

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Конспект спортивного праздника  
с детьми старшего дошкольного возраста  
«Мы встречаем праздник лета, праздник солнца, праздник  
света!»**

**Автор–составитель:  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ «Детский сад № 9»  
Дремова Ксения Александровна**

**Бийск—2024**

**Цель:** создать праздничную и доброжелательную атмосферу, положительных эмоций у детей.

**Задачи:**

1. Продолжить формировать у детей чувство товарищества и взаимовыручки.
2. Вызвать у детей чувство радости во время проведения праздника.
3. Закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками.
4. Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве.
5. Воспитывать внимание, целеустремленность.

**Место проведения праздника:** музыкальный зал.

**Предварительная подготовка:** разучивание песни «Лето», танец «У друзей нет выходных», рассматривание иллюстраций и беседы на тему лета, праздник День защиты детей.

**Оформление музыкального зала:** цветы из шаров, картинки на тему «Летние каникулы».

**Материалы и оборудование:**

- костюмы Смешинкин, Врака – Забияка;
- магнитофон с аудиозаписями;
- корзина.;
- голубые шарики 2 шт.;
- конусы 8 шт.;
- обручи 8 шт.;
- чемодан;
- бусы, шляпы, маски;
- мячи 2 шт.

### Ход праздника:

#### 1. Вводная часть

**Цель:** повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание.

**Задачи:**

1. Стимулировать интерес и активизировать внимание детей.
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Методы:**

- словесный: художественное слово, вопросы к детям, сюрпризный момент;
- наглядный: картинки на тему «Лето»;

**Способы достижения цели:**

мотивация на дальнейшую деятельность;

| Деятельность детей            | Деятельность педагога  | Примечание                              |
|-------------------------------|--|---|
| Под музыку дети заходят в зал | <p><b>Ведущая:</b> Здравствуйте ребята!</p> <p>На светлой и большой планете<br/>Лето встречают счастливые дети.<br/>Лето красное встречаем<br/>Да День защиты детей отмечаем!</p> <p>На праздник веселый<br/>Мы все собрались,<br/>И ну-ка, друзья,<br/>Давай, веселись!</p> <p>Мы встречаем праздник лета!<br/>Праздник солнца, праздник света!<br/>Солнце, солнце, жарче грей,</p> | <p>Приветствие</p> <p>Стихотворение</p> |

|                     |   |                        |
|---------------------|---|------------------------|
| <p>Ответы детей</p> | <p>Будет праздник веселей!<br/> <b>Ведущая:</b><br/> - Чтобы праздник удался на славу, нам всем вместе надо установить правила поведения на весь день. Если согласны кричите «Да», а не согласны кричите «Нет»<br/> Сегодня разрешается смеяться?(Да)<br/> Шутить, играть и кувыряться?(Да)<br/> Толкаться, драться и кусаться?(Нет)<br/> Друг другу нежно улыбаться? (Да)<br/> Щипать друг друга, обзывать? (Нет)<br/> Гостей встречать и улыбаться? (Да)<br/> С наступлением лета детвора! Крикнем празднику (УРААА!)</p> | <p>Игра - кричалка</p> |
|---------------------|---|------------------------|

## 2. Основная часть

**Цель:** Продолжать расширять знания детей о времени года – лето.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать у детей чувство товарищества и взаимовыручки.
2. Вызывать у детей чувство радости во время проведения праздника.
3. Закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками.
4. Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве.

**Методы:**

- словесный: рассказ, художественное слово, образный сюжетный рассказ, пояснение, указание.
- наглядный: показ образца движения
- практический: игры

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- смена видов деятельности;
- использование всего пространства музыкального зала;

- использование художественного слова; использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.

**Врака-Забияка:**

- Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют соленький компотик! Да еще и чемодан на дороге увидела валяется и себе забрала!!!! Ха-ха-ха!  
*Поворачивается и видит много детей.* -Ага! Сюда-то мне и надо! Здравствуйте!

**Ведущий:** Здравствуйте! А вы кто?

**Врака-Забияка:**

-Я..... Вракочка-Забиякочка. Можно просто - Врака-Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

**Ведущий:**

-Не какой-то, а праздник лета, День защиты детей.

**Врака-Забияка:**

- Что-то я никогда о таком празднике не слышала: Новый год знаю, день рождения знаю, а про праздник лета ничего не знаю.

**Ведущая:**

- Совсем скоро начало первых деньков лета. 1 июня – наступает лето! Лето - пора каникул, отдыха, новых приключений и путешествий. А это значит, что можно больше гулять, играть и веселиться.

