

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Квест-игра
в подготовительной группе
«Путешествие назад в прошлое»**

**Автор–составитель:
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 9»
Сысова Татьяна Сергеевна**

Бийск—2024

Педагог (ФИО)
Образовательная область
Возрастная группа
Тема занятия

Сысоева Татьяна Сергеевна
Социально-коммуникативное
Подготовительная группа
Путешествие назад в прошлое

Цель
Задачи

Расширить знания детей старшего дошкольного возраста о играх наших предков

- Познакомить детей с многообразием игр на Руси
- Воспитывать чувство патриотизма.

Предварительная работа

- Беседа «От Руси до России»;
- Рассматривание картинок с народными играми
- Просмотр видео «Русские народные хороводы»
- Чтение отрывков из сказок

Оборудование

- экран;
- проектор;
- столы;
- ;

1. Вводная часть

Цель: повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание;

Задачи:

1. Стимулировать интерес к прошлому своей страны.
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Методы:

- словесный: художественное слово, вопросы к детям, сюрпризный момент;
- наглядный: картинки с народными играми;

Способы достижения цели:

- мотивация на дальнейшую деятельность;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети встают в круг</p> <p>Да любим</p> <p>Думаем что любили</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>Подходи скорей в кружок, Я дружок и ты дружок. Будем мы сейчас играть А потом не принимать!</p> <p>Воспитатель: Ребята, а вы любите играть?</p> <p>Воспитатель: А как вы думаете давным давно, когда дома все были деревянные, когда ездили на лошадях, а не на машинах. Дети такие же как вы любили играть?</p> <p>Воспитатель: хотите узнать в какие игры играли раньше?</p> <p>Воспитатель: Тогда отправляемся в путешествие назад в прошлое назад в прошлое и посмотрим во</p>	

что же играли на Руси

2. Основная часть занятия.

Цель: Продолжать расширять знание о культуре, традициях и играх наших предков.

Задачи:

1. Познакомить с народными играми, учить находить отличия и сходства с современными играми.
2. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.
3. Воспитывать любовь к своей Родине.

Методы:

- словесный: рассказ воспитателя, художественное слово
- наглядный: видео слайд, картинки с играми
- практический: игры

Действия педагога для сохранения интереса детей:

- смена видов деятельности;
- использование всего пространства группы;
- использование художественного слова;
- использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Стоят в кругу Ведут хоровод со словами Играют в игру «Репа»	Воспитатель: В старые времена собирались на поляне ребята и заводили хоровод. <i>Хоровод «На горе то калина»</i> Воспитатель: на звонкие песни сбегались все и начиналось веселье да забавы разные. <i>Игра «Репа»</i> Воспитатель: Название этой игры произошло от старинной	Воспитатель снимает накидку под ней русский народный сарафан. На экране девушки водят хоровод (Слайд 1) Слайд 2

<p>Делятся на 2 части перетягивают канат, девочки болельщики</p> <p>Девочки делятся на пары и кто вперед скрутит нитку тот побеждает, мальчики болельщики</p>	<p>русской сказки «Репка», поэтому ее смысл несколько похож на это произведение.</p> <p>Правила игры: все участники становятся в круг и начинают водить хоровод, руки подняты вверх. В его центре находится ребенок-«репка», а за кругом «мышка». Все игроки во время хоровода напевают такую песню:</p> <p>«Расти ре-понь-ка! Расти кре-понь-ка! Ни мала, ни велика, До мышиноного хвоста!»</p> <p>Пока звучат слова, репка постепенно «растет», то есть поднимается. После окончания песни мышка должна постараться проникнуть в круг и поймать репку. Остальные участники не дают ей это сделать опуская руки. После того, как мышка поймает репку, выбираются новые игроки.</p> <p>Воспитатель: Любили в старые времена и удаль свою показать. Приглашаю мальчиков на старинную забаву перетягивание каната.</p> <p style="text-align: center;"><i>Перетягивание каната</i></p> <p>Воспитатель: Мальчики показали силу свою, а девочки готовы ловкость показать.</p> <p style="text-align: center;"><i>Скручивание ниток</i></p> <p>Воспитатель: девочки встают по парам, к двум кто в паре быстрее скрутит нитки на полку тот и выиграл</p> <p>Воспитатель: А теперь ребята нужно</p>	<p>Слайд 3</p> <p>Слайд 4</p>
---	--	-------------------------------

<p>Делятся на две команды, выполняют эстафету</p> <p>Кидают валенки (муляжи) в обруч</p> <p>Изготавливают куклу оберег из ниток.</p>	<p>На конях кататься дружно</p> <p><i>Катание на конях – эстафета</i></p> <p>Воспитатель: Очень любили наши предки на конях кататься, своих коней украшали, и ловкость свою в управление конями показывали. Вот и мы сейчас покажем, какие мы быстрые, надо сесть на коня доехать, до ориентира и назад вернуться. Чья команда первая справится та и победила.</p> <p>Воспитатель: А еще в старые времена играли, кидая валенки, стараясь попасть в цель. Играли в эту игру в конце зимы, в начале весны. Данная игра символизировала прощание с зимней обувью. Вам я приготовила вот такие вырезанные валенки. И кидать вы их будете в обруч.</p> <p><i>Игра «Метание валенка»</i></p> <p>Воспитатель: Раньше не было ни компьютеров, ни телефонов, ни даже телевизоров. И люди вечерами занимались.</p> <p><i>Изготовление куклы-оберега из ниток</i></p>	<p>Слайд 5</p> <p>Слайд 6</p> <p>Слайд 7</p>
<p align="center">3. Заключительная часть.</p> <p>Цель: подведение итогов деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать уважение к родной культуре 2. Поддерживать праздничное настроение 		

Методы:

- словесный: художественное слово;
- практический: мотивация на дальнейшую игровую деятельность.

Действия педагога для сохранения интереса детей:

- смена видов деятельности;
- использование всего пространства группы;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дарят друг другу улыбку	Воспитатель: Праздник детства отмечали Игры предков вспоминали Помним их и ты и я Улыбнемся всем друзья Воспитатель: Нам пришла пора, возвращаться в наши времена. Вам понравилось наше путешествие. А на память о нем вы можете оставить себе куколок, которых вы сделали.	Слайд 8 (с 1 июня)