

**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9» города Бийска**



**Конспект по правилам дорожного движения  
в подготовительной группе  
«Школа дорожных наук»**

**Автор–составитель:  
Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 9»  
Сысоева Татьяна Сергеевна**

**Бийск—2024**

<b>Педагог (ФИО)</b>	Сысоева Татьяна Сергеевна
<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Возрастная группа</b>	Подготовительная группа
<b>Тема занятия</b>	Школа дорожных наук
<b>Цель</b>	Расширить и закрепить знания детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения и об необходимости их соблюдать
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Познакомить детей;</li><li>• Воспитывать</li></ul>
<b>Предварительная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»;</li><li>• Рассматривание картинок с ситуациями по ПДД</li><li>• Просмотр мультифильма «Смешарики на дороге»</li><li>• Чтение</li></ul>
<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• экран;</li><li>• проектор;</li><li>• столы;</li></ul>

## **1. Вводная часть**

**Цель:** повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание;

**Задачи:**

1. Стимулировать интерес к проводимой деятельности.
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Методы:**

- словесный: художественное слово, вопросы к детям, сюрпризный момент;
- наглядный: картинки;

**Способы достижения цели:**

- мотивация на дальнейшую деятельность;

<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
Дети называют название команды, и девиз.  Капитаны команд ставят конусы рядом со своим сектором	<p><b>Ведущий:</b> Здравствуйте уважаемые участники и гости нашей интеллектуальной игры «Школа дорожных наук». Наши участники разделены на сектора красного, желтого и зеленого цвета. По правилам нашей игры, за каждый правильный ответ игрок получает медаль. Правильным считается наиболее точный и развернутый ответ. Побеждает та команда, у которой будет больше медалей. Ответы выкрикивать нельзя, они не будут защищены.</p> <p><b>Ведущий:</b> Прошу представиться каждую команду.</p> <p><b>Ведущий:</b> С командами познакомились. Можно начинать игру</p>	Галстуки на детях красного, зеленого и желтого цвета того же цвета  Названия команд прикреплено на конусах

<b>2. Основная часть занятия.</b>		
<b>Цель:</b> Продолжать		
<b>Задачи:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать развитию</li> <li>2. Учить</li> <li>3. Развивать логическое мышление.</li> <li>4. Воспитывать</li> </ol>		
<b>Методы:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный: рассказ воспитателя, художественное слово</li> <li>• наглядный: видео слайд, карта-схема, картинки с насекомыми</li> <li>• практический: игра «»</li> </ul>		
<b>Действия педагога для сохранения интереса детей:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• смена видов деятельности;</li> <li>• использование всего пространства группы;</li> <li>• использование художественного слова;</li> <li>• использование музыки, заданий в (игровой) образной форме.</li> </ul>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Да мы сможем выполнить задания	<p>(в зале на полу лежит дорога стоит светофор, знак пешеходный переход, на дороге машина)</p> <p><b>Ведущий:</b> Ребята в школу «Дорожных наук объявлен конкурс, вы говорили, что хотели бы в неё поступить. Я созвонилась с этой школой, и мне сказали что у них конкурс на поступления и чтобы поступить нужно выполнить задания. Вас не пугают такие условия? Вы</p>	Слайд 1 заставка

	<p>сможете выполнить задания?</p> <p>Тогда первое задание.... (обрывается на полуслове звучит музыка, на самокате вкатывается «Помеха», и начинает кататься через дорогу, раздается визг тормозов, ведущий отдергивает «Помеху»)</p> <p><b>Ведущий:</b> Ты чтотворишь!? И кто ты такая?</p> <p><b>Помеха:</b> Я помеха. А что такого я сделала? Катаюсь, себе и катаюсь.</p> <p><b>Ведущий:</b> Ты в аварию попасть могла и пострадать! Ребята расскажите, что не правильно сделала помеха?</p> <p><b>Помеха:</b> А я и не знала, что создаю аварийную ситуацию на дороге, и что сама могу пострадать.</p> <p><b>Ведущий:</b> А ты оставайся с нами, ребята много знают про правила дорожного движения и тебе расскажут.</p> <p><b>Ведущий:</b> следующий конкурс блиц опрос. Я по очереди буду задавать вопросы командам, если команда которой задан вопрос не знает ответ, то право ответа переходит к другой команде первой поднявшей руку</p> <p style="text-align: center;">Ну ребята, не зевайте на вопросы отвечайте.</p> <p>1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы?</p> <p>2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта?</p>	
Тротуар		Слайд 2
Остановка Светофор		Слайд 3
Чтобы знать, кому идти, кому стоять		Слайд 4
Два Желтого		Слайд 5
По пешеходному переходу		