Потирая ладошки, спиной к детям, входит Врака-Забияка, тащит чемодан. Говорит ехидным голосом

Рассказ

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом</p> | <p><b>Врака – Забияка:</b><br/> - <i>(перебивает)</i> А, вот теперь понятно, и так готовьтесь все, сейчас защищаться будем! Берите палки, камни, и тащите все сюда.</p> <p><b>Ведущая:</b><br/> - Ты нам все путаешь Забияка. В этот день все дети веселятся играют и танцуют, а не дерутся и безобразничают. Вот я например знаю одну интересную музыкальную игру, в которую мы с ребятами сейчас поиграем, и ты Забияка присоединяйся к нам, посмотришь да поучишься у ребят как можно весело проводить время!</p> | <p>Музыкальная игра<br/> «Двигайся – замри!»</p>             |
| <p>Дети поют песню «Лето»</p>                           | <p><b>Врака-Забияка:</b><br/> - Ой да подумаешь, я в сто раз больше знаю игр, Бе-бе-бе.....А петь то ваши ребята умеют, я вот как хорошо пою. Ля-ля-ля-ля. <i>Плохо поет.</i></p> <p><b>Ведущий:</b><br/> - Врака ну разве так поют. Вот лучше послушай как наши ребята хорошо поют!</p> <p><b>Клоун Смешинкин:</b><br/> - Ой, ребята, горе у меня. Я сегодня собрался к вам в гости на праздник!!!Собрал целый чемодан игр для вас. Вот иду я по лесу, засмотрелся на красивые</p>                                  | <p>Фонограмма песня «Лето»</p> <p>Входит клоун Смешинкин</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">- Да</p> <p style="text-align: center;">Дети выполняют задание в соответствии с текстом</p> | <p>цветочки...Поворачиваюсь, а чемодана то нет!!</p> <p><b>Ведущий:</b><br/>- А не твой ли это чемодан, с которым Врака-Забияка пришла?</p> <p><b>Клоун Смешинкин:</b><br/>- Да, конечно, это он!!! Ура!! Нашелся!! Ах, ты какая проказница, Врака- забияка! Разве можно чужое брать!!</p> <p><b>Врака-Забияка:</b><br/>- А я что, я ничего...Смотрю лежит, никому не нужный, ну я и прихватила его!!Вдруг пригодится в хозяйстве....Я больше так не буду!!! <i>Отдает чемодан.</i></p> <p><b>Клоун Смешинкин:</b> Простим ее ребята??? А сейчас ребята давайте поиграем и ты Врака присоединяйся к нам... игра называется «Смешинки».</p> <p><b>Игра-кричалка «Смешинки»</b><br/>Если нечем вам заняться<br/>Предлагаю посмеяться.<br/>Девчонки будут смеяться так: хи-хи-хи (давайте попробуем)<br/>Мальчишки: ха-ха-ха (пробуем)<br/>Взрослые: хо-хо-хо (пробуем)<br/>Кто себя в стишке узнает</p> | <p style="text-align: center;">Игра – кричалка<br/>«Смешинки»</p> |
|--|---|---|

Дети танцуют

Тот смеяться начинает.  
Голос, чей у нас так звонок  
Ну, конечно у девчонок (хи-хи-хи)  
Кто вечно бегают вприпрыжку  
Энергичные мальчишки (ха-ха-ха)  
Серьезные и рослые бывают  
Только взрослые (хо-хо-хо)  
А кто в ярких здесь юбчонках?  
Наши милые девчонки (хи-хи-хи)  
Кто задиры, шалунишки?  
Ну, конечно же, мальчишки (ха-ха-ха) .

**Ведущий:**

- Здорово поиграли! Смешинкин, Врака, наши ребята в честь праздника приготовили веселый летний танец.

**Ведущий:**

- А что у тебя в чемодане, Смешинкин?

**Клоун Смешинкин:**

- А я вам сейчас и покажу. *Открывает чемодан с атрибутами.* Врака, я вот что тебе предлагаю, давай используя мои атрибуты поиграем с ребятами в веселые игры.

**Врака-Забияка:**

- Ой, а я как раз знаю интересные игры в которые

Фонограмма танца «У друзей нет выходных»



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Дети выполняют задание</p> <p>- Да</p> <p>Дети выполняют задание</p> | <p>можно поиграть этими атрибутами.</p> <p><b>Смешинкин:</b><br/>- Кто же будет самым ловким, Мы хотим скорей узнать!</p> <p><b>Врака:</b><br/>- Становитесь в команды. И начнём сейчас играть!</p> <p><b>Врака:</b><br/>- Ребята, летом, в самую прекрасную пору расцветают цветы.<br/>Вот ромашки, посмотри,<br/>Потеряли лепестки.<br/>Лепесточки вы возьмите<br/>И ромашки соберите</p> <p><b>Эстафета «Собери ромашку».</b><br/><i>У каждого в руках по лепестку. На другой стороне зала – «середина» от ромашки. По сигналу каждый ребенок по очереди бежит прыгает в обручи и кладет лепесток, чтобы получилась ромашки. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.</i></p> <p><b>Смешинкин:</b><br/>-Ребята какие красивые ромашки у вас получились!<br/>Вы замечали летом в небе красивые, разной формы</p> | <p>Эстафета для команд</p> <p>Эстафета для команд</p> |
|---|--|---|

