

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Конспект по правилам дорожного движения
в подготовительной группе
«Перепутанные знаки и потерявшиеся
правила»**

**Автор–составитель:
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 9»
Сысоева Татьяна Сергеевна
Дремова Ксения Александровна**

Бийск—2023

Педагог (ФИО)	Сысоева Татьяна Сергеевна
Образовательная область	Познавательное развитие
Возрастная группа	Подготовительная группа
Тема занятия	Перепутанные знаки и потерявшиеся правила
Цель	Расширить знания детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения и об необходимости их соблюдать
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Познакомить детей со светоотражающими элементами на одежде, браслетами;• Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения
Предварительная работа	<ul style="list-style-type: none">• Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»;• Рассматривание картинок с ситуациями по ПДД• Просмотр мульфильма «Смешарики на дороге»• Чтение
Оборудование	<ul style="list-style-type: none">• экран;• проектор;• столы;

1.Вводная часть

Цель: повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание;

Задачи:

1. Стимулировать интерес к проводимой деятельности.
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Методы:

- словесный: художественное слово, вопросы к детям, сюрпризный момент;
- наглядный: картинки;

Способы достижения цели:

- мотивация на дальнейшую деятельность;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Осторожно на дороге Берегите руки, ноги Соблюдайте ПДД А иначе быть беде	Воспитатель: Правильно всегда надо соблюдать правила дорожного движения. А в городе у Винтика случилась беда, он прислал нам видео письмо, давайте послушаем. <i>Текст видео обращения (Здравствуйте ребята, в нашем городе живет очень злой ученый, он сегодня ночью спутал все дорожные знаки и все правила. Если вы не поможете то в городе начнется беспорядок, аварии, пострадают люди. Для того чтобы все знаки и правила встали на свои места нужно собрать картинку по частям загаданную ученым, за каждое выполненное задание дается часть картинки.)</i>	
Да		Включается видео обращение

--	--	--

2. Основная часть занятия.

Цель: Продолжать

Задачи:

1. Способствовать развитию
2. Учить
3. Развивать логическое мышление.
4. Воспитывать

Методы:

- словесный: рассказ воспитателя, художественное слово
- наглядный: видео слайд, карта-схема, картинки
- практический: игра «Найди отгадку»

Действия педагога для сохранения интереса детей:

- смена видов деятельности;
- использование всего пространства группы;
- использование художественного слова;
- использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Правила дорожного движения	<p>Воспитатель:</p> <p>И взрослые и дети Должны их четко знать. И все без исключению Их точно исполнять</p>	

<p>Чтобы не было аварий, был порядок на улице Светофор</p> <p>Для водителей и для пешеходов</p> <p>Для водителей три цвета Для пешеходов два нет желтого цвета.</p> <p>Пешеходам не надо готовиться Знаки</p> <p>Они подсказывают, где пешеходный пешеход, где можно играть, а где нет</p> <p>На дороге Водителям и пешеходам</p> <p>Рассматривают карту</p> <p>На ленточном столе</p> <p>Собирают знаки на липучках</p>	<p>Воспитатель: Для чего нужны правила дорожного движения? Кто помогает соблюдать правила? Посмотрите, какие были первые светофоры. Они просто мигали белым светом. А сейчас какие бывают светофоры? Чем отличается светофор для водителей от светофора для пешеходов</p> <p>А почему для пешеходов нет желтого цвета? А кто еще помогает? Для чего они нужны? Как они помогают?</p> <p>Где вы видели знаки? Где их устанавливают? Кому нужны знаки?</p> <p>Воспитатель: Посмотрите ребята, Винтик нам прислал, карту, по которой нужно выполнить задание. И первое задание с эмблемой знака. Воспитатель: Где у нас в группе есть такая же эмблема как на карте?</p> <p>Воспитатель: Перед каждым из вас лежат конверты, внутри разрезанный знак, вам нужно собрать его.</p> <p>Воспитатель: собрали знаки. Берите их в руки выходите на ковер. Посмотрите все знаки разные, но их</p>	<p>Слайд</p> <p>Карта выведенная. На карте и на столах идентичные эмблемы (На столах на подставках)</p>
--	--	---

