

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Конспект по правилам дорожного движения
в подготовительной группе
«Перепутанные знаки и потерявшиеся
правила»**

**Автор—составитель:
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 9»
Сысоева Татьяна Сергеевна
Дремова Ксения Александровна**

Педагог (ФИО)
Образовательная область
Возрастная группа
Тема занятия

Сысоева Татьяна Сергеевна
Познавательное развитие
Подготовительная группа
Перепутанные знаки и потерявшиеся правила

Цель

Расширить знания детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения и об необходимости их соблюдать

Задачи

- Познакомить детей со светоотражающими элементами на одежде, браслетами;
- Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения

Предварительная работа

- Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»;
- Рассматривание картинок с ситуациями по ПДД
- Просмотр мультфильма «Смешарики на дороге»
- Чтение

Оборудование

- экран;
- проектор;
- столы;

1. Вводная часть

Цель: повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание;

Задачи:

1. Стимулировать интерес к проводимой деятельности.
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Методы:

- словесный: художественное слово, вопросы к детям, сюрпризный момент;
- наглядный: картинки;

Способы достижения цели:

- мотивация на дальнейшую деятельность;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Осторожно на дороге Берегите руки, ноги Соблюдайте ПДД А иначе быть беде Да	<p>Воспитатель: Правильно всегда надо соблюдать правила дорожного движения. А в городе у Винтика случилась беда, он прислал нам видео письмо, давайте послушаем.</p> <p><i>Текст видео обращения (Здравствуйте ребята, в нашем городе живет очень злой ученый, он сегодня ночью спутал все дорожные знаки и все правила. Если вы не поможете то в городе начнется беспорядок, аварии, пострадают люди. Для того чтобы все знаки и правила встали на свои места нужно собрать картинку по частям загаданную ученым, за каждое выполненное задание дается часть картинки.)</i></p>	Включатся обращение видео

<p style="text-align: center;">2. Основная часть занятия.</p> <p>Цель: Продолжать</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию 2. Учить 3. Развивать логическое мышление. 4. Воспитывать <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • словесный: рассказ воспитателя, художественное слово • наглядный: видео слайд, карта-схема, картинки • практический: игра «Найди отгадку» <p>Действия педагога для сохранения интереса детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смена видов деятельности; • использование всего пространства группы; • использование художественного слова; • использование музыки, заданий в (игровой) образной форме. 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Правила дорожного движения	<p>Воспитатель:</p> <p style="text-align: center;">И взрослые и дети Должны их четко знать. И все без исключения Их точно исполнять</p>	

<p>Чтобы не было аварий, был порядок на улице Светофор</p> <p>Для водителей и для пешеходов</p> <p>Для водителей три цвета Для пешеходов два нет желтого цвета. Пешеходам не надо готовиться Знаки</p> <p>Они подсказывают, где пешеходный пешеход, где можно играть, а где нет</p> <p>На дороге Водителям и пешеходам</p> <p>Рассматривают карту</p> <p>На ленточном столе</p> <p>Собирают знаки на липучках</p>	<p>Воспитатель: Для чего нужны правила дорожного движения? Кто помогает соблюдать правила? Посмотрите, какие были первые светофоры. Они просто мигали белым светом. А сейчас какие бывают светофоры? Чем отличается светофор для водителей от светофора для пешеходов</p> <p>А почему для пешеходов нет желтого цвета? А кто еще помогает? Для чего они нужны? Как они помогают?</p> <p>Где вы видели знаки? Где их устанавливают? Кому нужны знаки?</p> <p>Воспитатель: Посмотрите ребята, Винтик нам прислал, карту, по которой нужно выполнить задание. И первое задание с эмблемой знака. Воспитатель: Где у нас в группе есть такая же эмблема как на карте?</p> <p>Воспитатель: Перед каждым из вас лежат конверты, внутри разрезанный знак, вам нужно собрать его.</p> <p>Воспитатель: собрали знаки. Берите их в руки выходите на ковер. Посмотрите все знаки разные, но их</p>	<p>Слайд</p> <p>Карта выведенная. На карте и на столах идентичные эмблемы (На столах на подставках)</p>
---	--	---

