

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Мастер класс
«Использование тренажера – конструктора
«Волшебные рамки»
в работе с детьми дошкольного возраста
по физическому развитию»**

**Автор–составитель:
инструктор по физической культуре
Дремова Ксения Александровна**

2025г.

Цель: создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов при организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста с нетрадиционным оборудованием «Волшебные рамки».

Задачи:

- повысить профессиональный уровень компетентности педагогов при организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста с нетрадиционным оборудованием «Волшебные рамки»;
- познакомить педагогов с практикой использования тренажера – конструктора «Волшебные рамки» в работе с детьми дошкольного возраста.

Оборудование: рамки из ПВХ 12 шт., экран, проектор.

Методы и приемы	Деятельность педагога
Организационный момент	(Слайд 1) Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я проведу мастер класс на тему: использования тренажера-конструктора «Волшебные рамки» в работе с детьми дошкольного возраста по физическому развитию.
Рассказ педагога	- (Слайд 2) Важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка, развития у него физических навыков и умений является дошкольное детство. ФОП ДО нацеливает содержание образовательной области «Физическое развитие» на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.
Пояснение, объяснение педагога	(Слайд 3) В связи с этим, в нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется физическому развитию воспитанников через организацию физкультурно-оздоровительной работы. Невозможно рассматривать качество образовательного процесса без наличия определенных условий для воспитанников и профессиональной деятельности педагогов. Поэтому в своей работе мы обращаем внимание на организацию предметно- развивающей среды которая должна быть развивающей, интересной, стимулирующей к двигательной активности и проявлению детской инициативы. (Слайд 4) В качестве метода повышения

Пример педагога	эффективности физкультурно-оздоровительной работы, в спортивном зале нашего ДОО была пополнена развивающая предметно – пространственная среда многофункциональным нестандартным оборудованием тренажером-конструктором «Волшебные рамки», который повышает интерес детей к занятиям физической культурой, делает его наиболее эффективным, улучшает качество выполнения упражнений, позволяет шире использовать знакомые упражнения. (Слайд 5) Тренажер-конструктор «Волшебные рамки» представляет собой прямоугольники из пластиковых труб ПВХ 85смх65см и сантехнических уголков для труб, соединяющиеся между собой опорами для труб (для изготовления понадобится паяльник для пластика). Данное оборудование способствуют формированию правильной осанки и свода стопы, повышению устойчивости вестибулярного аппарата, развивает у детей навык ползания, тренирует вестибулярный аппарат, укрепляет мышцы туловища и конечностей, способствует развитию мышления, воображения, мотивирует детей на двигательную активность, через использование оборудования в самостоятельных видах деятельности, укрепляет здоровье детей, а также совершенствует двигательные умения и навыки. Используется данное оборудование : • (Слайд 6,7,8) В ходе утренней гимнастики, как ориентиры во время ходьбы, прыжков и бега в различных заданиях с разнообразным положением рук и ног для развития скоростных качеств, баланса тела в движении, чувства ритма и координации движений. • (Слайд 9, 10, 11, 12) На занятиях по физической культуре, рамки используем в ходе выполнения основных видов движений: прыжки на одной и двух ногах различными способами, отбивание и ловля мяча с перешагиванием из прямоугольника в прямоугольник, ползание с опорой на ладони и колени, перешагивание, перепрыгивание, подлезание различными
------------------------	--

Практическая часть Педагоги выполняют задание по показу	способами с использованием рамок, метание в цель и др. • (Слайд 13) В подвижных и малоподвижных играх, например, «Займи свободное место», «Бездомный заяц» (рамки применяют как ориентир — «домик»), «Мышеловка», «Мыши в кладовке» (соединённые рамки используют как саму мышеловку), «Попади в прямоугольник», «Скок–поскок», «Классики» (рамки применяются как ориентиры для прыжков). • (Слайд 16,17) В физкультурных досугах и праздниках, используем рамки объединяя в своеобразные комплексы (полоса препятствий, «заборчики», «домики»). (Слайд 18) Благодаря «Волшебным рамкам», для детей разных возрастных групп создана своеобразная «физкультурную лабораторию», где воспитанники могут не просто двигаться, а проводить эксперименты над движениями: повторять, сравнивать, изобретать. (Слайд 19) «Волшебные рамки» объединяют физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности, процесс развития двигательной активности детей радостный, полезный, у детей закладывается в сознании положительное и бережное отношение к своему здоровью. (Слайд 20) Оборудование сделано из очень легкого и крепкого материала, безопасно для использования детей, мобильно и легко трансформируемое и не занимает много места. (Слайд 21) - А сейчас уважаемые коллеги, хочу предложить вам выполнить некоторые задания с использованием «Волшебных рамок». Задание для педагогов (для выполнения заданий приглашаются 2 педагога); 1.Прыжки в рамки на двух ногах; 2.Перешагивание через рамки и отбивание мяча об пол; 3.Игровое задание: «Заборчик» (прокатывание мяча друг другу через рамки); 4.Игровое задание: «Кот и мыши»» (один педагог кот находится в домике, остальные педагоги мыши, убегают от кот через заборчик
---	--

Рефлексия	на противоположную сторону); 5.Игровое задание: «Займи свой домик» (по сигналу бубна педагоги идут по кругу, затем занимают свободный домик); 6. Прохождение полосы препятствий из рамок. Данные игровые задания способствуют развитию координации движений, ориентировки в пространстве, развивают внимательность, ловкость, силу, выносливость. - Уважаемые коллеги, перед вами на столах лежат листки. Попрошу Вас кратко написать ваши идеи по использованию данного оборудования, каким образом вы могли бы применить его в своей работе. -Спасибо за внимание!
------------------	--