Зеленый	3. Как называется прибор для регулировки движения? 4. Для чего служит светофор?	Слайд 6 Слайд 7
Пассажир По сторонам	5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? 6. Какого сигнала нет у пешеодного светофора? 7. Где нужно переходить дорогу?	Слайд 8 Слайд 9
Водитель да	8. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?	Слайд 10
не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место	9. Если человек едет в автобусе или трамвае, то, как он называется?	Слайд 11
воздушный, наземный, водный, подземный	10. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? 11. Если человек управляет транспортом, то как его называют?	Слайд 12 Слайд 13
на остановке	12. Как нужно вести себя в общественном транспорте?	Слайд 14
После того как он отъедет от остановки	13. Назови виды транспорта?	Слайд 15
Зебра Безопасности Дорогу	14. Где нужно ждать общественный транспорт? 15. Как правильно надо обходить автобус?	Слайд 16 Слайд 17
Собирают разрезные картинки Выясняют, какая лишняя объясняют почему	<b>Помеха:</b> Молодцы. Много вы знаете. А у меня тоже для вас вопросы есть. 1. Какое животное всегда на дороге? 2. Какой островок находится на суше?	Слайд 18 Слайд 19

<p>Повторяют движения за помехой</p> <p>Каждая команда показывает ситуацию.</p>	<p>3. Какую ленту нельзя заплести в косу?</p> <p><b>Ведущий:</b> вот видишь и на твои вопросы ребята ответили.</p> <p><b>Ведущий:</b> следующий конкурс называется «Третий лишний»</p> <p>Каждой команде предлагается на магнитной доске собрать по три разрезных картинки, и определить какая из них лишняя и объяснить почему.</p> <p><b>Ведущий:</b> Все команды справились с заданием. И получают медали. Следующее задание называется «<b>По порядку</b>»</p> <p>На столах лежат конверты в них картинки, которые нужно Разложить в правильном порядке. (что было вначале, что потом, что было следующее и чем все закончилось)</p> <p>Чья команда раньше всех правильно справится с заданием та и получит медаль.</p> <p><b>Помеха:</b> как вы много знаете. А играть и отдыхать вы умеете?</p> <p><b>Ведущий:</b> наши дети очень любят поиграть. А ты знаешь какую-нибудь веселую игру?</p> <p><b>Помеха:</b> конечно, например, перебеги на красный свет через дорогу.</p> <p><b>Ведущий:</b> Помеха!</p> <p><b>Помеха:</b> Да хочу, я шучу. Я знаю хорошую, безопасную музыкальную игру.</p> <p><b>Ведущий:</b> тогда мы с тобой с удовольствием поиграем.</p> <p style="text-align: center;"><i>Музыкальная игра</i></p> <p><b>Ведущий:</b> Помеха, а ведь наши ребята не просто отвечали на вопросы и выполняли задание, они подготовили «<b>Домашнее задание</b>»</p>	<p>Слайд 20 (заставка)</p> <p>Слайд 21 с музыкой</p> <p>За правильный ответ ребенок получает</p>
---	--	--

