

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**



«Игровая ярмарка» в младшей группе

**Автор–составитель:
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 9»
Сюнякова Светлана Александровна**

Бийск—2024

Педагог (ФИО)
Образовательная область
Возрастная группа
Тема занятия

Сюнякова Светлана Александровна
Познавательное развитие
Младшая группа
«Игровая ярмарка»

Цель

- закрепление и совершенствование основных видов движений через игровые задания.

Задачи

Предварительная работа

1. В игровой форме развивать основные физические качества – ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений.
2. Упражнять в выполнении основных видов движений через игровые задания
3. Способствовать развитию у детей интереса к различным видам двигательной деятельности.
4. Развитие музыкальных способностей: слуха, умения двигаться под определённую мелодию.
5. Воспитывать чувство коллективизма, дружеские отношения, умение радоваться успехам товарищей

Оборудование

Ленты, бубны, клубки, малые мячи, корзинка магнитофон а/записи музыкального сопровождения, угощение для детей, атрибуты для украшения (платки, баранки, самовар и пр.)

1.Вводная часть

Цель: повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание;

Задачи:

1. Стимулировать интерес к окружающему миру.
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Методы:

- словесный: художественное слово, вопросы к детям, сюрпризный момент;
- наглядный:;

Способы достижения цели:

- мотивация на дальнейшую деятельность;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети стоят полукругом на ковре.	Скоморох Ерёма: Эй! Народ честной да удачливый, На нашу ярмарку поворачивай. Все ряды с утра позахвачены. Уйма всякого добра, всякой всячины! Здравствуйте! Здравствуйте! Я скоморох Ерёма. Проходите, посмотрите! Найдутся здесь по вкусу Подарочки любому: И мальчику безусому, И дедушке седому. : А у нас только девчонки и мальчишки.	<i>Дети входят в зал, звучит музыка, скоморох зазывает гостей на ярмарку</i>

<p>(Дети открывают рты кто шире).</p>	<p>Ерёма: Какие такие штанишки? Шучу! Ну, что, дорогие зрители! Состязаться со мной, не хотите ли?</p> <p>Воспитатель: А в чём состязаться?</p> <p>Ерёма: В играх, да забавах. Ярмарка у нас непростая, А ярмарка игровая!</p> <p>Воспитатель: Мы с ребятами любим игры!</p> <p>Ерёма: А ну-ка, кто громче заорет, Или широко раскроет рот!</p> <p>Воспитатель: Да, Ерёма, игры у тебя не такие интересные, в отличие от товаров!</p> <p>Ерёма: Других не знаем!</p>	
---------------------------------------	---	--

2. Основная часть занятия.

Цель:.

Задачи:

1. Учить количественному счёту в пределах 5
2. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

Методы:

- словесный: рассказ воспитателя, художественное слово
- наглядный:., картинки с птицами
- практический: игра «День и ночь»

Действия педагога для сохранения интереса детей:

- смена видов деятельности;
- использование всего пространства группы;
- использование художественного слова;
- использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети прощаются с Еремой	<p>Воспитатель: Спасибо Ерёма и нам на ярмарке понравилось. Пора нам в группу возвращаться. Будем чай с бубликами пить. А ты приглашай за покупками гостей наших, да позабавь играми новыми.</p> <p>Ерёма: И то правда!</p>	

Разминка «Далеко–близко».

Все движения подражательного характера. На слово «далеко» всегда отпрыгивать назад; на слово «близко» - прыжок вперед. На слово «высоко» встать, потянувшись вверх; на слово «низко» - присесть.

Едет едет паровозик
По дорогам и мостам
Что увидел паровозик,
Расскажи скорее нам.
Далеко машины едут,
Близко светит светофор.
Высоко часы на башне,
А внизу - забор.

Дети двигаются врассыпную,
изображая, как едут на паровозе.

Руки перед грудью – крутим руль.
Ладонки сжать в кулак и резко открыть.
Руки над головой изображают крышу башни.
Присесть, руки согнуты в локтях «заборчиком»

Далеко и близко,
Высоко и низко. – 2 раза

Движения выполняются согласно
описанию выше.

Едет едет паровозик
По лесам и по полям
Что увидел паровозик,
Расскажи скорее нам.
Далеко в лесу зайчишка.
Близко что-то ест хомяк.
Высоко сидит ворона,
А внизу - червяк.

Дети двигаются врассыпную,
изображая, как едут на паровозе.

Отпрыгнуть назад, изобразить зайчика.
Прыжок вперед, гладим себя по животу.
Потянуться на носочках, изобразить ворону.
Присесть, движением рук изобразить червячка.

Далеко и близко,
Высоко и низко. – 2 раза

Едет едет паровозик
По горам и по холмам.
Что увидел паровозик,
Расскажи скорее нам.
Далеко в горах козленок,
Близко маленький енот.
Под высоким деревом
Низкий гриб растет.