<p>Объединяются в две группы</p> <p>Информационно -указательные Знаки сервиса</p> <p>На наземном</p> <p>Пассажирами</p> <p>Да.</p> <p>Нельзя есть мороженое в автобусе, нельзя выглядывать в окно, надо пристегиваться и тд.</p>	<p>как то можно объединить в две группы. Подумайте, в какие и разделитесь.</p> <p>Воспитатель: как называется ваша группа?</p> <p>А ваша?</p> <p>Воспитатель: Ребята, какие виды транспорта вы знаете? А как вы думаете, правила существуют только для наземного транспорта?</p> <p>Конечно, в воздухе нет установленных знаков, но правила есть. Любой самолёт летит не просто по прямой из точки А в точку Б, а движется по специальным воздушным трассам. Во время полёта, постоянно посылая на землю закодированные радиосигналы со своими текущими координатами. И водного транспорта, есть свои правила и свои водные дороги, так что не один вид транспорта не может передвигаться просто так, как ему захотелось. А мы с вами на каком транспорте ездим чаще?</p> <p>А как нас называют, когда мы едем на общественном транспорте или с родителями в машине?</p> <p>Интересно, есть ли правила для пассажиров?</p> <p>Посмотрите на экран, что не правильно на этой картинке?</p>	<p>Как только задание выполнено на экране появляется одна часть картинки</p>
--	---	--

<p>Дети посмотрев и разобрав один пример. Выполняют задание за столами</p>	<p>восклицательным знаком. Значит нам вот за эти столы. Вам нужно из предложенных ситуаций выбрать правильные и прикрепить их на липучки на заготовки.</p>	
<p>Потому что все пассажиры должны сидеть на сидениях, быть пристегнутыми и не выглядывать из окон</p>	<p>Воспитатель: поднимите вверх, какие ситуации у вас получились. Есения, расскажи, почему ты приклеила именно эту картинку?</p>	<p>На столах лежат заготовки А4 и мелкие детали.</p>
<p>Вопросительный знак</p>	<p>Воспитатель: Посмотрите на экран, вы правильно выполнили задание, и часть картинки появилась.</p> <p>Воспитатель: Давайте посмотрим, какое обозначение нам искать следующим?</p>	<p>Быстрый опрос всех детей</p>
<p>Тротуар Остановка Светофор Чтобы знать, кому идти, кому стоять Два Желтого По пешеходному переходу</p>	<p>Воспитатель: Осталось последний фрагмент на картине найти, и в городе у Винтика все будет в порядке, все правила вернутся и знаки найдутся.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Ну ребята, не зевайте на вопросы отвечайте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? 2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? 3. Как называется прибор для регулировки движения? 4. Для чего служит светофор? 	<p>На карте знак вопроса и такой же на стульях</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? 	

<p>Зеленый</p> <p>Пассажир По сторонам</p> <p>Водитель нет да</p> <p>не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место</p> <p>воздушный, наземный, водный, подземный</p> <p>на зебру</p> <p>После того как он отъедет от остановки</p>	<p>6. Какого сигнала нет у пешеходного светофора?</p> <p>7. Где нужно переходить дорогу?</p> <p>8. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?</p> <p>9. Если человек едет в автобусе или трамвае, то, как он называется?</p> <p>10. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть?</p> <p>11. Если человек управляет транспортом то как его называют?</p> <p>12. Можно или нет играть на проезжей части?</p> <p>13. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения?</p> <p>14. Как нужно вести себя в общественном транспорте?</p> <p>15. Назови виды транспорта?</p> <p>16. На какое животное похож пешеходный переход?</p> <p>17. Как правильно надо обходить автобус?</p> <p>Воспитатель: Наконец-то собрана картина.</p> <p>Винтик: Здравствуйте, ребята (замечает собранную картину)</p> <p>Какие вы молодцы, собрали всю картину, и теперь в нашем городе все будет в порядке, не будет аварий.</p> <p>Вы наверное устали?</p> <p>Воспитатель: Винтик, конечно, наши ребята устали</p>	<p>После последнего ответа появляется последний фрагмент картины</p>
---	--	--