<p>Объединяются в две группы</p> <p>Информационно -указательные Знаки сервиса</p> <p>На наземном Пассажирами Да.</p> <p>Нельзя есть мороженое в автобусе, нельзя выглядывать в окно, надо пристегиваться и тд.</p>	<p>как то можно объединить в две группы. Подумайте, в какие и разделитесь.</p> <p>Воспитатель: как называется ваша группа?</p> <p>А ваша?</p> <p>Воспитатель: Ребята, какие виды транспорта вы знаете? А как вы думаете, правила существуют только для наземного транспорта?</p> <p>Конечно, в воздухе нет установленных знаков, но правила есть. Любой самолёт летит не просто по прямой из точки А в точку Б, а движется по специальным воздушным трассам. Во время полёта, постоянно посылая на землю закодированные радиосигналы со своими текущими координатами. И водного транспорта, есть свои правила и свои водные дороги, так что не один вид транспорта не может передвигаться просто так, как ему захотелось. А мы с вами на каком транспорте ездим чаще?</p> <p>А как нас называют, когда мы едем на общественном транспорте или с родителями в машине?</p> <p>Интересно, есть ли правила для пассажиров?</p> <p>Посмотрите на экран, что не правильно на этой картинке?</p> <p>Воспитатель: Второе задание на карте обозначено</p>	<p>Как только задание выполнено на экране появляется одна часть картинки</p>
--	---	--

<p>Дети посмотрев и разобрав один пример. Выполняют задание за столами</p> <p>Потому что все пассажиры должны сидеть на сидениях, быть пристегнутыми и не выглядывать из окон</p> <p>Вопросительный знак</p> <p>Тротуар Остановка Светофор Чтобы знать, кому идти, кому стоять Два Желтого По пешеходному переходу</p>	<p>восклицательным знаком. Значит нам вот за эти столы. Вам нужно из предложенных ситуаций выбрать правильные и прикрепить их на липучки на заготовки.</p> <p>Воспитатель: поднимите вверх, какие ситуации у вас получились. Есения, расскажи, почему ты приклеила именно эту картинку?</p> <p>Воспитатель: Посмотрите на экран, вы правильно выполнили задание, и часть картинки появилась.</p> <p>Воспитатель: Давайте посмотрим, какое обозначение нам искать следующим?</p> <p>Воспитатель: Осталось последний фрагмент на картине найти, и в городе у Винтика все будет в порядке, все правила вернутся и знаки найдутся.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Ну ребята, не зевайте на вопросы отвечайте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? 2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? 3. Как называется прибор для регулировки движения? 4. Для чего служит светофор? 5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? 	<p>На столах лежат заготовки А4 и мелкие детали.</p> <p>Быстрый опрос всех детей</p> <p>На карте знак вопроса и такой же на стульях</p>
--	---	---

<p>Зеленый</p> <p>Пассажир</p> <p>По сторонам</p> <p>Водитель</p> <p>нет</p> <p>да</p> <p>не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место</p> <p>воздушный, наземный, водный, подземный</p> <p>на зебру</p> <p>После того как он отъедет от остановки</p>	<p>6. Какого сигнала нет у пешеходного светофора?</p> <p>7. Где нужно переходить дорогу?</p> <p>8. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?</p> <p>9. Если человек едет в автобусе или трамвае, то, как он называется?</p> <p>10. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть?</p> <p>11. Если человек управляет транспортом то как его называют?</p> <p>12. Можно или нет играть на проезжей части?</p> <p>13. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения?</p> <p>14. Как нужно вести себя в общественном транспорте?</p> <p>15. Назови виды транспорта?</p> <p>16. На какое животное похож пешеходный переход?</p> <p>17. Как правильно надо обходить автобус?</p> <p>Воспитатель: Наконец-то собрана картина.</p> <p>Винтик: Здравствуйте, ребята (замечает собранную картину)</p> <p>Какие вы молодцы, собрали всю картину, и теперь в нашем городе все будет в порядке, не будет аварий.</p> <p>Вы наверное устали?</p> <p>Воспитатель: Винтик, конечно, наши ребята устали</p>	<p>После последнего ответа появляется последний фрагмент картины</p>
--	--	--