|                               |   |                            |
|-------------------------------|---|----------------------------|
| <p>Дети выполняют задание</p> | <p>«пльывущие» облака?<br/> <b>Эстафета «Пльывущие облака».</b> Участники команд встают парами. Каждая пара получает воздушный шарик «пльывущее» облако. По сигналу, надо пронести каждой паре по очереди, шарик «пльывущее» облако, подняв руки вверх над головой, обойдя кегли, не сбив их и вернуться к команде. Когда первая пара вернется, идет следующая и так, пока все пары не пройдут. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.</p> <p><b>Врака:</b><br/> - Ребята, все вы знаете, что летом в утренние часы солнышко высоко поднимается в небо, поэтому и греет сильнее и светит ярче, а к вечеру опускается, заходит за горизонт.</p> <p><b>Эстафета «Восходы и закаты».</b> У каждой команды по желтому мячику «Солнышку». По сигналу первый участник передает шарик (солнце) над головой от начала шеренги в конец и бежит в конец команды, а в конце команды этот же участник передает шарик (солнце) обратно, между ногами. Затем 2 –й, 3 –й участник и т.д. пока все участники не передадут мяч «Солнце» над головой и обратно, передавая между ногами. Выигрывает та команда, которая сделает это быстрее и не уронит мяч.</p> | <p>Эстафета для команд</p> |
|-------------------------------|---|----------------------------|

### 3. Заключительная часть.

**Цель:** обеспечение постепенного перехода от возбуждённого состояния к относительно спокойному, дать возможность

переключиться на другую деятельность, подведение итогов деятельности.

**Задачи:**

1. Подведение итога праздника.
2. Способствовать развитию умения выполнять задания в соответствии с указаниями педагога.
3. Способствовать воспитанию внимания, чувства доброты, спокойствия, уравновешенности.

**Методы:**

- словесный: художественное слово;
- практический: мотивация на дальнейшую игровую деятельность.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- смена видов деятельности;
- использование всего пространства музыкального зала.

|                                |   |                |
|--------------------------------|---|----------------|
| <p>Дети отгадывают загадки</p> | <p><b>Ведущая:</b><br/>- Молодцы ребята, отлично справились со всеми заданиями, а вы любите загадки? Ну тогда слушайте:</p> <p>- Не птица, а с крыльями,<br/>Не пчела, а над цветами летает. (Бабочка).</p> <p>- С ветки — на тропинку,<br/>С травки — на былинку<br/>Прыгает пружинка,<br/>Зеленая спинка. (Кузнечик).</p> <p>- Самый маленький жучок,<br/>В черных крапинках бочок. (Божья коровка.)</p> <p>- Кто смыл сор и грязь с тропинки,<br/>Напоил листья, травинки,</p> | <p>Загадки</p> |
|--------------------------------|---|----------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Дети выполняют задания в соответствии с текстом</p> | <p>Отгадал загадку ежик,<br/>Он фырчит: Пролился. (Дождик.)</p> <p>- Поднялись ворота,<br/>Всеми миру красота.<br/>Приказало солнце: "Стой,<br/>Семицветный мост крутой".<br/>Туча скрыла солнца свет,<br/>Рухнул мост, а щепок нет. (Радуга).</p> <p><b>Смешинкин:</b> Какие вы молодцы ребята все загадки отгадали, а сейчас давайте поиграем в игру «Какой я красивый».</p> <p><b>Музыкальная игра «Какой я красивый»</b><br/><i>Дети становятся в круг. Друг другу под музыку дети передают корзинку с вещами. Как только музыка заканчивается, игрок, у которого в руках корзинка, должен достать один предмет и надеть на себя, а затем станцевать с клоуном в кругу, далее игра продолжается.</i></p> <p><b>Клоун Смешинкин:</b><br/>- Врака - Забияка, а ты оказывается совсем даже не Врака и не Забияка, а Веселушка-Хохотушка.<br/>Умешь и играть и веселиться и танцевать...</p> <p><b>Врака – Забияка:</b></p> | <p>Музыкальная игра «Какой я красивый»</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Дети под музыку выходят из зала</p> | <p>- Конечно, спасибо, вам ребята, что научили меня как нужно дружить, играть и веселиться не делая пакостей и ни кого не обижая!</p> <p><b>Клоун Смешинкин:</b><br/>- Ну что ребята, пришла пора прощаться, нам с Веселоушкой-Хаохотушкой пора в нашу сказочную Радужную страну. До свидания! <i>Уходят.</i></p> <p><b>Ведущий:</b><br/>- Праздник наш удался на славу, а вам ребята понравился? Я желаю вам улыбок, мира, счастья, отлично и весело провести летние каникулы! До свидания!</p> |  |
|--|--|--|