<p>Отвечают какой предмет лишний и объясняют свой выбор</p> <p>Наземный, воздушный, водный</p> <p>Дети повторяют движения за Винтиком</p>	<p>Винтик: А я как раз знаю замечательную игру. Приглашаю всех ребят поиграть. <i>(музыкальная игра)</i></p> <p>Винтик: Какие вы молодцы и играть умеете и про правила движения много знаете. Я к вам так спешил, хотел с вами задания выполнять город выручать, но у нас там такое творилось! Знаки и правила перепутались, да ещё такой туман был, что я никак не мог до вас добраться.</p> <p>Воспитатель: Винтик, ну ладно знаки и правила нужны, а чем тебе туман помешал?</p> <p>Винтик: Ребята, как вы думаете когда водитель лучше видит дорогу, в условиях тумана или в ясную погоду? Давайте проведём эксперимент, действительно ли это так.</p> <p><i>Создание тумана в банке:</i> наливаем горячую воду в банку, закрываем крышкой, вторая баночка остается пустой и прозрачной. <i>На банке находится картинка пешехода на стенке банки).</i></p> <p>Ребята мы налили в банку горячей воды. Какой там теперь воздух? Сверху закрыли холодной крышкой. При столкновении горячего и холодного воздуха образуется туман</p> <p>Где лучше видно знак.</p> <p>Как образуется и чем опасен туман?</p>	<p>На доске прикреплены конверты по количеству детей</p> <p>Появляется Винтик</p>
---	--	---

	<p>Винтик: Следуя вдоль проезжей части, по тротуару днём в ясную погоду мы видим совершенно обычные дорожные знаки, но как только стемнеет, знаки от света фар вспыхивают яркими огнями.</p> <p>Это потому, что знаки покрыты светоотражающей краской. А вы знаете зачем они покрыты такой краской?</p> <p>Первые светоотражательные элементы подсказала природа Много лет назад один внимательный пешеход заметил, что кора берёзы отражает свет, даже лунный. Берёзы стали садить по обочинам дорог. Есть много людей, которые работают на улице ночью, в темноте Для того, чтобы быть заметнее для водителей, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные светоотражающие полоски, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Такие светоотражающие полоски есть на одежде полицейских дорожных рабочих людей, кто работает в тёмное время суток на улицах и дорогах Это сделано для безопасности. Для рабочих нашивают светоотражающие полоски на комбинезоны, инспектора ГИБДД носят желтые жилетки, а для детей тоже пришивают такие отражатели прямо на зимнюю одежду! Думать о безопасности должны и пешеходы. Для этого у них</p>	
В ясную погоду		Воспитатель убирает

<p>Чтобы водители видели хорошо видели знаки.</p>	<p>есть специальные помощники: флиkerы, они отражают свет автомобильных фар и защищают вас в темноте на улице. В переводе с английского языка слово «ФЛИKER», означает светоотражатель или световозвращатель.</p> <p>Как же они работают? Свет фар от них отражается и возвращается назад к водителю. Благодаря им водители могут увидеть пешеходов издалека в темное время суток. Но пешеходы все равно должны быть внимательными. Обязательно убедитесь, что водитель действительно вас увидел.</p> <p>Ребята, флиkerы бывают разными, это могут быть и браслеты, и значки, брелоки и подвески, наклейки и термонаклейки, которые крепятся при помощи утюга на верхней одежде, обуви, шапках, рюкзаках, сумках и других предметах.</p>	<p>оборудование слайд 1</p> <p>слайд 2</p> <p>Слайд 3, Слайд 4</p> <p>Слайд 5, лайд 6</p> <p>Слайд 7, Слайд 8</p> <p>Слайд 9, Слайд 10</p> <p>Слайд 11, Слайд 12</p> <p>Слайд 13</p>
---	--	--

3. Заключительная часть.

Цель: подведение итогов

Задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру (ко всему живому)
2. Закрепить полученные знания.

Методы:

- словесный: вопросы к детям, подведение итога;
- практический: мотивация на дальнейшую деятельность.

Действия педагога для сохранения интереса детей:

- Рефлексия в игровой форме;
- смена видов деятельности;

<ul style="list-style-type: none"> использование всего пространства группы; 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Мы узнали, что в туман плохо видно пешеходов</p> <p>Что есть профессии, которым необходимы светоотражающие значки</p> <p>Узнали, что береза светится в темноте</p> <p>Что светоотражатели бывают разными</p>	<p>Воспитатель: Спасибо, тебе Винтик, ты нам столько интересного рассказал. Ребята, что вы запомнили нового или что вас удивило</p> <p>Винтик: Сегодня я вам принес в подарок флиkerы, которые вы прикрепите себе на одежду и тогда возвращаться из детского сада домой вечером вам будет более безопасно.</p> <p>Винтик: ребята, мне пора возвращаться к себе в город. До свидания</p> <p>Воспитатель: до свидания, Винтик, мы с ребятами, напишем тебе письмо в которое вложим фотографии как мы переходим дорогу и как нам в этом помогают твои подарки. А сейчас нам, пора идти на прогулку.</p>	<p>Раздача подарков</p>