

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»**

**Оздоровительно – познавательный проект:
«Лето прекрасное – лето безопасное»
с детьми старшего дошкольного возраста**

**Инструктор по физической
культуре:**

Дремова Ксения Александровна

2025 г.



Тип проекта: познавательно - оздоровительный.

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный

Срок реализации: 3 недели.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет, родители, инструктор по физической культуре.

Актуальность

Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, наряду с образованием, является главной целью дошкольного воспитания. Все, чему научается ребенок в дошкольном детстве, запоминается ярко и откладывается на всю жизнь. Целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры безопасного поведения является наилучшим способом снижения количества несчастных случаев во время летнего отдыха и уменьшения их последствий. Для снижения количества несчастных случаев надо еще в дошкольном возрасте учитывать важность обучения навыкам безопасности. Ведь в дошкольном воспитании мы, взрослые, должны обеспечить безопасность дошкольников. Поэтому целенаправленно была выбрана тема «Лето прекрасное – лето безопасное». Работа нацелена на разъяснения навыков безопасности самого дошкольника, что приведет к снижению количества несчастных случаев во время их летнего отдыха.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Оздоровление детей в летний период. Развитие у детей интереса к летним видам спорта.



Задачи:

1. Познакомить детей с правилами безопасности.
2. Продолжать расширять знания, умения и навыки, необходимые во время летнего отдыха и для действия в экстремальных ситуациях.
3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Ожидаемый результат:

- расширение представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения;
- развитие умений самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения;
- развитие осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице, в природе.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- определение темы проекта;
- формулировка цели и определение задач, подбор материала по теме проекта;
- составление плана основного этапа проекта;
- подбор консультаций, рекомендаций для родителей;
- подбор презентаций для просмотра с детьми;
- подбор оздоровительных упражнений и игр для детей.

Этапы реализации проекта:

Основной этап:

- беседы;
- подвижные игры, словесные и дидактические игры;
- творческие задания;
- чтение художественной литературы;
- игры тренинги;
- работа с родителями (консультации, беседы, наглядная агитация).

Этапы реализации проекта:

Заключительный этап:

- выставка детских фотографий с рассказами: «Как я провел лето соблюдая безопасность».
- изготовление дидактического пособия: «Безопасный спорт».

Беседы с детьми



Чтение художественной литературы



Изготовление дидактического пособия «Безопасный спорт»



Просмотр презентаций



Творческое задание



Игры на закрепление правил безопасности











Рассматриваем и обсуждаем правила безопасности на дороге



Закрепляем культурно гигиенические навыки



Памятки и консультации для родителей



**Выставка детских фотографий с рассказами:
«Как я провел лето соблюдая безопасность»**











2025/07/19 14:25
E 85,9 N 52,1
Infinix HOT50