Остальные две команды по очереди высказывают свое мнение.	<p><b>Ведущий:</b> В современном мире трудно себе представить, как можно обойтись без правил дорожного движения. А ведь они появились не сразу.</p>	медаль
Смотрят презентацию слушают рассказ	<p>Люди передвигались пешком или на лошадях, правил никаких не было, поэтому часто повозки наезжали на людей и сталкивались друг с другом. Тогда было решено написать правила. Правила тех времен состояли из нескольких строк и говорили как вести себя на дорогах.</p>	Слайд 22
	<p>После появления первых для них были установлены правила. Проблема состояла в том, что такие автомобили были очень медленными и поэтому правила, предписывали впереди автомобиля идти человеку с красными флагами и предупреждать пешеходов об опасности попасть под колеса. Первые светофоры тоже отличались от современных.</p>	Слайд 23
	<p>Управлялись они вручную. Горизонтальная стрелка означала движение запрещено. Дорожных знаков изначально всего придумали 4 «Неровная дорога», «Извилистая дорога», «Перекрёсток» и «Пересечение с железной дорогой».</p>	Слайд 24
	<p>Со временем автомобили становились быстроходными, дороги более широкими, правила более сложными. В настоящее время чтобы стать водителем, необходимо окончить специальную школу, сдать экзамены на знание правил и на умение вождения автомобиля.</p> <p>А вы замечали, что в темное время суток, хуже видно? Вот и водителям плохо видно пешеходов, и чтобы вечерами не было аварий, придумали светоотражающие значки. Их</p>	Слайд 25 Слайд 26 Слайд 27 Слайд 28

Изготавливают светоотражающие значки	<p>можно прикрепить на портфель, на одежду. Сейчас шьют куртки уже с вшитыми светоотражающими вставками. А есть профессии, у которых форма со светоотражателями является обязательной, это сотрудники дорожных служб, люди, работающие на железных дорогах, регулировщики, полицейский, медицинские работники, выезжающие на аварии. Все те, кто работает ночью вблизи дороги или непосредственно на ней. А когда еще плохо видно, кроме темного времени суток, при каком природном явлении? Во время тумана. И мы вам сейчас покажем. Помеха мне поможет.</p> <p><b>Опыт:</b> на столе стоят две стеклянные банки, к задней стенке прикреплена картинка пешехода. В одну из банок педагог наливает горячую воду и закрывает крышкой, в банке образуется пар (туман) и детям наглядно видно, что видимость во время тумана хуже.</p> <p><b>Ведущий:</b> Ребята и ты Помеха, хотели бы изготовить для себя светоотражающие значки? Выбирайте шаблон, какой бы вы хотели значок обводите его и вырезайте</p> <p><b>Помеха:</b> у меня получилась кошачья лапка.</p>	Слайд 29
--------------------------------------	---	----------

### 3. Заключительная часть.

**Цель:** подведение итогов

**Задачи:**

1. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру (ко всему живому)
2. Закрепить полученные знания.

**Методы:**

- словесный: вопросы к детям, подведение итога;
- практический: мотивация на дальнейшую деятельность.

### **Действия педагога для сохранения интереса детей:**

- Рефлексия в игровой форме;
- смена видов деятельности;
- использование всего пространства группы;

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	<p><b>Ведущий:</b> А у ребят у всех получились значки? Замечательно. Теперь у вас у каждого есть свой значок.</p> <p><b>Ведущий:</b> Давайте подведем итоги. У первой команды.... Медалей, у второй..., у третьей...</p> <p>Команда «название», может считать себя засчитанной в школу «Дорожных наук» и получает удостоверение ученика данной школы. И ещё посчитайте каждый у себя у кого больше медалей тот участник тоже получает удостоверение ученика школы.</p> <p>Остальные ребята получают сертификаты знатоком дорожных наук, и через месяц смогут еще раз пройти конкурсные испытания.</p> <p><b>Помеха:</b> я тоже хочу в эту школу.</p> <p><b>Ведущий:</b> учи правила, отвечай на вопросы проходи конкурсные испытания и ты обязательно поступишь в школу «Дорожных наук»</p> <p><b>Обращение родителей:</b> Ребята, вы повторили правила дорожного движения, кто то узнал, кто то вспомнил. И не самое главное победили вы или проиграли главное, чтобы вы и не попадали в аварии, чтобы были здоровы и невредимы. Для нас это самая важная награда! Ваши родители.</p>	<p>Вручение «удостоверений ученика»</p> <p>Вручение «Сертификатов»</p> <p>Слайд 30 (видеообращение от родителей)</p>