Поставить «рожки», изобразить козленка.
Руки как лапки перед грудью, покружиться.
Вытянуть руки вверх, как ветки дерева.
Присесть, руки над головой, как шапка гриба.

Далеко и близко,
Высоко и низко. – 2 раза

Едет едет паровозик
К синим и большим морям.
Что увидел паровозик,
Расскажи скорее нам.
Далеко плывет кораблик,
Близко плещется дельфин.
Высоко на небе тучки,
Низко - бабуин.

Прыжок назад, волнообразные движение рук.
Прыжок вперед, волнообразные движение рук.
Развести руки от груди в стороны.
Присесть, оттопырить уши, скорчить гримасу.

Игра «Весёлый бубен»

Дети, стоя в кругу, под музыку передают бубен из рук в руки друг другу, с окончанием слов ребёнок, у которого в руках оказался бубен, выходит в круг и выполняет любое знакомое ему танцевальное движение, все дети по показу выполняют это же движение

(кружение, пружинка, выставление ноги на пятку, ковырялочка, топотушки и др.).

Ты катись, весёлый бубен

Быстро, быстро по рукам

У кого весёлый бубен

Тот сейчас станцует нам.

Подвижная игра с логоритмикой «Ерёма и клубочки»

Цель: развивать координацию, мелкую и крупную моторику рук; воспитывать культуру общения со сверстниками в решении совместной задачи.

Дети стоят в кругу. Согласно текста показывают движения руками.

Ерема, Ерема, сидел бы ты дома,

Выполняют скользящие движения ладонями перед собой, руки прямые

Строгал бы ты стружки

Ребятчи игрушки.

Поочерёдно проводят ладонями по внутренней стороне рук

Твоя сестра пряжа, по ниточке пряла,

Растирают пальцами правой руки каждый палец левой.

Моточки мотала –

Крутят кулачками.

В коробочку клала!

Педагог из корзины высыпает по всему залу маленькие мячи. Дети под музыку начинают их собирать.

Игра на ускорение «Шёл король по лесу»

Дети встают в пары, двигаются свободно под музыку, выполняя подражательные движения по тексту.

Шел король по лесу, по лесу, по лесу,

Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу.

Давай с тобой покружмся, покружмся, покружмся.

И навсегда подружмся, подружмся, подружмся.

В ладошки мы похлопаем, похлопаем, похлопаем,

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

Головкой покачаем, качаем, качаем.

И снова начинаем!

Игра повторяется в ускоренном темпе

Шел король по лесу, ...

Подвижная игра с лентами «Хвостики»

Цель игры: развивать выносливость, ловкость и внимание.

Материалы необходимые для игры: разноцветные ленточки для каждого игрока.

Ход игры:

В начале игры с помощью считалочки выбирается водящий. Остальным игрокам прикрепляются ленточки (хвостики) за пояс, так, чтобы их было легко снять. Водящий догоняет играющих и забирает у них ленточку (хвост). Игроки, у которых забрали «хвост» выбывают из игры. В конце игры остаются игроки, у которых остался «хвост». Они и признаются самым ловкими и быстрыми.

Народная пальчиковая игра «Купим мы бабушка»

Купим мы, бабушка, тебе курочку, х2

Курочка по зёрнышку: "Кудах-тах-тах".

Купим мы, бабушка, тебе уточку, х2
Уточка: "Та-та-та-та",
Курочка по зёрнышку: "Кудах-тах-тах".

Купим мы, бабушка, тебе индюшонка, х2
Индюшонок: "Шалды-балды",
Уточка: "Та-та-та-та",
Курочка по зёрнышку: "Кудах-тах-тах".

Купим мы, бабушка, тебе кисоньку, х2
А кисонька: "Мяу-мяу",
Индюшонок: "Шалды-балды",
Уточка: "Та-та-та-та",
Курочка по зёрнышку: "Кудах-тах-тах".

А кисонька: "Мяу-мяу",
Индюшонок: "Шалды-балды",
Уточка: "Та-та-та-та",
Курочка по зёрнышку: "Кудах-тах-тах".

Купим мы, бабушка, тебе собачонку, х2
Собачонка: "Гав-гав",
А кисонька: "Мяу-мяу",
Индюшонок: "Шалды-балды",
Уточка: "Та-та-та-та",
Курочка по зёрнышку: "Кудах-тах-тах".

Купим мы, бабушка, тебе поросёнка, х2
Поросёнок: "Хрюки-хрюки",
Собачонка: "Гав-гав",
А кисонька: "Мяу-мяу",
Индюшонок: "Шалды-балды",
Уточка: "Та-та-та-та",
Курочка по зёрнышку: "Кудах-тах-тах".

Купим мы, бабушка, тебе коровёнку, х2
Коровёнка: "Муки-муки",
Поросёнок: "Хрюки-хрюки",
Собачонка: "Гав-гав",
А кисонька: "Мяу-мяу",
Индюшонок: "Шалды-балды",
Уточка: "Та-та-та-та",
Курочка по зёрнышку: "Кудах-тах-тах".