<p>Отвечают какой предмет лишний и объясняют свой выбор</p> <p>Наземный, воздушный, водный</p> <p>Дети повторяют движения за Винтиком</p>	<p>Винтик: А я как раз знаю замечательную игру. Приглашаю всех ребят поиграть. (музыкальная игра)</p> <p>Винтик: Какие вы молодцы и играть умеете и про правила движения много знаете. Я к вам так спешил, хотел с вами задания выполнять город выручать, но у нас там такое творилось! Знаки и правила перепутались, да ещё такой туман был, что я никак не мог до вас добраться.</p> <p>Воспитатель: Винтик, ну ладно знаки и правила нужны, а чем тебе туман помешал?</p> <p>Винтик: Ребята, как вы думаете когда водитель лучше видит дорогу, в условиях тумана или в ясную погоду? Давайте проведём эксперимент, действительно ли это так. Создание тумана в банке: наливаем горячую воду в банку, закрываем крышкой, вторая баночка остается пустой и прозрачной. На банке находится картинка пешехода на стенке банки).</p> <p>Ребята мы налили в банку горячей воды. Какой там теперь воздух? Сверху закрыли холодной крышкой. При столкновении горячего и холодного воздуха образуется туман Где лучше видно знак.</p> <p>Как образуется и чем опасен туман?</p>	<p>На доске прикреплены конверты по количеству детей</p> <p>Появляется Винтик</p>
---	---	---

<p>Чтобы водители видели хорошо видели знаки.</p>	<p>есть специальные помощники: фликеры, они отражают свет автомобильных фар и защитят вас в темноте на улице. В переводе с английского языка слово «ФЛИКЕР», означает светоотражатель или световозвращатель.</p> <p>Как же они работают? Свет фар от них отражается и возвращается назад к водителю. Благодаря им водители могут увидеть пешеходов издалека в темное время суток. Но пешеходы все равно должны быть внимательными. Обязательно убедитесь, что водитель действительно вас увидел.</p> <p>Ребята, фликеры бывают разными, это могут быть и браслеты, и значки, брелоки и подвески, наклейки и термонаклейки, которые крепятся при помощи утюга на верхней одежде, обуви, шапках, рюкзаках, сумках и других предметах.</p>	<p>оборудование</p> <p>слайд 1</p> <p>слайд 2</p> <p>Слайд 3,Слайд 4</p> <p>Слайд 5,лайд 6</p> <p>Слайд 7,Слайд 8</p> <p>Слайд 9, Слайд 10</p> <p>Слайд 11, Слайд 12</p> <p>Слайд 13</p>
---	---	--

3. Заключительная часть.

Цель: подведение итогов

Задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру (ко всему живому)
- 2.Закрепить полученные знания.

Методы:

- словесный: вопросы к детям, подведение итога;
- практический: мотивация на дальнейшую деятельность.

Действия педагога для сохранения интереса детей:

- Рефлексия в игровой форме;
- смена видов деятельности;

- использование всего пространства группы;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Мы узнали, что в туман плохо видно пешеходов</p> <p>Что есть профессии, которым необходимы светоотражающие значки</p> <p>Узнали, что береза светится в темноте</p> <p>Что светоотражатели бывают разными</p>	<p>Воспитатель: Спасибо, тебе Винтик, ты нам столько интересного рассказал. Ребята, что вы запомнили нового или что вас удивило</p> <p>Винтик: Сегодня и я вам принес в подарок фликеры, которые вы прикрепите себе на одежду и тогда возвращаться из детского сада домой вечером вам будет более безопасно.</p> <p>Винтик: ребята, мне пора возвращаться к себе в город. До свидания</p> <p>Воспитатель: до свидания, Винтик, мы с ребятами, напишем тебе письмо в которое вложим фотографии как мы переходим дорогу и как нам в этом помогают твои подарки. А сейчас нам, пора идти на прогулку.</p>	<p>Раздача подарков</p>