она нам к вечерку молочка парного.
Саше и Танюшке будет всем по кружке.
Всем попить достанется и коту останется!
Бабушка: Живёт на моём дворе козочка.
«Кто копытцами стучит,
Колокольчиком звенит,
Козочка идёт гулять,
Сочной травки пощипать»
Ведущий: А мы покажем, как козочка ходит.
"Козочка"
Шла коза по мостику, *-идут, приложив пальчики к голове «рожки»*
И махала хвостиком, *-крутят бедрами*
В речку с мостика упала, *-приседают*
И под мостик убежала. *-убегают*
Бабушка: А ещё есть у меня лошадка. А вы знаете, как лошадка поёт?
Покажите!

Дети: И – го – го.

Бабушка: Вы знаете, как она скачет? Покажите.

Упражнение "Лошадка"

(дети скачут галопом, в конце останавливаются, натягивая возжи.)

Бабушка: Вот какое у меня хозяйство: и петушок с курочкой, и корова, и кошечка, и козочка, и лошадка. Только тяжело мне было бы без моего помощника за всеми уследить.

-А ну-ка, ребятки, отгадайте-ка последнюю мою загадку:

Лежит под крылечком, хвост колечком. Громко лает, в дом никого не пускает (собачка) Правильно, моя собачка Жучка дом охраняет и чужих в дом не пускает. А что она любит кушать? (Косточку)

Бабушка: Молодцы, ребята! Сегодня вы познакомились с моими друзьями. Мы с ними живем дружно и заботимся друг о друге. Теперь вы знаете всех моих домашних животных. Мне пора их кормить, а вам надо возвращаться в группу. До свидания, ребята!

Воспитатель: Ребята, давайте скажем бабушке до свидания. Поезд подъехал, прицепляйтесь вагончики.

Дети едут за воспитателем.

Где мы сегодня побывали? Какие животные живут у бабушки? На чем мы приехали? Вам понравилось в деревне? (Ответы детей).

3. Заключительная часть.

Цель: подведение итогов деятельности.

Задачи:

- Воспитывать отношение к животным.
- Умение определять домашнее животное или дикое.
- Умении определять где какое животное.

- Закреплять полученные знания.

Методы:

- словесный: вопросы к детям, художественное слово
- наглядный: картинка животные

Действия педагога для сохранения интереса детей:

- смена видов деятельности;
- использование всего пространства группы;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>(Детям предлагаются кубики «Собери животное»)</p> <p>Дети благодарят бабушку и прощаются с ней. Воспитатель снимает платок и очки.</p>	<p>Бабушка. Спасибо, вам ребята, что навестили бабушку. Чтобы вы вспоминали о нашей встрече, я дарю вам кубики, на которых нарисованы мои любимцы и, если их соединить правильно, то животные с вами поздороваются. Хотите поиграть?</p> <p>Воспитатель. Мальчики и девочки, теперь нам пора отправляться в детский сад. Будем играть новыми игрушками.</p>	